**Конспект по конструированию**

**Тема: «Насекомые».**

**Цель:**    Совершенствовать умение работать с бумагой, трафаретами, правильно пользоваться ножницами.

**Задачи:**

Создавать из бумаги объемные фигуры.

Расширять представление детей о насекомых.

Закрепить знания о сходных и отличительных особенностях насекомых.

Учить различать по внешнему виду.

Развивать творческое воображение творческий вкус.

Воспитывать аккуратность умение действовать самостоятельно.

**Материалы:**
 Образцы насекомых из бумаги, иллюстрации насекомых, шаблоны ножницы, цветная бумага, кисточки, клейстер, клеёнки, салфетки.

**Предварительная работа:**

Чтение произведения Корнея Чуковского « Муха Цокотуха», беседы о насекомых рассматривание иллюстраций и чтение художественных текстов Виталия Бианки « Приключение муравьишки»  И.А. Крылова « Стрекоза и муравей» д/и «Узнай по описанию».

**Ход НОД:**

***Воспитатель:*** Подскажите, пожалуйста,  какое сейчас время года?

*Дети*: Весна.
***Воспитатель:*** По каким признакам вы решили, что наступила весна?

*Дети*: Светит солнышко, тает снег, появляется молодая травка, распускаются листочки, просыпаются насекомые…
***Воспитатель:*** А кто это идёт?
***Муха*:** Ах, какой чудесный день
            Встать с постели мне не лень,
            Приглашу я в дом гостей
            Угощу их повкусней.
            Ах, смотрите, там что-то лежит
            И на солнышке очень блестит.
            Подойду поближе, посмотрю внимательно
            Это же монетка!
            Ах, как замечательно.
            Самовар мне нужен к чаю и его я покупаю.
- Приходите, гости
  Я вас чаем угощу
  Нынче Муха- Цокотуха именинница.
***Воспитатель:*** Почему Муха приглашает к себе гостей?

*Дети*: У неё день рождения.
***Воспитатель:*** А если к ней никто не придёт, что с ней будет?

*Дети*: Ей будет скучно и она обидится.
***Воспитатель:*** А кто может прийти на день рождение?

*Дети*: Разные насекомые.
 ***Воспитатель:*** Почему вы так решили?

*Дети*: Потому - что муха тоже насекомое.
***Воспитатель:***  Каких насекомых вы знаете?

*Дети*: *(Перечисляют известных насекомых.)*
***Воспитатель:*** Посмотрите на картинки и скажите, каких насекомые похожи на муху.
- Что общего у всех насекомых?
- Чем они отличаются?
- Как же мы можем помочь Мухе?

*Дети*: Нужно сделать мухе друзей.
***Воспитатель:*** Правильно, сделать насекомых из бумаги и полететь в гости. Я предлагаю вам сделать одно из этих насекомых - бабочку.

*(Рассмотреть образцы)
(Дети объясняют, что из каких деталей можно сделать, как пользоваться трафаретом, чтобы получились крылья.)*

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

 Вот, полянка, а вокруг
 Липы выстроились в круг
 Липы кронами шумят
 Ветры в их листве гудят
 Вниз верхушки опускают
 И качают и качают
 Чок - чок, каблучок!
 В танце кружится сверчок.
 А кузнечик, без ошибки
 Исполняет вальс на скрипке.
 На полянке у дубка, прыгает кузнечик
 Нацепил зелёный фрак, будто человечек.
 Крылья бабочки мелькают,  с муравьём она порхает.
 Под весёлый гопачок, пляшет лихо наш жучок.
 Громко хлопают ладошки
 Всё! Устали наши ножки.

*(Самостоятельная работа детей под спокойную музыку.)*

**Итог работы.**

 ***Воспитатель:*** Кто какое насекомое делал? Получилось ли то, что вы хотели сделать?
 *Муха*: Гости дорогие, не стесняйтесь,
             По удобнее рассаживайтесь, угощайтесь.
             В круг скорее становитесь
             Крепче за руки беритесь.

***П/и  «Ходим кругом друг за другом»***