****

|  |
| --- |
| **АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА** |
| **ДЕПАРТАМЕНТ образования**  |
| **Распоряжение**  |
| 14.09.2018 |  № | 2042/46/36 |
|  |  |  |
|

|  |
| --- |
| О проведении Открытого урока чтения - 2018  |
|  |

  |

С целью создания условий для повышения профессиональной компетентности педагогов города, мотивации обучающихся и воспитанников к чтению, изучению классической и современной литературы в учебной и внеучебной деятельности, в соответствии с Муниципальной программой «Развитие системы общего образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2017–2020 годы»

СЧИТАЮ НЕОБХОДИМЫМ:

1. Провести 5 октября 2018 года традиционный Открытый урок чтения среди обучающихся и воспитанников образовательных организаций
г. Екатеринбурга по теме «Волшебный мир театра».
2. Провести в период с 15 октября по 24 ноября 2018 года конкурс методических разработок мероприятий в рамках Открытого урока чтения – 2018 (далее Конкурс).
3. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение 1).
4. Утвердить состав оргкомитета, экспертных советов и главного жюри Конкурса (Приложение 2).
5. Начальникам Управлений образования районов обеспечить информирование подведомственных образовательных организаций
о порядке участия в Конкурсе.
6. МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» (директор С.В.Камка) создать организационные и содержательные условия для проведения Конкурса.
7. Ответственность исполнение распоряжения возложить на начальника отдела Департамента образования Кудинову Т.Г.
8. Контроль исполнения распоряжения возложить на заместителя начальника Департамента образования Кречетову Е.В.

|  |  |
| --- | --- |
| Начальник Департамента  |  Сибирцева Е.А.  |

Приложение 1

к распоряжению № 2042/46/36

от 14.09.2018

ПОЛОЖЕНИЕ

**о конкурсе методических разработок меропри**ятий в рамках

Открытого Урока чтения - 2018

**1. Общие положения**

* 1. Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения городского конкурса методических разработок мероприятий в рамках Открытого Урока чтения – 2018 (далее — Конкурс).
	2. Конкурс направлен на выявление и изучение современных технологий работы с художественным текстом, привлечения внимания педагогической общественности  к работе с учащимися в аспекте театральной педагогики.
	3. Тема методических разработок мероприятий Конкурса: **«Волшебный мир театра».**
	4. Учредителями Конкурса являются Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (далее – Департамент образования), МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
	и Городская педагогическая Ассоциация учителей русского языка
	и литературы.
1. **Цели и задачи Конкурса**
	1. ***Цель Конкурса:*** Выявление и поддержка талантливых педагогов дошкольных и общеобразовательных организаций города, школьных библиотекарей, использующих новые образовательные технологии, обеспечивающие высокий уровень школьного и дошкольного образования.
	2. ***Задачи Конкурса***:

- привлечение специалистов системы образования города к чтению
и к работе над произведениями классической и современной литературы, раскрывающих тему театра с целью создания условия для развития творческой активности учащихся и воспитанников ДОО
в театрализованной деятельности;

- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта по использовании методов и приемов театральной педагогики в формировании коммуникативной культуры школьников;

- создание условий для творческой реализации идей участников Конкурса.

1. **Оргкомитет Конкурса**
	1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается Оргкомитет, в состав которого входят представители учредителей и педагогической общественности г. Екатеринбурга. Состав Оргкомитета утверждается распоряжением Департамента образования.
	2. Оргкомитет действует в соответствии с настоящим Положением. Решения Оргкомитета оформляются протоколом.
	3. Функции Оргкомитета:

- устанавливает порядок и сроки проведения этапов Конкурса;

- формирует список участников Конкурса;

- формирует и утверждает состав, порядок работы экспертных советов и главного жюри Конкурса;

- разрабатывает показатели и критерии оценивания конкурсных материалов;

- определяет номинации Конкурса;

- организует награждение победителей Конкурса.

