

Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада «Детство» детский сад № 536

620012 г. Екатеринбург, ул. Восстания, 27а, тел. (343) 320-52-94, e-mail: deti536@yandex.ru

КОНСПЕКТ

интегрированного занятия

по познавательному развитию

Тема: «Мир бытовой техники»

*Подготовила: воспитатель 1 КК
Аспидова Елена Петровна*

г. Екатеринбург, 2023г.

Тема: Мир бытовой техники.

Цель: Вовлечение детей в мир бытовых приборов.

Задачи:

1. Образовательные задачи:

- обобщить знания детей о бытовых электроприборах, их назначении и правилах пользования.
- создать эмоционально-положительный настрой у детей при ознакомлении с темой.

2. Развивающие задачи:

- развивать мыслительную активность, любознательность.
- обогащать словарный запас, развивать связную речь.

3. Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей чувство осторожного обращения с электроприборами.
- воспитывать внимание, чуткость, отзывчивость.

Возрастная группа: средняя группа (4-5 лет)

Форма совместной деятельности: интегрированное занятия по познавательному развитию тема: «Мир бытовой техники».

Форма организации: групповая

Средства:

Наглядные: картонный телевизор, картинки с изображением электроприборов, загадки, сказочный персонаж Файер, 1 болтик, разрезные картинки на 2 команды, сюжетные картинки, мяч, угощение.

Музыкальные: звуковые эффекты, музыка для работы команд, интерактивная игра

Предварительная работа:

- Беседы
- Рассматривание иллюстраций
- Дидактические игры
- Загадывание загадок

Планируемый результат: Активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми. Проявление инициативности и самостоятельности. Проявление любознательности. Построение речевого высказывания. Формирование способности к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. Следовать социальным нормам поведения и правилам. Развитие крупной и мелкой моторики.

Ход деятельности

- Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас всех видеть. Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Скажем дружно всем «Привет!", Если каждый улыбнется - Утро доброе начнется.

- Каждый новый день надо начинать с хорошего настроения, чтобы настроение было хорошим и веселым, дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся, передадим друг другу искорку тепла и любви.

Педагог находит в группе болтик и спрашивает детей:

-Ой, ребята, а что это такое? Прислушайтесь... Мне кажется с этим болтиком что-то происходит. *(педагог незаметно для детей, меняет болтик на фиксика).*

-Посмотрите, дети, это наш хороший друг фиксик Файер. Он пришел к нам в гости.

- Файер хотел устроить чаепитие и пригласить вас в гости. Но до прихода гостей ему нужно убрать в квартире, постирать белье, погладить вещи, приготовить угощение. Нужно много времени для этих домашних дел. Но у нашего друга Файера есть помощники, которые могут помочь по дому. И Файер хочет вас познакомить со своими помощниками.

Педагог читает стихотворение:

Очень любим дом мы свой

И уютный и родной,

Нужно дома нам убрать,

приготовить, постирать.

- Для знакомства с помощниками мы с Вами должны отгадать загадки. При правильном ответе на экране телевизора появится картинка. Будьте внимательны!

Загадки:

В полотняной стране , по реке простыне

Плывет пароход, То назад, то вперед,

А за ним такая гладь, Ни морщинки не видать. *(Утюг)*

Есть у меня в квартире робот. У него огромный хобот.
Любит робот чистоту и гудит, как лайнер «ТУ»
Он охотно пыль глотает, Не болеет, не чихает. *(Пылесос)*

Посмотри-ка, что за дом – Даже летом стужа в нём. *(Холодильник)*

Чудеса по вечерам я показываю вам
На моём, друзья, экране, то моря шумят в тумане,
То плоды качает сад. Есть программы для ребят. *(Телевизор)*

Четыре красных солнца у бабушки на кухне,
Четыре красных солнца горели и потухли.
Поспели щи, шипят блины. До завтра солнца не нужны. *(Электроплита)*

В брюхе – баня, в носу – решето, на голове – пупок,
Всего одна рука, и та – на спине. *(Электрочайник)*

- Как можно их назвать одним словом? *(ответы детей)*.

- Молодцы! Правильно, ребята. Это бытовые электрические приборы!

Сегодня Файер приготовил для вас много разных игр и заданий. Встаньте все вместе, никому не тесно, по секрету вам скажу:
«Будет интересно!»

Игра «Доскажи словечко» с мячом *(дети встают в полукруг отвечают на каждый вопрос)*

Папа пылесосит ковер чем? *(пылесосом)*

Дочь утюжит белье чем? *(утюгом)*

Бабушка достает продукты из чего? *(из холодильника)*

Мама готовит обед на чем? *(на плите)*

- Какие вы молодцы! На все вопросы ответили. *(Дети подставляют ладошки для похвалы)*. Готовы выполнять следующее задания, которое приготовил наш друг фиксик. *(ответы детей)*. Файер предлагает вам разделить на две команды, но для этого вам надо вытянуть карточку. Какого цвета карточка, находите стол с таким же цветом карточки и выбираете место за этим столом.

Игра «Сложи картинку»

- На столах разложены конверты с разрезными картинками предметов бытовой техники. Вам необходимо сложить картинку по образцу и сказать для чего служит данный предмет.

- Молодцы! Обе команды справились!

Физминутка

- Итак, ребята, мы справились, и Файер предлагает немного отдохнём, давайте сделаем гимнастику.

(Педагог организует детей на игру поет текст, и показывает движения.)

«Как мы маме помогали».

Кран с водою мы открыли *(открываем кран)*

Всю посуду перемыли *(трём ладошкой об ладошку)*

Терли, терли, Мыли, мыли.

Все кругом в воде и в мыле *(разводим руки в стороны)*

Пена мылится в корыте я стираю — посмотрите *(имитация стирки)*

Игра «Верно – не верно»

На самом деле, все бытовые приборы не только полезны, но бывают и опасны. Если неправильно пользоваться ими, то может случиться пожар, потоп, замыкание электричества. Файер предлагает поиграть в игру «Верно – не верно». Она будет называть действие и если вы с ним согласны, то хлопайте в ладошки, а если не согласны, то топайте ногами.

- Включать бытовые приборы без взрослых! *(топают)*

- Толкать палец в розетку! *(топают)*

- Не трогать руками провода! *(хлопают)*

- Поливать водой телевизор! *(топают)*

- Греть еду в микроволновой печи! *(хлопают)*

- Молодцы, ребята! Мы теперь знаем, что умные вещи любят, чтобы с ними обращались по-умному, аккуратно.

- Последнее задание, которое приготовил Файер – это игра **«Что перепутал художник»**

(Дети проходят и сажаются на стульчики вокруг интерактивной доски)

На интерактивной доске изображены сюжетные картинки бытовой техникой. Дети называют ошибки, которые допустил художник.

Итог:

- Вы замечательно справились со всеми заданиями фиксиков! Какая бытовая техника помогает маме облегчить работу по дому? А какие приборы помогут Файеру приготовить чай с угощениями? Молодцы, теперь Файер ждет вас в гости на чаепитие.

Файер раздает угощение.

Педагог благодарит всех детей. Хвалит и создает атмосферу успеха. Задает вопрос каждому ребенку.

- Что у тебя сегодня получилось? Какое задание понравилось?

- Если занятие понравилось, предлагаю построить «Башню Дружбы».

Дети ставят кулачок на кулачок, педагог раскачивает башню, подталкивая вверх, пока кулачки не разлетаются вверх. Поднимают руки и произносят слова: «Раз, два, три, четыре, пять. Приходи сюда опять!».