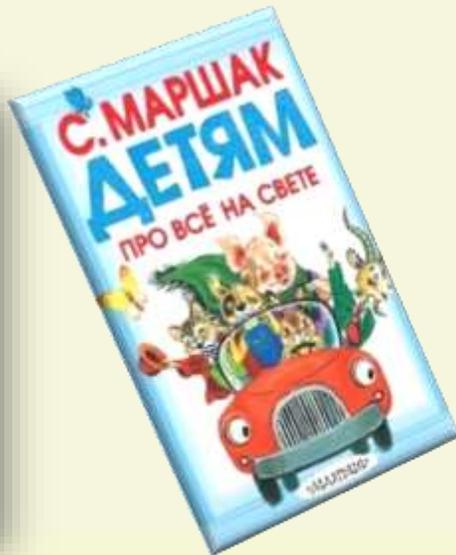
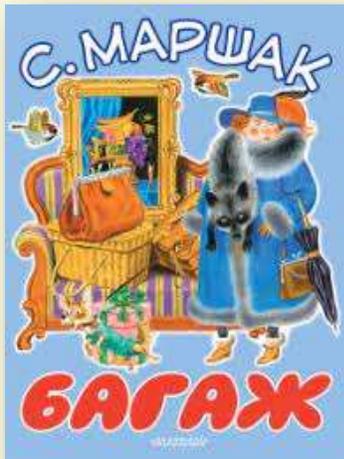


Филиал муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада «Детство» -  
детский сад № 536

**Городской конкурс – праздник «Путешествие по сказкам  
советских писателей: Маршака С.Я. и Чуковского К.И.»**  
**Тематика Мероприятия: «Сказки советских писателей: Маршака  
С. Я. и Чуковского К.И.»**  
**Проект: «Сказки советских писателей: Маршак С.Я.»**



Участники:

дети подготовительной группы, родители

Педагоги:

Аспидова Елена Петровна

Колликовская Гульфия Феликсовна

# Актуальность

Сказки, стихи, книги – это самый удивительный и прекрасный мир! Сказка- самое очаровательное воспоминание детства: нам читают их на ночь, из сказок мы берем самое лучшее, человечное. О сказках каждый взрослый вспоминает с улыбкой и нежностью. Но к огромному сожалению, в настоящее время, в мир компьютерной цифровизации, современные родители, все меньше уделяют внимания чтению книг. А ведь именно творчество детских советских поэтов и писателей имеет большую психологически развивающую базу: развитие ребенка через сказку.

Данным проектом хотелось бы доказать актуальность и современность творчества С. Я. Маршака, музыкальность, игривость и необыкновенный юмор его произведений. Именно этим, произведения С.Я.Маршака интересны и понятны детям. Они затрагивают разные темы: азбука и счет, дикие и домашние животные, почта, транспорт, пожарная часть, цирк, школа, библиотека, профессии и ремесла, нравственное и патриотическое воспитание.

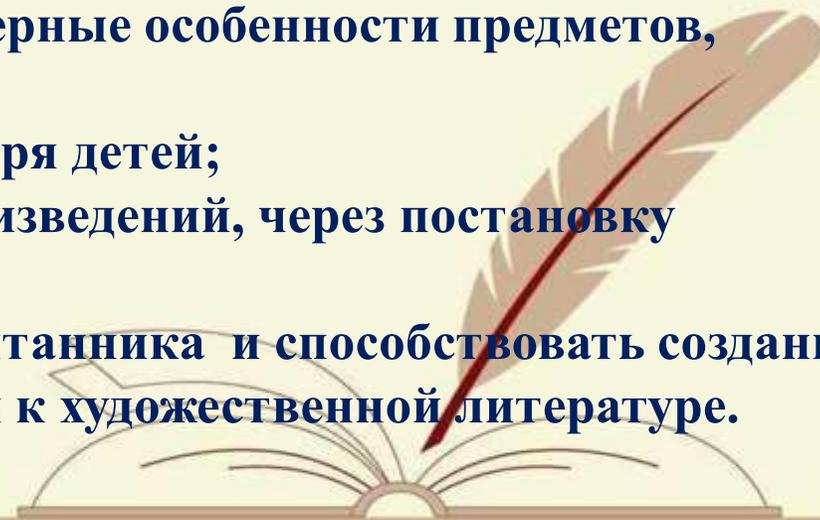
Детская книга остается одним из главных средств воспитания детей, а участие детей в проекте «Путешествие по сказкам советских писателей: С. Я. Маршак» позволит максимально обогатить знания и представления о книге, ее значимость, развить связную речь, проявить творческие способности детей, а так же расширит представления детей о произведениях С.Я. Маршака.