3.4. Информационно-методическую поддержку Конкурса осуществляет МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», который:

- принимает конкурсные материалы;

- осуществляет организационно-методическую поддержку участников Конкурса;

- своевременно информирует участников Конкурса о порядке проведения этапов Конкурса;

- размещает информацию о Конкурсе на Интернет-сайте Учредителя <http://www.imc-eduekb.ru/> и в дру­гих средствах массовой информации.

1. **Жюри Конкурса**
	1. Для оценивания конкурсных материалов создаются экспертные советы и главное жюри Конкурса, состав которых формируется оргкомитетом и утверждается распоряжением Департамента образования (Приложение 2 к распоряжению). В состав главного жюри приглашаются высококвалифицированные педагоги, методисты, авторитет­ные специалисты в области образования и издательской деятельности, победители и лауреаты конкурса прошлых лет.
	2. *Экспертные советы*создаются из числа высококвалифицированных педагогов по различным уровням образования: дошкольному, начальному, основному общему в соответствии с рекомендациями руководителей Городских педагогических Ассоциаций. Экспертные советы приступают к работе на первом заочном этапе Конкурса.
		1. *Функции Экспертных советов:*
* рассмотрение материалов, представленных участниками Конкурса
с целью проверки соблюдения норм и требований к содержанию конкурсных материалов;
* оценивание методических разработок мероприятий;
* выявление участников второго заочного этапа Конкурса, набравших наибольшее количество баллов.
	+ 1. В случае отсутствия работ по одному из уровней образования, работа экспертного совета по данному направлению не осуществляется.
	1. *Главное жюри*приступает к работе на втором заочном этапе.
		1. *Функции главного жюри:*
* оценивание конкурсных работ участников, прошедших во второй заочный этап Конкурса;
* выявление победителей Конкурса, набравших наибольшее количество баллов.
	1. Жюри оценивает конкурсные материалы согласно критериям и показателям, разработанным Оргкомитетом и утвержденным распоряжением Департамента образования (Приложение 2 к Положению о Конкурсе).
	2. Председатель и члены главного жюри проводят экспертизу конкурсных материалов в соответствии с методическими рекомендациями (Приложение 3 к Положению), по итогам Конкурса на основе результатов экспертизы составляют аналитическую записку.
	3. Главное жюри вправе рекомендовать Оргкомитету кандидатуры участников для определения дополнительных номинаций.
1. **Участники конкурса**
	1. В Конкурсе могут принимать участие педагоги дошкольных
	и общеобразовательных организаций города Екатеринбурга, специалисты школьных библиотек.
	2. Выдвижение претендентов на Конкурс может осуществляться как общеобразовательными организациями, так и в порядке самовыдвижения.
	3. В Конкурсе не могут принимать участие победители Конкурса 2017 года.

### Условия проведения конкурса

### На Конкурс принимаются авторские работы, коллективные работы не принимаются.

###  На Конкурс принимаются методические разработки мероприятий, имеющие познавательную, образовательную, воспитательную и социальную значимость, соответствующие теме Конкурса в следующих номинациях:

**- «Методическое мероприятие ДОО»** – (мероприятие для детей дошкольного возраста, категория участников – специалисты дошкольных образовательных организаций);

**- «Методическое мероприятие НОО»** – (мероприятие для учащихся начальных классов, категория участников – учителя начальных классов, школьные библиотекари, педагоги-психологи);

**- «Методическое мероприятие ООО»** – (мероприятие для учащихся среднего и старшего звена, категория участников – учителя русского языка и литературы и других образовательных дисциплин, классные руководители, педагоги-психологи, школьные библиотекари).

* 1. Методическое мероприятие с детьми может быть проведено в любой форме: урок, занятие, игра, викторина, круглый стол и т.д.
	2. В номинации с количеством работ меньше трех Конкурс считается несостоявшимся.
	3. Присланные на Конкурс материалы не возвращаются, апелляции
	не рассматриваются. Материалы, не соответствующие требованиям Положения, не оцениваются членами жюри.
	4. Организаторы оставляют за собой право некоммерческого использования работ участников и победителей Конкурса, не нарушая закона об авторском праве.
	5. Конкурсные материалы финалистов передаются в городской методический банк эффективного педагогического опыта на базе МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».

