

**Положение**  
**о проведении городского конкурса профессионального мастерства**  
**педагогических работников «Образ\_ЕКБ: Педагогический дебют 2024»**

**1. Общие положения**

**1.1.** Положение определяет порядок организации и проведения городского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Образ\_ЕКБ: Педагогический дебют 2024», именуемый далее «Конкурс».

**1.2.** Учредителем Конкурса является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга, именуемый далее «Учредитель».

**1.3.** Организатор Конкурса МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», именуемый далее «Организатор».

**1.4.** Конкурс проводится в соответствии с нормативными документами:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

– Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Муниципальной программой «Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023 – 2027 годы», утвержденной Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 28.10.2022 № 3360;

– Настоящим Положением.

**2. Цели, задачи и принципы Конкурса**

**Цель Конкурса:** создание условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников, формирования гражданской позиции молодых педагогических работников, активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования, выявления и поддержки талантливой молодежи.

**Задачи Конкурса:**

– представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности молодых учителей;

– создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала молодых педагогов;

– привлечение внимания органов местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам молодых учителей и руководителей.

**3. Этапы и сроки проведения Конкурса**

Конкурс проводится в три этапа:

**3.1.** Первый (заочный) этап.

Сроки проведения заочного этапа: 07.10.2024-14.10.2024

**3.2.** Второй (очный) этап.

Сроки проведения очного этапа: 28.10.2024-22.11.2024

**3.3.** Третий (финальный) этап.

Сроки проведения финального этапа: 29.11.2024

#### **4. Оргкомитет и жюри Конкурса**

**4.1.** Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается Оргкомитет. Состав Оргкомитета утверждается распоряжением Учредителя.

**4.2.** Оргкомитет Конкурса:

- осуществляет координацию деятельности между Учредителем, Организатором, жюри и конкурсантами;
- осуществляет организационно-методическую поддержку участников Конкурса;
- своевременно информирует участников Конкурса о порядке проведения этапов Конкурса;
- информирует общественность о ходе проведения и результатах Конкурса;
- обеспечивает публикацию в средствах массовой информации о проведении Конкурса.

**4.3.** Для оценивания конкурсных заданий создается жюри, состав которого формируется Организатором Конкурса и утверждается распоряжением Учредителя. Членами жюри могут быть работники образовательных организаций - победители и лауреаты профессиональных конкурсов, методисты, представители (в том числе студенты) учреждений профессионального образования педагогического профиля, представители Учредителя.

**4.4.** Жюри оценивает конкурсные задания согласно критериям и показателям (Приложение 1.1.), оценки студенческого жюри принимаются к учету с поправочным коэффициентом 0,5. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению, и документы участников, не прошедших регистрацию на сайте Конкурса, а также документы, поступившие на Конкурс позже срока, указанного в п. 3.1.

**4.5.** Итоги Конкурса подводятся членами жюри Конкурса по результатам конкурсных испытаний. Жюри имеет право рекомендовать дополнительные номинации.

#### **5. Участники и порядок выдвижения на участие в Конкурсе**

**5.1.** В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования администрации города Екатеринбурга. К участию в Конкурсе допускаются педагогические работники образовательных организаций, стаж педагогической работы которых не превышает на 01 сентября 2024 года 3 года. Возраст участников Конкурса не ограничивается.

**5.2.** Выдвижение на участие в Конкурсе проводится органом самоуправления образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским советом, общим собранием, педагогическим советом и иными органами самоуправления образовательной организации), действующим в соответствии с Уставом образовательной организации (Приложение 1.2.).

**5.3.** Образовательная организация обеспечивает методическую поддержку участнику на протяжении всего конкурса в лице куратора из числа педагогических работников данной образовательной организации. Работа куратора отмечается Организатором Конкурса вручением документа о признании его профессионализма, качества работы и творческой инициативы.

**5.4.** Конкурс в 2024/2025 учебном году проводится по следующим номинациям:

- «Учитель»;
- «Воспитатель»;
- «Педагог дополнительного образования».

**5.5.** Для регистрации на Конкурс необходимо в срок до 14.10.2024 включительно заполнить электронную форму: <https://forms.yandex.ru/cloud/66cdca4ac417f3116a8ee3ba/>.

