



**Конструкт занятия
по социально-коммуникативному
развитию**

**Секрет семейного
счастья –
семейные ценности**

Воспитатель
Панкрац Любовь Васильевна

г. Екатеринбург 2024г.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

организации совместной образовательной деятельности с детьми

Актуальность: Перемены, происходящие в нашей стране, затронули не только социально-экономическую, но и духовно-нравственную сферу жизни общества. На первый план выдвигается проблема социализации личности человека, т.е. усвоение с раннего возраста социальных норм, традиций семьи, общества и государства. Задача педагогов ДООУ на этом этапе - помочь воспитанникам и их родителям в осознании и формировании ценностей семьи. Необходимо объединить усилия семьи и ДООУ в достижении одной цели: становление духовно-нравственной личности

Тема: «Секрет семейного счастья – семейные ценности»

Цель: формирование представлений у дошкольников о семейных ценностях, о взаимоотношениях с родными и близкими.

Задачи образовательной деятельности:

1. Образовательные задачи:

- Закрепить и обобщать знания детей о семье, о семейных ценностях, о взаимоотношениях с родными и близкими

2. Развивающие задачи:

- развивать чувство гордости за свою семью;
- активизировать словарь детей по теме семейные ценности

3. Воспитательные задачи:

- Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.
- Воспитывать чувство сострадания, заботы и внимания к родным и близким.

Возрастная группа: подготовительная группа (6-7 лет)

Форма совместной деятельности: занятия по социально-коммуникативному развитию

Методические приемы: Загадывание загадок, рассказывание стихов о семье, вопросно-ответная беседа, дидактические игры и упражнения, показ презентации по ходу занятия.

Дидактические материалы и оборудование: Интерактивная презентация, карточки с картинками, корзина для игры, значок в виде сердечка с семейными ценностями

Планируемый результат:

Устойчивый интерес к семейным ценностям и традициям

Использование в самостоятельной деятельности приобретенных на занятии знаний (в познавательно-исследовательской деятельности, в сюжетно-ролевой игре, в художественно-эстетической деятельности)

Предварительная работа: Чтение художественной литературы о семье, пословиц и поговорок. Рассматривание семейных фотоальбомов.

Рассказы детей о своих близких.

Этапы деятельности	Содержание деятельности	деятельность детей
<p>Организация детей</p> <p>Приветствие</p>	<p>Заходят дети, становятся в круг.</p> <p>Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу:</p> <p>Здравствуй, Небо! <i>Руки поднять вверх</i></p> <p>Здравствуй, Солнце! <i>Руками над головой описать большой круг</i></p> <p>Здравствуй, наша Земля! <i>Плавно опустить руки на ковер</i></p> <p>Здравствуй, наша большая семья! <i>Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх.</i></p> <p>Чтобы узнать тему нашего занятия, вам надо отгадать загадку. для этого отсканируем QRкод на экране. QRкод нам показал загадку-ребус. Посмотрите на экран.</p> <p>Это слово каждый знает, Ни на что не променяет! К цифре «семь» добавлю «Я»- И получится? (Семья)</p>	<p>Выполняют упражнение с речевым сопровождением</p> <p>Отгадывают загадку</p> <p>Садятся на стульчики в полукруг</p>
<p>Сюрпризный момент</p>	<p>На экране появляется анимация домовенка Кузи</p> <p>Кузя – «Ой, беда, беда, огорчение»</p> <p>В – ребята вы узнали этого персонажа? Кто это? (домовенок Кузя) Что случилось у тебя, Кузя?</p> <p>К – Давным-давно стояла в наших краях избушка. В ней под печкой я и жил. И все бы ладно было, да ветхая изба стала. Снесли её и остался я один-одинешенек.</p> <p>В: Как же помочь Кузе? (нужно найти семью)</p> <p>К: А что такое семья? мы расскажем Кузе какая должна быть семья, и ему будет легко найти себе новую семью</p> <p>В: Семья - Это люди, которые живут вместе и любят друг друга, ухаживают друг за другом, помогают друг другу. А еще всех членов семьи называют родственниками. Слово «род» означает «одна большая семья».</p> <p>А какая еще бывает семья? (<i>родная, дружная, спортивная, счастливая, трудолюбивая, хозяйственная, культурная, крепкая, жизнерадостная, гостеприимная, здоровая.</i>)</p>	<p>Ответы детей</p>
<p>Мотивация совместной деятельности</p>	<p>Притча</p> <p>О семьях люди часто слагали легенды. Послушайте одну из них.</p> <p>Давным –давно, жила семья, в которой было 100 человек, но не было между ними согласия. Устали они от ссор и раздоров. И вот решили члены семьи обратиться к мудрецу, чтобы он научил их жить дружно. Мудрец внимательно выслушал просителей и сказал: «Никто не научит вас жить счастливо, вы должны сами понять, что вам нужно для счастья, напишите, какой вы хотите видеть свою семью». Собралась эта огромная семья на семейный совет и решили они, чтобы семья была дружной, надо придумать правила - семейные ценности и относиться друг к другу, придерживаясь их. С тех пор в этой семье царит мир и согласие.</p>	<p>Слушают и отвечают на вопросы</p>
<p>Актуализация знаний</p> <p>Сюрпризный момент</p>	<p>Вы хотите узнать какие семейные ценности живут в дружной семье?</p> <p>Сюрпризный момент «Сердце семьи». (на интерактивной доске появляется сердце, состоящее из нескольких фрагментов)</p> <p>Воспитатель. Это большое сердце – макет сердца семьи.</p>	

