**Конспект по познавательно-исследовательской деятельности**

**(окружающий мир)**

**Тема:** ***«Насекомые»***

 **Цели:**

• Расширять и закреплять знания детей о насекомых, вводить в активный словарь детей обобщающее понятие «насекомые.

• Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.

• Развивать зрительную и слуховую память.

• Активизировать, обогащать словарный запас детей по теме.

• Развивать связную речь.

• Продолжать учить отгадывать загадки и обосновывать свою отгадку.

**Оборудование:** предметные картинки насекомых *(бабочка, пчела, кузнечик, муравей, божья коровка, стрекоза, паук)*.

**Ход занятия:**

Воспитатель предлагает детям отправиться в лес отдохнуть на полянке. Дети представляют, что очутились на полянке.

Когда в душистом сквозняке

Присядешь летом в сосняке,

Внимательно вглядись вокруг –

Ты многое заметишь, друг.

Личинку тащит муравей,

Спешит куда-то меж корней

Большой сосны. На толстый сук

Уселся золотистый жук.

Порхает легкий мотылек,

Пьет хоботком душистый сок

И собирает мед пчела.

Все заняты, у всех дела.

Мой друг, внимательно вглядись,

Волшебную увидишь жизнь.

**Воспитатель:** Ребята, о ком говорится в стихотворении *(ответы детей)*

Муравей, божья коровка, кузнечик, бабочка, комар, муха, пчела - все это насекомые.

**Воспитатель:** Ребята, вам нравятся чудеса *(ответы детей)*

Послушайте, про чудо, которое происходит с насекомыми. Чудо, это то, что жуки, мухи, бабочки, стрекозы – никогда не бывают малышами. Они появляются на свет сразу взрослыми. Каждое насекомое, прежде чем стать взрослым бывает сначала яйцом, затем вылупляется личинка, гусеница. Ей надо много кушать и расти, когда она вырастает, превращается в куколку. Проходит время, из куколки выходит бабочка. Стрекозы откладывают яйца в воду, комары откладывают личинки в воду, жук откладывает личинки в землю, ребята, где живут насекомые *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Они живут везде: в траве, на деревьях, в цветах, в воде. А как они передвигаются?

*(Ответы детей: Бегают, прыгают, летают)*

**Воспитатель:** Чем питаются насекомые?

*(Ответы детей :цветочным нектаром, листьями растений)*

**Воспитатель:** это насекомые, значит они чем – то похожи? Чем они отличаются от других лесных жителей? Что у них общее? По каким признакам можно их определить?

*(Ответы детей: У них 6 лап, голова, крылышки, брюшко)*

**Воспитатель:** Дети много насекомых, это хорошо? Какую пользу они приносят?

*(Ответы детей: Много корма для птиц, опыляют растения, пчелы дают мед)*

**Воспитатель:** Но много насекомых, это ведь и плохо, как вы думаете, почему?

*(Ответы детей: переносят разные болезни, мешают спать, кусают)*

**Воспитатель:** Итак, значит на какие группы мы их можем разделить

*(Ответы детей: Полезные, вредные, хищные)*

**Воспитатель:** Назовите полезных насекомых?

*(Ответы детей: Бабочка, пчела, муравей)*

Какую пользу они приносят?

*(Ответы детей: пчелы опыляют цветы, дают мед, бабочка опыляет цветы,* *(муравьи по лесу разносят семена, санитары леса)*

**Воспитатель:** Назовите вредных насекомых?

*(Ответы детей: Муха, комар, гусеница)*

Какой от них вред?

*(Ответы детей: Муха разносит микробы на лапах, гусеница ест листья растений, комар кусает людей и животных)*

Назовите насекомых которые относятся к хищным?

*(Ответы детей: Стрекоза, кузнечик, божья коровка)*

Почему их называют хищными?

*(Ответы детей: они охотятся за другими насекомыми)*

**Воспитатель:** Почему нельзя трогать и обижать насекомых *(они живые)*

Да насекомые живые. их нельзя обижать. Что произойдёт с природой, если исчезнут насекомые? Исчезнут и растения, погибнут птицы. Насекомые это часть природы, ими можно любоваться. Наблюдать, как они летают, бегают, прыгают, жужжат.

**Физминутка.**

Мы на месте покружились, в божьих коровок превратились

Мы на месте покружились, в кузнечиков прекратились.

Поднимайте плечики

Прыгайте ккузнечики.

Прыг-скок, прыг-скок, стоп

Сели, сели травушку покушали, тишину послушали.

Выше, выше, высоко

Прыгать на носках легко.

Мы на месте покружились, в бабочек превратились.

В поле бабочки летают

Полетели, покружились, на цветке остановились.

**Загадки.**

Воспитатель читает загадки, дети отгадывают, находят картинку и выставляют на фланелеграф.

1. У нее четыре крыла,

Тело тонкое, словно стрела.

И большие, большие глаза,

Называют ее *(стрекоза)*.

2. Сок цветов душистых пьет,

Дарит нам и воск, и мед.

Людям всем она мила

А зовут ее. *(пчела)*.

3. Он работник настоящий

Очень, очень работящий.

Под сосной в лесу густом

Из хвоинок строит дом. *(муравей)*.

4. Она ярка, красива,

Изящна, легкокрыла.

Сама похожа на цветок

И любит пить цветочный сок. *(бабочка)*.

5. Всех жучков она милей,

Спинка алая на ней.

А на ней кружочки

Черненькие точки. *(Божья коровка)*.

Надо мной она кружит,

Надо мной она жужжит.

Ну и приставуха

Эта цокотуха. *(Муха.)*

6. Многорукий царь Гордей

Наплёл ловушек для сетей.

Как расставит он ловушки,

Прошипит: *«Ловитесь, Мушки!»(паук)*

7. Самого не видно.

А песню слышно. *(комар)*

**Игра: «Закончи предложение».**

Жук большой, а комар…. маленький

Бабочка летает, а гусеница…ползает

Пчёлы живут в ульях, а муравьи….в муравейнике

У птиц две лапки, а у насекомых…шесть

Божья коровка маленькая, а улитка …большая

Пчёлы из нектара делают…мёд

У жука крылья короткие, а у стрекозы…длинные

**Игра *«4 лишний»*.**

Составление предложений с союзом *«потому что»*.

**Воспитатель:** Внимательно посмотрите на картинки и скажите, какая картинка здесь лишняя и почему вы так думаете?

1. Комар, енот, пчела.

2. Кузнечик, божья коровка, воробей.

3. Лягушка, комар, жук.

4. Медведь, бабочка, муха.

И т. д.

**Игра *«Летает не летает»*.**

Воспитатель перечисляет насекомых. Если насекомое летает, то дети разводят руки в стороны, а если не летают, то хлопают в ладоши.

Бабочка, кузнечик, гусеница, комар, муха, муравей, божья коровка, стрекоза, т. д.

**Итог занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, вот мы с вами и побывали на чудесной полянке. Посмотрите, какая полянка красивая. Пусть ползают по земле муравьи и жуки, пусть прыгают по траве кузнечики, пусть летают бабочки и стрекозы и пусть мир, в котором мы живем, всегда остается голубым и зеленым! А нам пора возвращаться в детский сад.

- А если бы у вас была такая возможность превратиться в насекомых в кого вы бы хотели превратиться и почему?

- Какая игра вам больше всего понравилась?

- Вы все сегодня были молодцы!