**Конспект НОД по социально-коммуникативной деятельности**

**Тема:**«9 Мая — День Победы»

**Цель:** Расширять представление детей об армии. Познакомить с героями В. О. В.

**Задачи:**

1. Закрепить умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос по содержанию рассказа.

2. Развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории родного края.

3. Активизировать словарь детей пословицами и поговорками, обогащать его путём уточнения понятий: Россия, Отечество; защищать, оборонять, гордиться, сражаться; справедливая, народная, героическая война; пехота, танкисты, лётчики; фашизм, блокада, окопы, траншеи; генералы, маршалы, военачальники.

4. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам В. О. В., желание заботиться о них.

**Методы и формы работы:** Беседа, слушание музыки, художественное слово (стихотворения, пословицы,

**Предварительная работа:** Рассматривание и обсуждение иллюстраций о В. О. В.

Чтение рассказов и стихов о войне. Разучивание стихов о В. О. В., о Дне Победы.

Заучивание и обсуждение пословиц по теме *«Родина»*. Прослушивание песен военных лет. Просмотр фильмов и сюжетов о В. О. В., о героях и их подвигах.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации, картины о В. О. В., магнитофон для прослушивания песен военных лет, подборка книг на военную тематику, альбомы, изготовленные детьми совместно с родителями, георгиевские ленточки, подарки гостям (аппликации, изготовленные детьми, наборы пазлов с изображениями памятников, точечное изображение надписи *«9 мая»*.

**Ход непосредственной образовательной деятельности.**

Звучит музыка – детская песня *«Солнечный круг»*. Воспитатель вместе с детьми обсуждает, о чем песня,почему мальчик написал такие слова: «пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет небо, пусть всегда будет мама, пусть всегда буду я».

**Взрослый:** Потому что в истории людей были такие времена, когда больше всего страдали дети, теряли мам, не видели мирного неба над головой… Что же это за времена такие?

**Ребёнок:** Это когда была война.

Ребёнок вместе со взрослым рассматривают и обсуждают картины и иллюстрации о В. О. В. Взрослый комментирует, что в истории нашей Родины такие страницы тоже были. Мы их видим на этих иллюстрациях. Спрашивает ребёнка, узнал, о чем они.

**Взрослый:** Сегодня мы не просто так рассматриваем эти иллюстрации. В один торжественный день наша страна отмечает очень важный и памятный праздник. У меня для тебя есть небольшая подсказка. (Взрослый даёт ребёнку лист с точечной надписью *«9 мая»*, просит их обвести надпись). Что это за праздник?

**Ребёнок:** День Победы.

**Взрослый:** Правильно! Это День Победы в Великой Отечественной Войне, которая длилась четыре года и закончилась победой нашего народа. Давай еще раз вспомним, что это была за победа, над кем?

**Ребёнок:** Над фашистами, над врагами.

**Взрослый:** Да, это была очень страшная война. Фашисты очень хотели захватить нашу страну, поработить наш народ, но у них ничего не получилось. Целых четыре года день за днём, месяц за месяцем, год за годом сражался наш народ с фашистской армией. И, наконец, одержал победу. Потому что тот, кто борется за справедливость, защищает свою Родину, свой народ, всегда побеждает.

**Взрослый:** А сейчас я тебе расскажу, как начиналась война.

Звучит песня *«Священная война»*. Прослушиваем первый куплет, дальше воспитатель рассказывает под чуть слышное продолжение песни.

**Взрослый:** Рано утром 21 июня 1941 года, когда в глубокий сон погрузились города и сёла нашей Родины, с аэродромов поднялись в воздух немецкие самолёты с бомбами. Громом по всей западной границе покатились орудийные выстрелы. Воздух наполнился рокотом моторов, танков, грузовиков. Немецко-фашистская Германия без объявления войны напала на нашу страну. Фашистские самолёты бомбили города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на пионерские лагеря, детские сады, на больницы и жилые дома.

Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт ушли не только воины нашей армии, но даже дети нередко убегали из дома, чтобы воевать фашистами.

Во время войны совершено было много героических подвигов, многие воины и простые люди стали героями. Как ты думаешь, что такое *«подвиг»*?

**Ребёнок:** Это смелый, отважный, хороший поступок.

**Взрослый:** Как называют человека, совершившего подвиг?

**Ребёнок:** Такого человека называют герой.

**Взрослый:** Мы с тобой читали много рассказов о войне. Давай вспомним, какие героические поступки совершали взрослые и дети?

(Ребёнок делятся впечатлениями о прочитанных произведениях, обсуждают подвиги героев.)

**Взрослый:** Вот и во время В. О. В. тоже было много людей, совершивших героические поступки. А каких героев этой войны ты знаешь?