«Сердце семьи»	<p>Как у человека есть сердце, так и у семьи тоже есть сердце и чтобы в семье всё ладилось, оно должно быть наполнено «семейными ценностями», а какими мы сегодня узнаем.</p>	
	<p>Отгадайте первую загадку: Она у каждого бывает, Кто про невзгоды забывает. Ты хочешь петь и веселится, Ей можно с другом поделится, Она- любимая, как сладость. Она отрада наша, РАДОСТЬ.</p> <p>В: когда в семье всё хорошо, сердце нашей семьи бьётся спокойно и радостно. А что такое радость в семье? Это то, чему мы радуемся. (ягодке в лесу, рыбке в пруду, летнему дождику и улыбкам) А хотите своим семьям подарить кусочек радости? Дидактическая игра «Подари семье радость» Я превращу вас во что-нибудь волшебное, и вы от имени этого волшебного порадуете свою семью. Например: «Я – ягодка. Я подарю своей семье сладость, лето и хорошее настроение». «Я – капелька. Я подарю своей семье свежесть и дождик». «Я – улыбка. Я подарю своей семье смех и веселье». «Я – пчёлка. Я подарю сладости и здоровье». «Я – солнышко, подарю тепло и свет». «Я – звёздочка. Я подарю звёздное небо и сладкие сны». «Я – нотка, подарю весёлую песенку». «Я – ветерок, подарю прохладу и свежесть». «Я – снежинка. Я подарю снежки, снегопад, катание на санках». «Я – цветок, подарю лето и хорошее настроение». «Я – ручеёк, подарю своей семье весну». «Я – витаминка, подарю всем здоровье». «Я – книга, подарю своей семье знания». «Я – кошечка, подарю своей семье ласку и нежность». «Я – собачка, подарю своей семье дружбу». «Я – сердечко, подарю любовь». «Я – рыбка, подарю своей семье доброту». «Я - птица счастья, подарю семье счастье». Воспитатель. Молодцы, ваши семьи получили много радости. На сердце на экране появляется фрагмент РАДОСТЬ</p>	<p>Отгадывание загадки</p> <p>Детям раздаю карточки с разными картинками: ягодка, снежинка, капелька, и т. д. Ребёнок называет себя именем картинки и от этого имени дарит семье «радость».</p>
	<p>Отгадайте вторую загадку: Человеку лишь в ту семью приходит охота, В чьей семье поселилась ЗАБОТА! Радость в одиночку в семье не живёт, с ней всегда доброта и забота за ручку идёт.</p> <p>Дети, а вы заботитесь о своих близких? Ребята, как мы можем показать заботу к своим близким?</p>	<p>Ответы детей по загадке</p>

