**Конспект познавательно-исследовательской деятельности (Экспериментирование)**

**Тема:** «Насекомая страна».

**Задачи:**

• Формировать познавательную активность

• расширять и закреплять знания детей о **насекомых**;

• привлекать детей к исследовательской **деятельности через игровые технологии;**

• решать задачи речевого развития в игре;

• развивать познавательные процессы;

• воспитывать **интерес** к окружающей живой природе и бережное отношение к ней.

**Оборудование и материал:**

• мультимедийное сопровождение;

• материал для экспериментальной **деятельности***(рукавицы, манка)*

• Панно с **изображением лесной полянки**; картинки **с изображением насекомых**

Предварительная работа: чтение книг о **насекомых,**

рассматривание**иллюстративного материала.**

**Ход.**

- Ребята, вы любите играть? *(Да)* Есть ли у вас любимые игры? *(Название игр детьми)* Какие игры вы знаете? А сегодня мы с вами поиграем еще в одну **интересную игру**, она называется *«****Насекомая страна****»*. Хотите поиграть? *(Да)* Но чтобы в неё поиграть, нам нужно превратиться в **насекомых**. Для этого мы произнесем волшебные слова:

Раз, два повернись, вокруг себя обернись.

Три раза топни, два раза хлопни.

Друг другу улыбнись, в **насекомое превратись**.

**Игра «Какие насекомые больше переносят пыльцу»**

Ребята, а вы знаете, что насекомые опыляют цветы. У нас на полянке много цветов. Как вы думаете какое из насекомых больше опылит цветов? Шмель или кузнечик?

Ответы детей.

Давайте проведем эксперимент.

- У меня есть волшебные рукавички, одна гладкая и блестящая, вторая – пушистая, ворсинистая, мохнатая, как ворсинки на теле насекомых, надев мохнатую превращаешься в шмеля, а надев гладкую – в кузнечика.

- У нас на подносе манка, как пыльца на цветке.

- Сейчас мы с вами увидим, на какую рукавичку, прилипнет больше пыльцы. Опустите рукавички в пыльцу-манку.

- Посмотрите, к какой рукавичке прилипла манка?

- Почему именно к пушистой рукавичке прилипла манка?

- Вот для чего некоторые насекомые покрыты ворсинками.

-В природе всё взаимосвязано, нет ничего лишнего. Давайте будем всегда бережно относиться ко всему, что нас окружает.