**Ответы ребёнка.**

**Взрослый:** На войне воевали и простые солдаты, и их командиры. Кто командует бойцами?

**Ребёнок:** Генералы, полководцы, офицеры.

**Взрослый:** Зачем нужны командиры?

**Ребёнок:** Для того, чтобы вести за собой войско солдат, командовать ими.

**Взрослый:** Во главе армии всегда стоят главнокомандующие, они руководят всеми боями.

Во время В. О. В. одним из самых талантливых главнокомандующих был Георгий Константинович Жуков. *(показывает его портрет)* Там, где он командовал фронтом, армия всегда побеждала фашистов. Г. К. Жуков заслужил много боевых наград и медалей, был удостоен почётных званий. В Москве в честь этого героя названа улица: проспект Маршала Жукова. А на Красной площади ему установлен памятник.

А каким должен быть герой?

**Ребёнок:** Сильным, смелым, выносливым, отважным и пр.

**Взрослый:** Правильно! А чтобы стать сильными, нужно дружить с физкультурой.

**Физкультминутка *«Самолёт»***

Вот мотор включился,

Пропеллер закрутился

Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж

К облакам поднялись,

И шасси убрались.

Вот лес – мы тут,

Приготовим парашют.

Толчок, прыжок,

**Взрослый:** Чтобы люди не забывали о своих героях, по всей стране им воздвигают памятники. Есть они и в нашем городе. Давай посмотрим, что это за памятники?

(Просмотр слайдов паятники)

**Взрослый:** Это не единственные памятники, которые есть в нашем городе и в других городах.

(Воспитатель выставляет иллюстрацию с изображением могилы Неизвестного солдата.)

**Взрослый:** Как ты думаешь, что это за памятник? Как он называется?

**Ребёнок:** Могила неизвестного солдата.

**Взрослый:** А что значит Неизвестного?

**Ответы ребёнка.**

**Взрослый:** Это памятник тем, кто погиб на полях сражений. После тяжёлых боёв солдат хоронили в одной братской могиле, и не всегда можно было узнать их фамилии. Всем тем солдатам, чьи имена остались неизвестными, по всей стране воздвигали такие памятники. А самый главный памятник неизвестному солдату находится в Москве, на Красной площади. Там всегда горит Вечный огонь. А что он символизирует?

**Ответы ребёнка.**

**Взрослый:** Вечный огонь символизирует вечную память о подвигах наших отважных солдат.

**Взрослый:** Посмотри внимательно на изображение Могилы неизвестного солдата. На гранитной плите у вечного огня есть надпись: *«Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»*. В народе сложились выражения о Родине, о её защитниках. Например: *«Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей»*, *«Враг хотел пировать, а пришлось воевать»*, *«За правое дело стой смело»*.

**Взрослый:** А какие пословицы ты знаешь?

**Ответы ребёнка.**

 *«Родина-мать – умей её защищать»*, *«Кто к нам с мечом придёт – от меча и погибнет»*, *«Родину любимую защищай, как мать родимую»*.

**Взрослый:** Сейчас ещё живы те, кто много лет назад защитил нашу Родину от врага. Но они уже очень старенькие, многие из них болеют. Им трудно даже ходить. Как называют этих людей?

**Ответы ребёнка.**

 Их называют ветеранами.

**Взрослый:** В День Победы они надевают все свои военные награды, собираются вместе, чтобы вспомнить военные годы. Несколько лет назад появилась очень хорошая традиция. В День Победы люди прикалывают на одежду георгиевскую ленточку в знак памяти о боевых заслугах нашего народа.

**Взрослый:** А какие цвета на георгиевской ленточке?

**Ответы ребёнка.**

 Оранжевый и черный.

**Взрослый:** Правильно! Чёрный цвет означает дым, а оранжевый – огонь. И сегодня мы хотели бы поделиться такими ленточками и с вами, чтобы сегодня и впредь вы гордились и помнили о боевых подвигах ваших дедов и прадедов.

**Взрослый:** Через несколько дней будет великий праздник – **День Победы**! Вы проведёте его в кругу семьи, вспоминая своих родных и близких, которым довелось встретиться с Войной. Если вы 9 мая увидите человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему *«Спасибо!»* за то, что он защитил нашу страну, нашу Родину от врагов. Ветеранам будет приятно, что мы все помним о той трудной замечательной победе.

**Рефлексия.**

**Взрослый:** Чем мы с тобой сегодня занимались?

**Ответы ребёнка.**

 Мы разговаривали о Великой Отечественной Войне, о героях о подвигах, о памятниках в честь войны в нашем городе.

**Взрослый:** Скажи, что тебе понравилось и запомнилось на сегодняшнем занятии?

**Ответы ребёнка.**

Понравилось подарить собирать пазлы с памятниками.

**Взрослый:** Скажите, за что ты можешь себя сегодня похвалить?

**Ответы ребёнка.**

**Взрослый:** Большое тебе, спасибо!