	<p>(Хорошими поступками и добрыми делами). Дидактическое упражнение «Корзина добрых дел» Воспитатель. - Давайте встанем в круг, будем передавать корзинку друг другу и называть доброе дело, которым можно порадовать своих близких. Дети. Я буду мыть посуду. Я буду поливать цветы. Я буду убирать игрушки. Я буду пылесосить. Я буду вытирать пыль. Я буду заправлять кровать. Я буду хорошо себя вести. Молодцы, ребята. Совершая добрые дела, мы заботимся о наших близких и сами становимся добрее фрагменты «Доброта» и «Заботливость» появляются на сердце</p>	<p>Дидактическое упражнение «Корзина добрых дел»</p>
	<p>Послушайте стихотворение и догадайтесь, какая ещё семейная ценность нужна семье. Воспитатель. Сразу стал уютным дом, Нежность поселилась в нём. Она во всех наших делах, В глазах, улыбках и словах. НЕЖНОСТЬ Воспитатель. Как мы можем показать, что мы относимся к близким с нежностью? Дети. Надо называть их ласково. Дидактическая игра «Назови ласково» 1. Мама – мамочка, мамуленька, матушка; 2. Папа – папуля, папулечка, папочка, батушка; 3. Сын – сынок, сыночек, сынулечка; 4. Дочь – доченька, дочурка; 5. Бабушка – бабуля, бабулечка, бабуся; 6. Дедушка – дедуля, дедулечка, дедуся; 7. Брат – братик, братишка; 8. Сестра – сестренка, сестричка. 9. Домовой – домовенок - домовеночек фрагмент «Нежность» появляется на сердце</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дидактическая игра «Назови ласково»</p>

	<p>Дети, есть такая пословица: «И старость не страшна, коль молодые уважают» Как вы понимаете эту пословицу? Дети: Старших надо уважать. В: Как мы можем показать своё уважение к старшим? (Уступим место в автобусе, будем помогать и заботиться, дарить подарки) Правильно. Вот мы узнали ещё одну семейную ценность УВАЖЕНИЕ фрагмент «Уважение» появляется на сердце Сердце нашей семьи мы наполнили семейными ценностями. В нём собрались вместе Доброта, Радость, Уважение, Заботливость, Нежность, но в нём осталось место, а для чего, вы постарайтесь догадаться, послушав стихотворение. Но бывает, что и радость не в радость, И заботушка только в тягость, Да и нежность никому не нужна, Доброта совсем не важна. Уважать совершенно не хочется, Да и счастье на улицу просится. Ведь сердечко в семье охладело, Всех теплом согреть расхотело. А чтоб сердце забилось вновь Нужно в нём поселить ... ЛЮБОВЬ! фрагмент «Любовь» появляется на сердце</p>	<p>Ответы детей</p>
<p>Физ.минутка</p>	<p>Все ценности, о которых сегодня мы говорили, соединились. Чтобы семья была счастливой, все эти ценности должны в семье присутствовать. Дети давайте поиграем, встаньте, пожалуйста в круг -Кто похож на маму- поднимите левую руку вверх! -Кто похож на папу- поднимите правую руку вверх! -Кто похож сам на себя- поднимите обе руки вверх! -У кого есть сестрёнка –топните правой ногой! - У кого есть братишка- топните левой ногой! -У кого есть и братишки и сестрёнки- подпрыгните! -У кого пока никого нет-хлопните в ладоши! Кто любит свою семью и дорожит ей поднимите руки вверх и помашите!</p>	<p>Двигательная игра «Кто похож на...»</p>
<p>Подарок от героя</p>	<p>Кузя: Как вы мне все правильно рассказали про семью. Я обязательно найду свою семью и свой дом, где будут и радость, и доброта, и уважение, и забота, и нежность и конечно любовь. На память я вам хочу подарить значки с нашими семейными ценностями</p>	<p>Вручение значков</p>
<p>Рефлексия</p>	<p>О чем мы сегодня говорили? О каких семейных ценностях вы сегодня узнали? Что вам понравилось больше всего? Спасибо, вы молодцы, справились со всеми заданиями. Я желаю вам, чтобы у каждого из вас была дружная, счастливая, любящая, крепкая семья! Будьте здоровы и счастливы! Берегите свои семьи!</p>	<p>Проводят оценивание, выражает собственное суждение</p>