### Сроки и порядок проведения Конкурса

* 1. Прием конкурсных материаловосуществляется **с 15 по 22.10.2018 г.** включительно в МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» (ул. Антона Валека,8, каб. 308, тел. 304-12-48).
	2. Предоставляемый пакет материалов включает:

- заявку (Приложение 1 к Положению);

- авторские материалы методических разработок мероприятий в рамках Открытого Урока чтения – 2018 года;

**- по желанию участника Конкурса** могут быть представлены любые дополнительные материалы в качестве приложений (видеозапись урока, детские работы и т.д.), допускается наличие приложений в виде презентаций.

* 1. Все конкурсные материалы представляются в бумажном
	и электронном виде на CD/DVD диске в 1 экземпляре.
	2. Конкурс проводится в три этапа:
		1. **1 заочный этап – 23.10.– 9.11.2018 г.**

На данном этапе экспертные советы, определенные для каждой номинации, рассматривают и оценивают в соответствии с утвержденными показателями и критериями оценки материалы, представленные участниками Конкурса. По результатам оценки представленных участниками материалов определяется сумма баллов каждого участника и составляется рейтинг участников Конкурса.

По итогам работы экспертных советов выявляются от каждой номинации участники второго заочного этапа Конкурса, набравшие не менее 60% от максимальной суммы баллов.

По итогам первого заочного этапа на сайте МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» размещается список Участников второго заочного этапа.

* + 1. **2 заочный этап– 12.11.– 16.11.2018 г.**

На данном этапе главное жюри рассматривает и оценивает
в соответствии с утвержденными показателями и критериями оценки материалы участников, прошедших во второй заочный этап Конкурса. Главное жюри выявляет финалистов Конкурса в каждой из номинаций, набравших наибольшее количество баллов. В финал конкурса входит не более
3 участников в каждой из номинаций.

 По итогам второго заочного этапа на сайте МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» в срок **до 20.11.2018 года** размещается список финалистов Конкурса.

* + 1. **Очный этап (финал) – не позднее 23.11. 2018 г.**

Этап проводится в форме городского семинара, посвященного вопросам эффективного использования современных технологий работы с художественным текстом разных жанров и стилей, с использованием приемов театральной педагогики.

 В ходе семинара финалисты Конкурса в каждой из номинаций проводят мастер-классы для педагогов города в соответствии с темой, представленной на Конкурс методической разработкой мероприятия (регламент ­‑ 10 минут).

По итогам проведения мастер-классов главное жюри выявляет победителей Конкурса в каждой из номинаций, набравших наибольшее количество баллов.

1. **Подведение итогов Конкурса. Награждение участников**
	1. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей состоится по окончании финального этапа Конкурса.
	2. По итогам проведения Конкурса определяется один победитель в каждой из номинаций. Победителем является участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов.
	3. Победители и финалисты Конкурса награждаются дипломами Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.
	4. Участники второго заочного этапа Конкурса награждаются дипломами участников Конкурса.

### Информационная поддержка Конкурса

* 1. В целях информирования педагогической общественности о ходе и результатах Конкурса лучшие методические разработки будут опубликованы на сайте МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» (<http://www.imc-eduekb.ru>) на странице Ассоциации учителей русского языка и литературы в разделе «Методическая копилка».
	2. По итогам Конкурса главным жюри издается аналитическая записка и информационное письмо о результатах Конкурса.

Приложение № 2

к распоряжению № 2042/46/36

от 14.09.2018

**Состав оргкомитета городского конкурса методических разработок мероприятий в рамках Открытого Урока чтения-2018**

1. Кудинова Т.Г., начальник отдела Департамента образования, Председатель оргкомитета.
2. Копятева Т.Е., руководитель Городской педагогический Ассоциации учителей русского языка и литературы, заместитель Председателя оргкомитета.
3. Малащенкова Е.С., методист организационно-методического отдела МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».
4. Рыбалко Н.М., заместитель начальника отдела образования Верх-Исетского района.
5. Сальцева Н.А., директор МБУ ИМЦ Железнодорожного района.
6. Карова М.В., заместитель начальника управления образования Кировского района.
7. Коржановская О.А., заместитель начальника управления образования Ленинского района.
8. Цуп И.Н., заместитель начальника управления образования Октябрьского района.
9. Юрочкина Н.А., заместитель начальника отдела образования Орджоникидзевского района.
10. Гумбатова И.В., заместитель начальника отдела образования Чкаловского района.

