**«Художественное - эстетическое развитие»**

**(Рисование)**

**Тема: «Одуванчик вдруг расцвёл»**

**Цель:** создание условий для формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности через создание образа одуванчика.

**Задачи:**

1. Продолжать учить детей рисовать способом тычка, располагать рисунок в центре листа.
2. Развивать цветовое восприятие, творчество.
3. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к природе.

**Материалы:** альбомные листы формата А4, гуашь желтого и зеленого цвета, салфетки, банки с водой, кисти (жёсткая клеевая и для рисования средней толщины), образец нарисованных одуванчиков, иллюстрация одуванчиков.

**Ход НОД:**

***Организационный момент***

**Воспитатель:** Ребята, какое сейчас время года?

**Дети:** Весна.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы. А что происходит весной?

**Дети:** Тает снег, прилетают птицы, появляется трава и первые цветы*.*

**Воспитатель:** Давайте поиграем в игру, она называется «Цветы», задание будет таким:

1. Кто больше назовет цветов

2. Угадай название цветка из 7 букв, первая Р.(ромашка)

№3. Угадай название цветка из 6 букв, первая Ф. (фиалка)

Молодцы, вы знаете много цветов, а чтобы узнать, какой цветок появляется первым, послушайте стихотворение:

*Уронило солнце лучик золотой,*

*Вырос одуванчик – первый, молодой.*

*У него чудесный золотистый цвет.*

*Он большого солнца маленький портрет. (О. Высотская)*

**Воспитатель:** О каком цветке я прочитала стихотворение?

**Дети:** Об одуванчике.

**Воспитатель:** Молодцы, правильно.

***Физкультурная минутка***

**Воспитатель:** Ребята, давайте представим себе, что вы – одуванчики. Ковер будет нашей полянкой, а вы на этой полянке будете расти. Присядьте.

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель | *Дети* |
| *Одуванчики начинают расти.*  *Растут, растут – выросли.*  *Подул ветер, одуванчики качаются.*  *Наступил вечер, одуванчики закрываются.*  *Выглянуло солнце, одуванчики проснулись, головками качают.*  *Радуются солнцу.*  *Вот такие весёлые одуванчики растут на нашей полянке.* | *Начинают медленно вставать.*  *Руки вверх, лёгкое покачивание.*  *Приседают, руки на голове.*  *Опять медленно встают, руки вверху, качаются на месте.*  *Улыбаются.*  *Проходят на свои места.* |
|  |  |

***Основная часть***

**Воспитатель:** Ребята, из каких частей состоит одуванчик?

**Дети:** Стебель, листья, цветок.

**Воспитатель:** Какого цвета стебель?

**Дети:** Зелёного.

**Воспитатель:** Какого цвета листья?

**Дети:** Зелёного.

**Воспитатель:** Какого цвета цветок?

**Дети:** Жёлтого.

**Воспитатель:** Молодцы, правильно. У одуванчика прямой тонкий стебель, на нем желтые, мохнатые цветы; удлиненные зеленые листья. А что, еще можно рассказать про одуванчик? Послушайте стихотворение:

*Носит одуванчик*

*Желтый сарафанчик*

*Подрастет – нарядится*

*В беленькое платьице.*

*Легкое, воздушное,*

*Ветерку послушное. (Е. Серова)*

**Дети:** Одуванчик становится белым, пушистым, легким, воздушным.

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами поиграем.

***Пальчиковая гимнастика***

|  |  |
| --- | --- |
| Вырос высокий цветок на поляне,  Утром весенним раскрыл лепестки.  Всем лепесткам красоту и питанье  Дружно дают под землей корешки. | *Запястья соединить, ладони развести в стороны, пальцы слегка округлить.*  *Развести пальцы рук.*  *Ритмично двигать пальцами вместе - врозь.*  *Ладони опустить вниз, тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести.* |

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами будем рисовать желтые одуванчики.

Показ последовательности выполнения работы.

Выполнение работы детьми.

Оказание индивидуальной помощи.

***Заключительная часть***

**Воспитатель:** Какие цветы мы с вами сейчас нарисовали?

**Дети:** Одуванчики.

Рассматривание и оценка детских работ.