# Цель:

Создание условий для знакомства детей старшего дошкольного возраста, с творчеством советского детского поэта С. Я. Маршака.

# Задачи:

- активизация познавательной, интеллектуальной и творческой инициативы детей в освоении литературных знаний, через творчество С.Я. Маршака;
- создать эмоционально-положительный настрой у детей при ознакомлении с темой;
- развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности предметов, размышлять, обобщать результаты;
- способствовать развитию связной речи и обогащению словаря детей;
- воспитывать у детей способность сопереживать героям произведений, через постановку театральной деятельности;
- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника и способствовать созданию активной позиции родителей, в вопросах приобщения детей к художественной литературе.



**«Детская книга должна быть «открытием мира» для ребёнка,  
должна расширять его знания о земле и людях, воспитывать  
в детях высокие, благородные стремления и чувства,  
прививать любовь к родному языку, вкус к поэзии».**

**С.Я.Маршак**

**Детский писатель  
Самуил Яковлевич Маршак  
(1887-1964гг)  
136 лет со дня рождения**



# Знакомство с творчеством С. Я. Маршака

Воспитанники узнали краткую биографию писателя, как развивался его творческий путь.



Мы познакомились с разными произведениями С.Я.Маршака



Дети рассматривали иллюстрации в книгах, обсуждали, читали отрывки некоторых произведений, делились своими знаниями.



# Изучение произведений С. Я. Маршака



Ознакомление с художественной литературой.



Мультимедийная экскурсия по произведениям С.Я.Маршака



Просмотр мультфильмов «Кошкин дом»

# Интерактивные игры с героями

Интерактивная игра « Приберись в шкафу» помогает детям закрепить представления о предметах гардероба.

С помощью игры дошкольники закрепили понятие аккуратности и опрятности.



Создали интерактивную игру по произведению С.Я. Маршака «Вот какой Рассеянный»

# Творческая мастерская



**Спортивно-игровое мероприятие для детей старшего дошкольного возраста**



**Постановка театрализованного представления «Кошкин дом» для детей младшего дошкольного возраста**



**Игра по мотивам сказки «Урок вежливости»**



# Дети проявили инициативу и творческие способности в художественно-творческой деятельности.

Рисование по произведениям С.Маршака и закрепление знаний о профессии машинист



Изготовление атрибутов для инсценировки литературных произведений



Рисование по произведению «Багаж»



Развитие умения использовать в сюжетно-ролевой игре постройки собственного конструирования «Вокзал» из деревянного конструктора.

# Оформление выставок

Организованы выставки детских поделок для театрализованной деятельности.



В группах созданы литературные уголки для познавательной активности детей.

# Взаимодействие с родителями

Совместная деятельность педагогов, детей и родителей, поможет включить родителей в качестве активных участников процесса приобщения детей к слушанию и чтению книг.



Реализация проекта совместного чтения с родителями  
«Любимые произведения С.Маршака»



Домашний просмотр мультфильмов произведений С. Я. Маршака

Сходили в театр на представление "Кошкин дом"  
По мотивам сказки С. Маршака.



# Итоговая викторина

На заключительном этапе, с целью закрепления полученных детьми знаний, была проведена познавательная викторина по произведениям С.Я. Маршака «Грамотейка».



Вспоминаем сказки С.Я. Маршака



Задание «Найди первый звук»



Определяем согласные по произведению «Багаж»



Задание «Расшифруй слово»



Разгадывали кроссворд

# Вывод:

**В рамках реализации Городского конкурса-праздника «Путешествие по сказкам советских писателей: Маршака С.Я. и Чуковского К.И.» дети познакомились с творчеством советского писателя С.Я.Маршака. Произошло обогащение интеллекта детей средствами художественной литературы и продуктивной деятельности.**

**Проведя такую большую работу, убедились, что данный проект имел большое значение для всех участников. Помог пробудить у детей интерес к выполнению оригинальных творческих заданий, способствовал развитию у них познавательной активности, самостоятельности, инициативности в применении полученных знаний и умений в играх и художественной деятельности.**

**Педагоги расширили образовательное пространство (вовлекли родителей в образовательный процесс ДОО), представили его в новых формах, что способствовало эффективному развитию как речевой, так и творческой деятельности детей.**

**Таким образом, можно сделать вывод, что данная работа способствовала всестороннему развитию детей и установлению взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и развития ребенка средствами художественной литературы.**