## 6. Порядок проведения Конкурса

Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

Все конкурсные материалы должны соответствовать заявленной теме и отражать суть процессов и идей, предложений, опыта, в сжатой и понятной форме.

Материалы, отправленные после 14.10.2024 и/или не отвечающие конкурсным требованиям оформления и содержания, членами жюри не рассматриваются.

Автор материалов, представленных на Конкурс, обязан гарантировать соблюдение авторских прав при их подготовке.

### 6.1. Первый (заочный) этап

Первый (заочный) этап Конкурса состоит из двух конкурсных испытаний в каждой номинации.

#### Конкурсные задания заочного этапа:

|  |   |
|--|---|
| Номинация<br>«Учитель»                                   | 1. Видеозапись выступления в стиле TED на тему: «Что может быть семьи дороже?» (продолжительность до 3-х мин)               |
|  | 2. Разработка учебного занятия по тематике Года семьи   |
| Номинация<br>«Воспитатель»                               | 1. Видеозапись выступления в стиле TED на тему: «Когда вся семья вместе, то и душа на месте» (продолжительность до 3-х мин) |
|  | 2. Разработка учебного занятия по тематике Года семьи   |
| Номинация<br>«Педагог<br>дополнительного<br>образования» | 1. Видеозапись выступления в стиле TED на тему: «Семья – это то, что мы делим на всех» (продолжительность до 3-х мин)       |
|  | 2. Разработка учебного занятия по тематике Года семьи   |

#### Конкурсное испытание «Видеозапись выступления в стиле TED».

**Формат** конкурсного испытания:

Выступление в стиле TED в форме видеоролика должно отображать наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеофайлу:

- разрешение видео не менее 1920x1080,
- горизонтальная съемка не менее 25 кадров в секунду,
- пропорции видео 16:9;
- формат видео .mov или .mp4.

Видео должно иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.

Ссылка на размещенный видеоролик участника Конкурса отображается в электронной заявке (п. 5.5).

**Регламент** конкурсного испытания: продолжительность записи – до трех минут.

#### Конкурсное испытание «Разработка учебного занятия по тематике Года семьи»

**Формат** конкурсного испытания:

Представление конкурсных материалов данного испытания в форме конспекта, документ может содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы, презентации. Если конспект сопровождается презентацией, то предоставляется в формате: \*.ppt, \*.flipchart, \*.notebook, другие презентационные форматы, не более 5 МБ.

Критерии оценивания приведены в Приложении № 1.1 к настоящему Положению.

Экспертиза конкурсных материалов осуществляется **в срок до 23.10.2024.**

Информация об итогах рассмотрения конкурсных материалов – результаты первого (заочного) этапа Конкурса, размещаются на сайте Дома Учителя в срок до **25.10.2024.**

По результатам оценки определяется сумма баллов каждого участника Конкурса и составляется общий рейтинг первого (заочного) этапа, который утверждается распоряжением Учредителя и публикуется на официальном сайте Дома Учителя.

Во второй (очный) этап Конкурса проходят по восемь участников в каждой номинации, занимающие в рейтинге первые восемь позиций.

### **6.2. Второй (очный) этап.**

Второй (очный) этап Конкурса представлен двумя конкурсными испытаниями в каждой номинации.

#### **Конкурсные испытания второго (очного) этапа:**

|  |  |
|--|--|
| Номинация<br>«Учитель»                                   | Учебное занятие с использованием цифровой образовательной среды (30 мин, 5 минут самоанализ)   |
| Номинация<br>«Воспитатель»                               | Педагогическое занятие (регламент – 20 минут, 5 минут самоанализ).<br>Форма проведения (очная или дистанционная) определяется Оргкомитетом конкурса. |
| Номинация<br>«Педагог<br>дополнительного<br>образования» | Учебное занятие с использованием цифровой образовательной среды (30 мин, 5 минут самоанализ)   |

#### **Конкурсное испытание «Учебное занятие с использованием цифровой образовательной среды».**

**Формат** конкурсного испытания:

Учебное занятие с использованием цифровой образовательной среды. Форма проведения (очная или дистанционная) определяется Оргкомитетом конкурса. Участник проводит занятие с обучающимися своей образовательной организации.

**Регламент** конкурсного испытания: общая продолжительность занятия – 35 минут, включая 5 минут на самоанализ и ответы на вопросы жюри.