**Состав экспертных советов городского конкурса методических разработок мероприятий в рамках Открытого Урока чтения-2018**

**Номинация «Методическое мероприятие ДОО»**

1. Кирикович Татьяна Алексеевна, воспитатель МБДОУ № 536 Орджоникидзевского района, победитель городского конкурса «Воспитатель года» - 2017;
2. **Малинкина Ольга Евдокимовна, воспитатель МАДОУ № 539, Чкаловского района, победитель городского конкурса «Воспитатель года» -2018;**
3. Сероштан Валентина Николаевна, **воспитатель МБДОУ № 5
Верх-Исетский район, лауреат городского конкурса «Воспитатель года» -2018;**
4. Нафикова Оксана Викторовна, воспитатель МБДОУ № 94 Железнодорожного района, победитель городского конкурса методических разработок в рамках Открытого урока чтения – 2017.

**Номинация «Методическое мероприятие НОО»**

1. Курылева Ксения Дмитриевна, учитель начальных классов
МАОУ СОШ №184, Верх-Исетского района, победитель городского конкурса «Учитель года» -2017;
2. Лимаренко Лариса Владимировна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №105 Чкаловского района, победитель городского конкурса методических разработок в рамках Открытого урока чтения – 2017;
3. Борисова Юлия Юрьевна, библиотекарь МБОУ СОШ №95 Орджоникидзевского района, лауреат городского конкурса методических разработок в рамках Открытого урока чтения – 2017;
4. **Хохлова Светлана Андреевна, учитель начальных классов МАОУ гимназия 174, Железнодорожный район, победитель городского конкурса «Современный урок с использованием средств ИКТ и технологии формирующего оценивании» - 2018**.

**Номинация «Методическое мероприятие ООО»**

1. Антипьев Леонид Олегович, учитель русского языка и литературы
МАОУ СОШ №138 Орджоникидзевского района, лауреат городского конкурса «Молодой педагог» -2017;
2. Данилова Ольга Александровна, учитель МАОУ СОШ №142 Чкаловского района, победитель городского конкурса методических разработок в рамках Открытого урока чтения – 2017;
3. Еременко Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы МАОУ лицей №88 Кировского района, финалист городского конкурса «Учитель года» -2017;
4. Фендрих Анна Николаевна, учитель русского языка и литературы
МАОУ гимназия № 40 Октябрьского района.

**Состав главного жюри городского конкурса методических разработок мероприятий в рамках Открытого Урока чтения-2018**

* + - 1. Коптяева Татьяна Евгеньевна, руководитель ГПА учителей русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 44 Чкаловского района, председатель жюри;
			2. Сураева Ольга Юрьевна, заведующий информационно-библиотечным центром МАОУ гимназия № 70 Ленинского района, победитель городского конкурса «Библиопрофи»-2017;
			3. Бажова Людмила Владимировна, старший методист МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», заместитель руководителя ГПА педагогов ДОО;
			4. Рябкова Елена Владимировна, руководитель ГПА учителей начальных классов, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 84 Чкаловского района.

Приложение 1 к Положению

**ЗАЯвка участника**

**конкурса методических разработок мероприятий в рамках**

**Открытого Урока чтения - 2018**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество участника Конкурса (полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность и место работы участника Конкурса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

адрес образовательной организации, телефон (факс), электронная почта

4. Педагогический стаж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Квалификационная категория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Что явилось мотивацией для участия в Конкурсе?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Тема мероприятия (литературное произведение), класс (возрастная категория)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С Положением о конкурсе методических разработок мероприятий в рамках Открытого Урока чтения – 2018 ознакомлен. В соответствии со ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152 ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку и использование персональных данных, размещение методических разработок на диске, сайте учредителей Конкурса, использование конкурсных материалов для издания методических сборников, как в печатном, так и в электронном виде.

