Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения-
детский сад «Детство» детский сад № 536

620042 г.Екатеринбург ул. Восстания 27а, тел. (343) 320-52-94, e-mail: deti536@yandex.ru

Аналитическая справка о результатах развития воспитанников в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией за 2019-2020 учебный год.

Учебный год: 2019-2020
Возрастная группа: подготовительная
Сроки проведения диагностики: 09.09.2019-20.09.2019
11.05.2020-22.05.2020
Воспитанники: 26 детей: 10 девочек, 16 мальчиков.

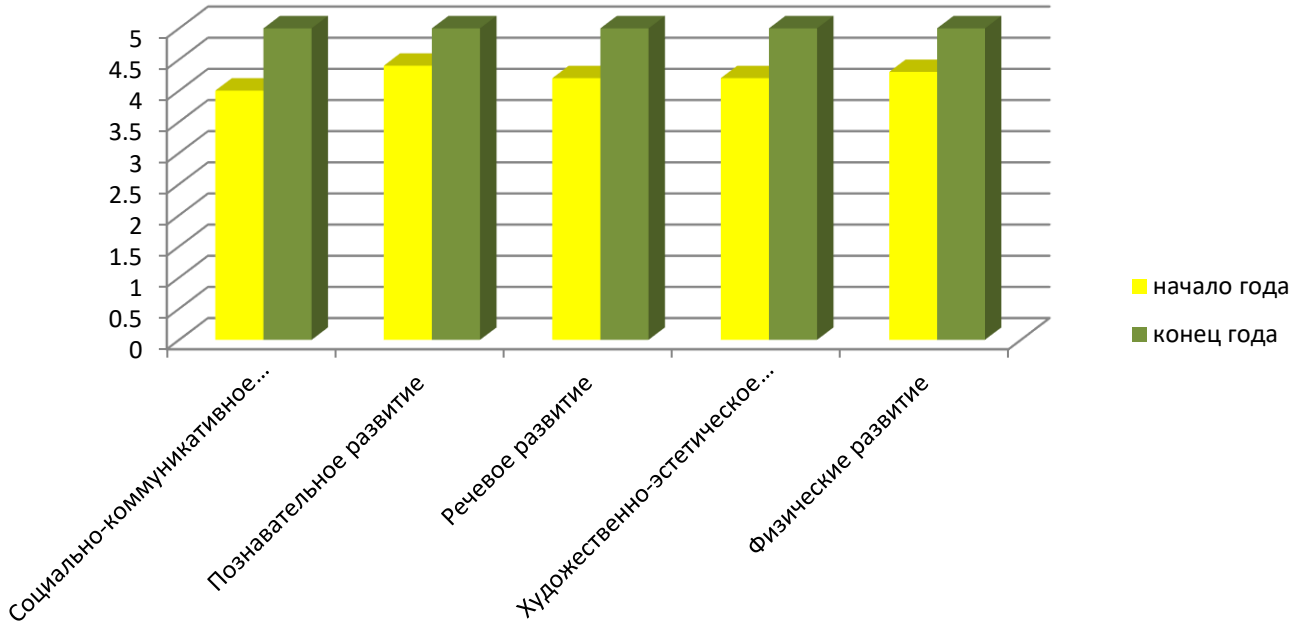
В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Инструментарий: Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации по методике Верещагиной Н.В.

Результаты диагностики

Название рабочей программы	**Образовательные области**											
	Социально-коммуникативное развитие		**Познавательное развитие**		**Речевое развитие**		**Художественно-эстетическое развитие**		**Физические развитие**		**Средний балл**	
РАБОЧАЯ ПРОГРАММЫ (МОДУЛЬ) Образовательной деятельности по освоению детьми (6-7 лет) в группах общеразвивающей направленности	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
	4,0	5,0	4,4	5,0	4,2	5,0	4,2	5,0	4,3	5,0	4,2	5,0

Диаграмма мониторинга образовательного процесса подготовительной группы за 2019-2020 учебный год



Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Образовательные области	**Начало 2019-2020 учебного года**	**Конец 2019-2020 учебного года**
Познавательное развитие	4,4	5,0
Физическое развитие	4,3	5,0
Речевое развитие	4,2	5,0
Художественно-эстетическое развитие	4,2	5,0
Социально-коммуникативное развитие	4,0	5,0

Анализ данных позволяет сделать следующие выводы:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

На начало учебного года:

навык сформирован – 7 детей, 26%
на стадии формирования – 14 детей, 54,3%
навык не сформирован – 5 детей, 19,7%

на конец учебного года:

навык сформирован – 21 ребенок, 79,8%
на стадии формирования – 5 детей, 20,2%
навык не сформирован – 0 детей, 0%

По данным педагогического мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком уровне. Дети соблюдают правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками. Могут давать оценки своим и чужим поступкам. Понимают и употребляют в своей речи слова, которые обозначают эмоциональное состояние, а также понимают скрытые мотивы поступков героев литературных произведений. Большинство детей приветливы к окружающим, проявляют интерес к словам и действиям взрослых, охотно откликаются на просьбу помочь, научить другого, проявляют осторожность при встрече с незнакомыми людьми, животными, ориентируются на известные общепринятые нормы и правила поведения. Многие дети хорошо знакомы с профессиями своих родителей и близких родственников, знают цену чужого труда.