#### **Конкурсное испытание «Педагогическое занятие».**

**Формат** конкурсного испытания: педагогическое занятие с детьми (возраст детей по выбору конкурсанта), форма проведения (очная или дистанционная) определяется Оргкомитетом конкурса. Участник проводит занятие с обучающимися своей образовательной организации.

**Регламент** конкурсного испытания: продолжительность занятия – 20 минут, 5 минут самоанализ и ответы на вопросы жюри.

Критерии оценки определяются Приложением № 1.1. к настоящему Положению.

В третий (финальный) этап Конкурса проходят по пять участников в каждой номинации, занимающих в рейтинге первые пять позиций, список которых утверждается распоряжением Учредителя и публикуется на официальном сайте Организатора.

### **6.3. Третий (финальный) этап.**

**Конкурсное испытание «Презентация опыта работы «Хочу, умею, делаю!»** **Регламент** конкурсного испытания: презентация опыта работы - 5 минут, 2 минуты ответы на вопросы жюри.

**Конкурсное испытание в формате «Убеждающее выступление» на тему «Педагог – это звучит...!».**

**Формат** конкурсного испытания: подготовленное публичное выступление в формате «Убеждающее выступление». **Регламент** конкурсного испытания: выступление – до 2-х минут, 2 минуты ответы на вопросы жюри.

Критерии оценки определяются Приложением № 1.1. к настоящему Положению.

Победитель и призеры третьего (финального) этапа Конкурса определяются в соответствии с результатами рейтинговой оценки конкурсных испытаний очного этапа:

1 рейтинговая позиция (наибольшая сумма баллов) – победитель Конкурса, I место;

2 рейтинговая позиция – призер Конкурса, II место;

3 рейтинговая позиция – призер Конкурса, III место.

При наличии равных сумм баллов у участников преимущество отдается участнику, имеющему большую сумму баллов по результатам заочного этапа.

Оргкомитет и жюри Конкурса имеют право на внесение изменений в количество победителей и призеров.

## **7. Награждение победителей Конкурса**

7.1. Награждение участников осуществляется Учредителем:

- участники первого (заочного) этапа, набравшие более 45% от максимального количества баллов, не прошедшие в очный этап Конкурса, отмечаются Организатором Сертификатами участника;

- участники второго (очного) этапа Конкурса, не прошедшие в финал, награждаются Организатором Сертификатами участника Конкурса;

- победитель и призеры третьего (финального) этапа Конкурса награждаются соответствующими Дипломами и памятным подарками.

7.2. Конкурс завершается церемонией чествования победителя и призеров Конкурса Учредителем.

7.3. В течение года Учредитель предоставляет победителю и призерам Конкурса открытые трибуны, аудитории для предъявления и распространения своего опыта педагогическому сообществу города.

Приложение № 1.1  
к Положению о проведении городского конкурса  
профессионального мастерства педагогических работников  
«Образ\_ЕКБ: Педагогический дебют 2024»

**Критерии оценки конкурсных заданий первого (заочного) этапа**

**Критерии:**

- 0 – отсутствует указанное качество;**
- 1 – качество выражено незначительно;**
- 2 – качество выражено достаточно хорошо;**
- 3 – качество выражено в полной мере.**

**Оценочный лист первого (заочного) этапа Конкурса  
«Видеозапись выступления в стиле TED»**

| <b>№</b> | <b>Критерии оценивания</b>  | <b>Баллы</b> |
|----------|---|--------------|
| 1.       | Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы; мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция | 0-3          |
| 2.       | В содержание видеоролика должна входить видео-визитка конкурсанта   | 0-3          |
| 3.       | Глубина раскрытия темы, наличие авторской позиции и профессиональных тезисов для широкой аудитории  | 0-3          |
| 4.       | Коммуникативная и речевая культура конкурсанта  | 0-3          |
| 5.       | Техническое и эстетическое воплощение замысла   | 0-3          |
|          | <b>ИТОГО (max. 15 баллов)</b>   |              |