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись участника Конкурса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись ФИО

М.П

Приложение № 2 к Положению

**Показатели и критерии оценки методических разработок мероприятий в рамках Открытого Урока чтения-2018**

***Максимальное количество баллов (3х12=36)***

**Критерии:**  0 – отсутствует указанное качество;

 1 – качество выражено незначительно;

 2 – качество выражено достаточно хорошо;

 3 – качество выражено в полной мере.

**Показатели оценки качества:**

* Соответствие мероприятия теме Конкурса.
* *Мотивация* детей на цели занятия (создание ситуации затруднения, поддержаниеисходной мотивации в ходе мероприятия за счет рациональной смены видов деятельности и создание мотивации перспективы при завершении занятия).
* Соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей.
* *Целеполагание* (ясность, четкость и правильность постановки целей и задач занятия).
* Наличие *логически завершенного познавательного цикла* занятия (системность и структурированность подачи материала).
* *Глубина, новизна, проблемность* содержания материала занятия.
* Оправданность выбора *форм и методов* для достижения поставленных целей.
* *Разнообразие и целесообразность* методических приемов.
* Наличие *авторского дидактического обеспечения* (мультимедийная презентация, видеоролик, интерактивный тест, сайт, дидактические материалы и т.п.).
* *Воспитательная направленность* занятия и способы усиления воспитательного воздействия (через содержание материала, оценочную деятельность, эмоционально-ценностное воздействие, рефлексию).
* Жанровое своеобразие мероприятия.
* Оформление конкурсных материалов.

**Мастер-класс**

 ***(максимальное кол-во баллов: 3 х 9 = 27)***

**Показатели оценки качества:**

1. **Профессиональное мастерство:**
* Глубина и оригинальность содержания;
* Методическая и практическая ценность представляемого опыта для дошкольного/ школьного образования;
* Образность представления педагогического опыта;
* Умение взаимодействовать с аудиторией и комментировать идеи;
* Наличие мотивации слушателей к использованию авторских находок и идей после рефлексии представленного опыта.
* Логическая завершенность, целостность мастер-класса.
* Соответствие жанру мастер-класса.
1. **Общая культура и эрудиция:**
* Эмоциональность, выразительность;
* Культура речи в ходе проведения мастер-класса и при ответах на вопросы жюри

Приложение № 3 к Положению

**Методические рекомендации по подготовке и экспертизе конкурсных материалов**

Целью Открытого урока чтения является привлечение внимания учащихся к книге и чтению как важным факторам сохранения и развития отечественной культуры и науки, укрепления живой связи поколений, взаимопонимания граждан и их успешности в обществе.

Основными задачами методических разработок мероприятий в рамках Открытого урока чтения являются:

Развитие у школьников всех возрастных групп мотивации к чтению, воспитание уважения к книге и включение чтения в структуру приоритетных культурных потребностей учащихся.

Создание модели образовательного пространства, обеспечивающего совместную деятельность детей и взрослых на основе общего

интереса к книге.

Позиционирование школьной библиотеки как интеллектуального и информационно-досугового центра школы.

Консолидация усилий школьных коллективов, родителей, специалистов книжного дела, писателей, творческих союзов для поддержки школьных библиотек и популяризации чтения.

Методическая разработка мероприятия должна включать в себя описание целей и задач, этапов мероприятия, иметь логически завершенный познавательный цикл.

План проведения мероприятия может представлять собой ряд взаимосвязанных мини-проектов, имеющих неформальный и мотивирующий к чтению характер, способных активно вовлечь в деятельность школьников, учителей, родителей, приглашенных гостей и стать для всех настоящим праздником чтения.

Содержание материала занятия должно отвечать теме конкурса, иметь глубину и проблемность.

 Мероприятие должно иметь воспитательную направленность, эмоционально-ценностное воздействие.

Участник Конкурса должен использовать эффективные методы и способы раскрытия выбранной темы, творчески подойти к воплощению задуманного мероприятия.

 Содержание и форма проведения мероприятия должна соответствовать возрасту детей.