Конспект НОД  по конструированию из природного материала:

**Тема: «Солнышко на ножке»**

**Цели:**

Учить детей с помощью подбора семечек, разных по форме и размеру делать композиции цветов.

Развивать глазомер, творческое восприятие.

Воспитывать аккуратность при работе с материалом.

Развивать мелкую моторику рук.

**Материал:**

Семечки тыквы, подсолнечника и скорлупа от фисташек (половинки),

Пластилин, дощечки для лепки,

гуашь, кисточки, стаканчики-непроливайки,

креповая бумага (зелёного цвета) для оформления листьев,

шпажки деревянные,

корзинка плетёная с пенопластом внутри, для оформления цветов.

**Предварительная работа:**

Беседа о цветах, похожих на солнышко.

Проведение занятия по лепке и рисованию с использованием разных техник. (лепим и рисуем солнышко)

Рассматривание иллюстраций с изображением разных цветов, похожих на солнышко, выделяя форму и цвет; сопоставляем эти иллюстрации с изображением солнышка в разных сказках и рассказах (книжные иллюстрации)

**Ход занятия**

**Воспитатель:**  Ребята, посмотрите на картинки, которые я вам принесла. (Показываю картинки с разными цветами)

- Что изображено на картинках? ( Ответы детей)

- Может кто-то знает, как эти цветы называются? (Ответы детей)

- Какие они? Опишите эти цветы. (Дети отмечают цвет , форму цветов)

- А теперь давайте посмотрим другие картинки. Что на них изображено? (Показываю иллюстрации с разным изображением солнца) (Ответы детей)

- Какое солнышко на этих картинках? (Дети отмечают цвет, оттенки, форму)

- Ребята, давайте теперь сравним эти цветы с солнышком и отметим внешние сходства.

**Воспитатель:** Но не только внешнее сходство связывает цветок с солнцем. Есть у многих цветов удивительная способность поворачивать головку вслед за солнышком, провожая его от восхода до самого заката. Недаром есть такая загадка про подсолнух:

Стоит Антошка

На одной ножке.

Где солнце станет.

Туда он и глянет.

**Воспитатель:** Давайте из семечек сделаем такие же цветы-солнышки на ножке, как на картине. Какие цвета нам для этого понадобятся? Из каких семечек лучше сделать лепестки , а из каких серединку цветка?

**Дети:** Лепестки у цветов – желтые, оранжевые, яркие, а в середине – черные семечки.







**Воспитатель:** Из тыквенных семечек получится цветок, больше похожий на подсолнух или календулу, а их скорлупы фисташек можно сделать цветок, похожий на георгин .(Показываю образцы и технику исполнения, шаг за шагом: серединку делаем из пластилина, скатывая его в небольшой колобок и и слегка приплюснув снизу и сверху, насаживаем на деревянную шпажку. Затем по краю втыкаем семечки тыквы, плотно, лепесток к лепестку, затем делаем серединку из семечек подсолнуха. И в конце, гуашью раскрашиваем лепестки-семечки тыквы)

**Воспитатель:** Но сначала сделаем гимнастику для пальчиков:

Круглый год

Круглый год, круглый год!

*Сжимают в кулачок пальцы правой руки и вращают большим пальцем.*

За зимой весна идет,

А за весною следом

Торопится к нам лето.

И у кого не спросим -

Идет за летом осень.

А за осенью сама

Вновь идет, спешит зима.

*Поочередно соединяют большой палец с остальными (на каждое время года). Повторяют другой рукой.*

**Основная работа:**



**Итог:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какие красивые солнышки на ножках у нас получились!