**«Разработка учебного занятия по тематике Года семьи»**

| <b>№</b> | <b>Критерии оценивания</b>   | <b>Баллы</b> |
|----------|--|--------------|
| 1.       | Грамотность целеполагания, композиционного строения учебного занятия                   | 0-3          |
| 2.       | Методическое обоснование выбора образовательной технологии, методов и приемов обучения | 0-3          |
| 3.       | Обоснованность применения интерактивного оборудования/ интерактивной технологии        | 0-3          |
| 4.       | Разработанность учебно-методического и дидактического обеспечения занятия              | 0-3          |
| 5.       | Культура оформления конспекта, технологической карты                                   | 0-3          |
| 6.       | Речевая грамотность, ясность изложения, понятная стороннему читателю                   | 0-3          |
| 7.       | Владение коммуникативной компетенцией при разработке конспекта, технологической карты  | 0-3          |
|          | <b>ИТОГО (max. 21 балл)</b>  |              |

**Оценочный лист второго (очного) этапа Конкурса  
«Учебное занятие с использованием цифровой образовательной среды»**

| <b>№</b> | <b>Критерии оценивания</b>     | <b>Баллы</b> |
|----------|--------------------------------|--------------|
| 1.       | Методическая компетентность    | 0-3          |
| 2.       | Коммуникативная компетентность | 0-3          |

|    |   |     |
|----|---|-----|
| 3. | Психолого-педагогическая компетентность   | 0-3 |
| 4. | Организационная компетентность  | 0-3 |
| 5. | Качество и целесообразность использования цифровых технологий   | 0-3 |
| 6. | Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри) | 0-3 |
|    | <b>ИТОГО (max. 18 баллов)</b>   |     |

***Презентация опыта работы «Хочу, умею, делаю!»***

| <b>№</b> | <b>Критерии оценивания</b>  | <b>Баллы</b> |
|----------|---|--------------|
| 1.       | Оригинальность замысла выступления  | 0-3          |
| 2.       | Глубина и смысловая наполненность рефлексии собственного педагогического опыта    | 0-3          |
| 3.       | Способность выйти на теоретический уровень обобщения и наметить пути саморазвития | 0-3          |
| 4.       | Коммуникативная культура, качество подготовки презентационных материалов, ответы  | 0-3          |
|          | <b>ИТОГО (max. 12 баллов)</b>   |              |

***«Публичное выступление в формате «Убеждающее выступление»***

| <b>№</b> | <b>Критерии оценивания</b>                                 | <b>Баллы</b> |
|----------|--|--------------|
| 5.       | Умение убедить аудиторию в правильности своей точки зрения | 0-3          |
| 6.       | Глубина и оригинальность раскрытия темы                    | 0-3          |
| 7.       | Мировоззренческая позиция конкурсанта                      | 0-3          |
| 8.       | Культура речи  | 0-3          |
|          | <b>ИТОГО (max. 12 баллов)</b>                              |              |

Приложение № 1.2  
к Положению о проведении городского конкурса  
профессионального мастерства педагогических работников  
«Образ\_ЕКБ: Педагогический дебют 2024»

**Представление на участника конкурса**

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

Выдвигает \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

\_\_\_\_\_  
*(при наличии: победитель, призер районного этапа, победитель конкурса лучших учителей в рамках ПНП «Образование», победитель других профессиональных конкурсов) \**

на участие в городском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников «Образ\_ЕКБ: Педагогический дебют 2024».

Куратор участника \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество куратора участника Конкурса)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность и место работы куратора участника Конкурса)

Должность руководителя

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_

(подпись) М.П.

*\*Копия Диплома победителя (лауреата) районного этапа конкурса, победителя ПНП «Образование», другого профессионального конкурса прилагается.*

Приложение № 1.3  
к Положению о проведении городского конкурса  
профессионального мастерства  
педагогических работников  
«Образ\_ЕКБ: Педагогический дебют 2024»

### СОГЛАСИЕ

**на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан \_\_\_\_\_,  
(кем и когда)

проживающий(-ая) по адресу \_\_\_\_\_, в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору конкурса «\_\_\_\_\_» (далее – Конкурс) – Муниципальному бюджетному учреждению информационно-методическому центру «Екатеринбургский Дом Учителя (далее – Оператор) – на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);

- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото-и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото-и видеоизображение. Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:
  - организации и проведения Конкурса;
  - обеспечения моего участия в Конкурсе;
  - формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
  - создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
  - обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации, и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)