**Конспект занятия нетрадиционной технике по пластилинографии «Российский флаг»**

**Цель:** учить изображать на горизонтальной плоскости российский флаг в технике «пластилинография».

**Задачи:**

* расширять знания о флаге, как государственном символе,
* передавать его изображение, соблюдая порядок цветов;
* закреплять приемы работы в данной технике (отщипывание, раскатывание, примазывание, размазывание).
* Развивать художественные навыки, глазомер, внимание, мелкую моторику пальцев рук;
* воспитывать уважение к флагу России, чувство патриотизма.
Предварительная работа: беседа о флаге и гербе России.

**Материалы и оборудование:** готовый образец работы, набор пластилина, стека, картон разных цветов, доска для лепки, бумажные салфетки.

**Ход занятия**

 **Воспитатель:** Ребята, посмотрите на иллюстрации, что на них изображено? (Герб, флаг России)

Как можно назвать их, одним словом? (Государственные символы)
Также к государственным символам относится и гимн России.
А как вы думаете, зачем нужны государственные символы? (Ответы детей).Государственные символы олицетворяют индивидуальность и независимость каждой страны. В них государство отображает свою историю, традиции, природу, вкладывая особый смысл знакам, рисункам, цвету на гербах и флагах.

Чтение стихотворения О. Богдановой:

Белая полоска - белая берёзка!
Русская душа - чиста и хороша!
Полоска голубая - светлая родная!
Это воздух и вода - жизни вечная среда!
А красная полоска - то сердца отголоски -
Вера, Преданность и Честь,
Память, Мужество и Верность -
Это всё в России есть!

**Воспитатель:** О каком символе это стихотворение? (О флаге)
Флаг есть на всех главных зданиях страны, на важных мероприятиях, праздниках, парадах. И я предлагаю слепить много российских флагов в технике пластилинографии (размазывание кусочка пластилина по поверхности листа, картона и т.д.).

**Воспитатель:** Посмотрите на флаг, какой он формы? (Прямоугольной)
- Нарисуйте на картоне прямоугольник, разделите его на три равные, одинаковые полосы. Контуры полос могут быть не просто прямые, а как будто волнистые, развиваются на ветру. (Показ педагога)
Какие цвета пластилина нам понадобятся? (белый, синий, красный)
С какой полосы мы начнем закрашивать флаг? (С белой)
*Вспомним алгоритм лепки в технике пластилинографии. (Отщипываем маленький кусочек пластилина, раскатываем тонкие колбаски, выкладываем их по контуру полосы и начинаем размазывать пластилин от края в центр полосы)***Воспитатель:** Пластилин размазываем аккуратно тонким слоем, чтобы не было пробелов.

**Физкультминутка**

«Флажок»

Флаги в руки мы возьмем,
Вверх поднимем и взмахнем
*(Дети поднимают флажки над головой и машут)*
А затем мы дружно в ряд
Зашагаем, как отряд!
*(Дети шагают друг за другом, машут флажками)*
А теперь мы встанем в круг,
Спрячь флажок за спину, друг.
*(Дети встают в круг, прячут флажки за спину)*
Ты, флажок свой покажи
И попрыгай от души.
*(Дети прыгают)*

**Воспитатель:** Также закрашиваем синюю и красную полосы нашего флага.

Для древка флага возьмем светло-коричневый или золотистый цвет, скатаем толстую колбаску, приложим к основе, чуть-чуть прижмем. В начале древко флага немного заострим.

**Воспитатель**: Чтобы флаг выглядел более выразительным, по краю флага модно выложить тонкие колбаски или маленькие шарики.

3. Рефлексия.

Какой государственный символ мы сегодня лепили?

В какой технике?
Вспомните, что обозначают цвета флага?

Какие чувства, эмоции, вы, испытывали во время работы?