Рекомендации: на основании выше изложенного, необходимо продолжать работу по формированию развития коммуникативного интереса и вовлеченности в игровой и режимный процессы. Необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края. Продолжать работу по взаимодействию с родителями по включению семьи в образовательный процесс группы.

Образовательная область «Познавательное развитие».

На начало учебного года: на конец учебного года:

навык сформирован – 6 детей, 24,5% навык сформирован – 22 ребенка, 84,6%
на стадии формирования – 17 детей, 64,3% на стадии формирования – 4 ребенка, 15,4%
навык не сформирован – 3 ребенка,11,2 % навык не сформирован – 0 детей, 0%

По данной области можно сделать вывод, что за учебный год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками в рамках «Познавательное развитие» соответствующего возрастным нормам. Высоким уровнем развития в данной области обладают 88% воспитанников группы, 11% демонстрируют средний уровень развития. Большинство детей активны в разных видах познавательной деятельности: по собственной инициативе наблюдают, экспериментируют, рассуждают, выдвигают проблемы, проявляют догадку и сообразительность в процессе их решения. А также воспитанники овладели умениями пользоваться числами и цифрами в пределах второго десятка, освоили измерения длины, ширины, высоты мерками разного размера, проявляют умение устанавливать простейшие зависимости между объектами. У детей повысилась самостоятельность, инициатива, творчество в познавательно - исследовательской деятельности.

Рекомендации: проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры. Продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для

свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

Образовательная область «Речевое развитие».

На начало учебного года: на конец учебного года:

навык сформирован – 9 детей, 33,7% навык сформирован – 21 ребенок, 82,7%
на стадии формирования – 13 детей, 50% на стадии формирования – 5 детей, 17,3%
навык не сформирован – 4 ребенка, 16,3% навык не сформирован – 0 детей, 0%

По итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года, можно сделать следующие выводы о том, что многие дети в речевом развитии имеют богатый словарный запас, пользуются обобщающими словами и понятиями, владеют средствами звукового анализа слов, определяют основные качественные характеристики звуков в слове, место звука в слове; самостоятельно пересказывают небольшие рассказы и сказки, проявляют избирательные отношения к произведениям, определяют жанр произведения.

Рекомендации: необходимо продолжить индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, чтение художественной литературы, индивидуальные беседы о писателях, поэтах, заучивание стихов коллективно и индивидуально. Продолжить просветительскую работу с родителями воспитанников, проводить беседы и консультации по данному разделу.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

На начало учебного года: на конец учебного года:

навык сформирован – 7 детей, 28% навык сформирован – 20 детей, 80,2%
на стадии формирования – 15 детей, 56,6% на стадии формирования – 6 детей, 19,8%
навык не сформирован – 4 ребенка, 15,4% навык не сформирован – 0 детей. 0%

Программный материал в данной области усвоен детьми на высоком уровне. Усовершенствовалось художественно – эстетическое восприятие, способности. Появилось желание познавать искусство и осваивать изобразительную деятельность. В результате диагностики отмечено, что в основном дети самостоятельно определяют замысел будущей работы, могут её конкретизировать, используют освоенные приёмы, создают образы, проявляют себя в различных видах музыкально-исполнительской деятельности, имеют представления о жанрах музыки.

Рекомендации: способствовать использованию простых схематических изображений для решения не сложных задач.

Образовательная область «Физическое развитие».

На начало учебного года: на конец учебного года:

навык сформирован – 16 детей, 62,2% навык сформирован – 19 детей, 73,7%
на стадии формирования – 6 детей, 23,7% на стадии формирования – 7 детей,26,3%
навык не сформирован – 4 ребенка, 14,1% навык не сформирован – 0 детей, 0%

По результатам проведенной диагностики, на конец учебного года основные виды движений - ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение, перестроение, физические качества сформированы и развиты практически у всех детей группы. Дети знают о важных и вредных факторах для здоровья, о

значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания и режиме дня.

Рекомендации: продолжать проводить с детьми занятия физкультурой, повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско-родительские мероприятия.

ВЫВОД: Результаты деятельности подготовительной группы за 2019-2020 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно. У воспитанников повысилась самооценка, стремление к активной деятельности. Они эмоционально отзывчивы, любознательны, способны решать проблемные ситуации.

Полученные результаты при соотношении с результатами мониторинга уровней овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, отметив положительную динамику, можно говорить о продуктивности работы и готовности детей к школе.

Воспитатель Аспидова Е.П.

Старший воспитатель Важенина Н.Н.