**Конспект по конструированию**

**Тема:** «Трактор для дяди Фёдора и его друзей»

Вашему вниманию предлагается конспект совместной деятельности по конструированию, которое направлено на расширение представлений о конструировании из спичечных коробков, знакомство с приёмами конструирования из бросового материала по инструкции.

**Цель:** расширение представлений о конструировании из спичечных коробков.

**Задачи:**

- знакомить детей с приёмами конструирования из бросового материала (спичечные коробки)

-учить совместному конструированию;

- расширять представление о тракторах разного назначения.

- развивать умения планировать этапы, распределять обязанности, согласовывать действия, оценивать результат работы;

-развивать умение использовать созданные поделки в играх-макетах и ролевых играх;

-развивать представления о свойствах материалов для конструирования;

-развивать навыки конструирования по инструкции.

**Материал демонстрационный:** игрушечные трактора, презентация «Сельскохозяйственные машины»

**Раздаточный:** спичечные коробки, цветная бумага, клей, ножницы, салфетки, заготовки колёс.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций с изображением различных видов транспорта, отгадывание загадок.

**Ход занятия**

**В:** Сегодня к нам на электронную почту пришло сообщение.

СЛАЙД 2

Здравствуй, пишет тебе дядя Фёдор. Я живу в деревне со своими друзьями. Скоро начнётся огородный сезон: надо будет пахать грядки, садить овощи. Раньше мы пахали трактором, но сейчас наш трактор Митя уехал в другую деревню. Как же нам без трактора? Что делать? Помоги нам, пожалуйста, сделать новый трактор для нас и наших соседей. Заранее благодарю твой дядя Фёдор.

**В:** Поможем дяде Федору и его друзьям?

**В:** Я расскажу о сельскохозяйственных машинах. СЛАЙД 3

Этих машин очень много. Одни машины применяются для вспашки земли. СЛАЙД 4.

Другие для посева свёклы, морковки, картофеля и так далее. СЛАЙД 5

Есть машины, которые вносят удобрения, поливают урожай. СЛАЙД 6

А есть те, которые убирают урожай. СЛАЙД 7

**В:** Давай рассмотрим трактор – из чего он состоит. СЛАЙД 8

**Ответ ребёнка:** У трактора четыре колеса: два передних колеса маленькие, два задних - большие, есть кабина для тракториста, прицеп, навесное оборудование.

**В:** Из чего, можно сконструировать трактор?

**Ответ ребёнка:** Из разного конструктора.

**В:** А мы сегодня будем конструировать из пустых спичечных коробков.

**В:** Я тебе предлагаю сконструировать свой трактор: для вспашки земли, для посева, вносят удобрения, поливают урожай и уборки урожая. Возьми ту инструкцию трактора, какую хочешь сконструировать. Присаживайся за стол. СЛАЙД 9

**В:** Чтобы твои пальчики хорошо работали – разомнём их. СЛАЙД 10

**Физминутка:**

Едем, едем мы пахать.

Вспашем огороды

Нажимаем на педаль

Смотрим пристально мы вдаль

Вот вспахали – красота!

Сеять мы сейчас начнём.

А осенью урожай мы уберём.

Вот какая красота!

Трактористы хоть куда!

**В:** Давай посмотрим на инструкцию. У тебя на столе спичечные коробки, колёса, цветная бумага, клей, ножницы, салфетки. СЛАЙД 11

***Дети работают по инструкции.******Взрослый оказывает помощь.***

**В:** Молодец, какой замечательный трактор у тебя получился. Расскажи про свой трактор: как ты его конструировал, для чего он применяется.

***Ребёнок рассказывает о своём тракторе.***

**В:** Я думаю, что дяде Фёдору и его друзьям этот трактор очень пригодятся.

**Ответ ребёнка:** Я очень доволен, что помог жителям деревни, облегчил их труд. Пиши нам ещё, мы вам обязательно поможем.

**В:** Спасибо тебе, за твой труд, за твоё желание помогать другим. СЛАЙД 12

СЛАЙД 13