**Конспект занятия в средней группе № 1:**

**«Путешествие в страну волшебницы Феи Соли»**

Воспитатель ВКК:

Кирикович Татьяна Алексеевна

Образовательная область: *«Художественно-эстетическое развитие»*

Интеграция областей: художественно – эстетическое, физическое, социально-коммуникативное, речевое, познавательное развитие

Возрастная группа: средний дошкольный возраст.

**Тема:** *«****Путешествие в страну волшебницы Феи Соль****»*.

Цель: создание условий для открытия новых знаний в творческой исследовательской деятельности посредством развития моторики тактильной чувствительности детей.

Задачи:

1. познакомить детей с новым способом изображения: рисование солью;
2. с помощью нетрадиционной техники рисования развивать у детей стойкий интерес к ИЗО деятельности;
3. развивать творческое воображение детей, мелкую моторику рук;
4. объединение участников в группу;

Оборудование: проектор, свеча; соль, подушки по количеству детей, картон с нарисованными домиками, клей ПВА, разноцветная соль.

Средства обучения: ИКТ технологии, здоровьесберегающие технологии, художественная деятельность.

**Ход НОД:**

*Звучит спокойная, тихая музыка. Дети с воспитателем садятся на палас. (Дети рассаживаются на подушки)*

Ребята, а вы любите сказки? Я тоже очень люблю! Особенно те, в которых есть добрые волшебники и феи. Сегодня я вам хочу рассказать одну сказку.  Где-то далеко-далеко за морем-океаном, в тридевятом царстве, в тридесятом государстве живет себе, поживает фея по имени Соль. И эта фея – не простая, она добрая волшебница, которая любит детей и очень хочет с вами познакомиться.

А вы хотите попасть в сказку и познакомиться с ней?... *(ответы детей)*

Но чтобы попасть в сказку, нужно очень сильно, всей душой, всем сердцем верить в чудеса и всем вместе произнести волшебные слова.

Я сейчас скажу вам заклинание, а вы постарайтесь его запомнить:

«Фея Соль нам помоги,

В страну волшебную перенеси,

В ладоши мы хлопнем

Раз, два и три,

Двери для нас свои распахни!»

**Музыкальное сопровождение:** *Чайковский П.И. Балет* *«Щелкунчик»*  *(Использование метода музыкотерапии для формирования устойчивого бодрого настроения и эмоционального погружения в сюжет)*.

Давайте еще раз дружно повторим эти волшебные слова…

Вот мы и очутились в сказочной стране. *(Воспитатель показывает на экран — появляется красивый замок)*. Посмотрите, какой прекрасный замок у феи Соль. *(Воспитатель с детьми рассматривают замок.)*

***(Появляется фея Соль(маленькая кукла феечка) и говорит)*:**

Далеко, далеко от сюда, была страна Соли с зелеными лесами, красивыми цветами, голубыми озерами и солнечными городами.

Жители этой страны были очень счастливы, потому-то им никто ничего не запрещал. Они могли, есть конфеты, кататься на каруселях, бегать по лужам, разговаривать с необычными животными, птицами и цветами,

дружить с гномами, петь и танцевать.

Но однажды злой волшебник уничтожил все в нашей стране. И стала она темной и безжизненной.

Друзья, готовы ли вы помочь мне вернуть красоту в мою страну?... *(Ответы детей)* Спасибо, что вы согласились мне помочь. Вам в пути помогут: верность, доброта, смелость и дружба.

Ребята, фея Соль подарила нам свечу, которая озарит нам дорогу в страну соли. *(Воспитатель зажигает свечь, включает фонограмму со спокойной музыкой.)*

Давайте крепко возьмемся за руки и произнесем волшебные слова:

*«Ты свеча, гори-гори, путь дорогу укажи!»*

*(Воспитатель со свечой вместе с детьми подходит к столу с солью)*

А вот и волшебная страна, где живут друзья феи Соль. Посмотрите. Как здесь пусто и тоскливо. Одна соль. Но эта соль не простая. Она волшебная. Она может чувствовать прикосновения.

**Упражнение*«Здравствуй, соль!»***

*(Дети различными способами дотрагиваются до соли)*.

Положите ладошки на соль. Давайте ее погладим внутренней, затем тыльной стороной ладони. Какая соль?.. *(ответы детей)*.

Ребята посмотрите, какая грустная соль. А давайте ее развеселим! Пощекочем ее сначала одной рукой каждым пальчиком, затем другой. А теперь пощекочем двумя руками.

Теперь плавными движениями как змейки побежали по соли пальчиками.

Давайте ее погладим между ладонями.

Возьмите за руки соль крепко-крепко, потихоньку отпустите. Еще раз давайте ее возьмем за руки крепко, чтобы ни одна солинка не упала с кулачков. Соль, мы тебе поможем!

**Упражнение *«Узоры на соли»***

Посмотрите, в этой стране Соли нет радости и жизни. Нам надо вернуть красоту этому маленькому миру.

Вы любите рисовать?.. *(Ответы детей)* Я надеюсь, что вы хорошо рисуете. Я вам предлагаю рисовать необычным способом: по соли пальцами, рук. Давайте нарисуем красивые узоры. Посмотрите, какие узоры на соли можно нарисовать. *(Воспитатель рисует простые узоры (прямые и волнистые дорожки, заборчики, лесенки)* Придумайте свой узор, рисунок.

Замечательно! Посмотрите на узоры своих друзей, вам понравились они?

Теперь нужно, чтобы страна стала такой же радостной и счастливой, какой и была раньше.

Давайте пойдем и посмотрим, что для нас приготовила фея Соль.

*(Дети подходят к столам, на котором лежит цветной картон, на котором нарисованы домики разной формы).*

Что это такое? Домики.

Выберите, какой вам больше нравится. А здесь еще что то есть… Да это цветная соль!

Давайте по контуру обведем клеем рисунок, чтобы у вас получилась белая дорожка. Внимательно ведем клеем только по нарисованным линиям. Теперь возьмём цветную соль и засыпим ею весь лист. Давайте скажем: ***«Крибле – крабле – бумс!»***. Ссыпайте соль с картинки и посмотрите что у вас получилось!

*(Когда дети заканчивают работу, включается клип песни Н.Королевой «Маленькая страна»)*.

Ребята посмотрите, у нас получилось вернуть радость и краски в страну Соль!!!

Фея Соль и ее друзья благодарят вас за то, что вы помогли спасти страну от злого волшебника.

Ну, а нам пришла пора прощаться с феей Солью и возвращаться обратно в детский сад.

Ребята вам понравилось наше путешествие? Где вы сегодня были? Кому помогали? Чем рисовали? *(Ответы детей)*

Я думаю, что мы с вами обязательно встретимся, так как сказок на свете много разных.

До свидания!

**Фото отчёт открытого занятия**

«**Путешествие в страну волшебницы Феи Соль**».



Погружение детей в сюжет сказки.



**Упражнение**

***«Здравствуй, соль!»***

*(Дети различными способами дотрагиваются до соли)*.



**Упражнение *«Узоры на соли»***

*(Дети рисуют простые рисунки по соли пальчиками)*

Дети находят нарисованные домики разной формы и разноцветную соль.



**Практическая деятельность**



Обводят контур домика по линии

Засыпают картинку солью.

Вот что у нас получилось!!!

