**Конспект познавательно-исследовательской деятельности (экспериментирование)**

**Тема:** «Посадка лука»

**Цели:** Закрепить знание детей о свойствах лука; научить сажать лукавицы в землю и воду.

**Задачи:**

1. Уточнить знания детей о том, из чего можно вырастить растения.

2. Уточнить знания детей о характерных признаках лука

3. Упражнять детей в правильных приемах посадки луковиц.

4. Развивать и поддерживать активность, инициативность и самостоятельность в познавательной деятельности.

5. Воспитывать желание ухаживать за луком, выращенным своими руками.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное, речевое, социально-коммуникабельное, физическое.

**Предварительная работа:** чтение сказки *«Чипполино»*, рассматривание картинок и иллюстраций, чтение стихотворений и загадок на тему *«Лук»*, пальчиковая гимнастика *«Лук»*, просмотр презентации.

**Словарная работа:** луковица, выращивали, перья, витамины.

**Материал:** луковицы, земля, вода.

**Оборудование:** одноразовые стаканчики, палочки 20-25 см, майонезная банка, лейка, лупа, герой *«Незнайка»*.

**Методы и приемы:**

1. Наглядный.

2. Словесный.

3. Практические.

4. Игровые.

**Ход НОД:**

**Незнайка:** загадывает загадку.

Сидит дед во сто шуб одет,

Кто его раздевает,

Тот слезы проливает.

*(Луковица.)*

Ответы ребёнка.

**Незнайка:** У тебя на столе стоит тарелка, накрытая салфеткой. Хочешь посмотреть что там?

- Да.

**Незнайка:** Тогда давай откроем. Но перед тем, как мы начнем работать нам необходимо вспомнить правила безопасности:

1. Не брать лук и землю в рот.

2. Не брать грязные пальцы в рот и не тереть ими глаза.

**Незнайка:** Возьми в руки луковицу. Скажите, какого цвета лук? *(Ответы ребёнка)*

- Какой он формы? *(Ответы ребёнка)*

- Потрогай его пальцем и скажите: лук твердый или мягкий? *(Ответы ребёнка)*

**Незнайка:** - Возьми разрезанную луковицу, понюхай лук. Чем он пахнет? *(Ответы ребёнка)*

- А почему ты плачешь? *(Ответы ребёнка)*

- Да, лук щиплет глаза и заставляет всех плакать. хочешь угоститься луком? Какой лук на вкус?

*(Ответы ребёнка)*

- Как ты думаешь, что произойдет с луком, если его посадить в воду или землю? *(Ответы ребёнка)*

(Если есть) Взрослый показывает проросшую луковицу.

- А ты хочешь попробовать себя в роли огородника и вырастить зеленый лук? Ведь в нем тоже много витаминов.

*(Ответы ребёнка)*

**Физминутка:**

В огороде по утру, погляди на грядку  *(наклоны вперед- назад)*

Лук зеленый на ветру делает зарядку  *(потягивание вверх)*

На зарядку встали в ряд репа и редиска  *(ходьба на месте)*

Там листочки вверх глядят  *(поднять руки вверх, помахать)*

Здесь пригнулись низко  *(присесть)*.

**Незнайка:** Давай попробуем посадить лук в воду. Но для начала нам надо определить, где у лука верх. Возьми в руку лупу, и внимательно посмотрите на луковицу. Попробуй определить, откуда будет расти зеленый лук?

*(Ответы ребёнка)*

**Незнайка:** А вот низ у луковицы – донце.  *(Показ)* Давай скажем вместе: *«Донце»*. *(Ребёнок повторяет)* Рассмотри донце с помощью лупы. Что ты видишь?

*(Ответы ребёнка)*

**Незнайка:** Лук нужно сажать донцем вниз. Давай посадим одну луковицу в банку с водой.

- Возьми лейку и осторожно наливай в баночку воду. Теперь надо посадить лук. Напомни, как нужно садить лук.  *(Ответы ребёнка)*

Покажи, где у лука донце? *(Ребёнок показывает)*

Взрослый предлагает ребёнку посадить лук.  *(Ребенок садит лук)*

А теперь давай немного отдохнем и поиграем в игру ***«Расти, расти лучок»***

Ты будешь луком, а я буду лук сажать в землю, донцем вниз. Присели. Теперь я беру лейку и поливаю лук водой. Лук начинает расти, у него появляются зеленые листики. Зеленый лук становится большим-большим. Вот и вырос наш зеленый лук.  *(Ребёнок встает)*

**Незнайка:** - А я знаю еще один способ посадки лука ***(в землю)*.**

- А ты хочешь, познакомится с этим способом?

*(Ответы ребёнка)*

- Подойди к столу. Возьми стакан, совочек *(можно взять столовую ложку)* и заполни стакан землей. Теперь возьми в руки луковицу. Найди у лука донце. Сажать лук нужно донцем вниз. Сделай в земле с помощью палочки углубление, помести в него лук донцем вниз и прижми плотно землю вокруг луковицы.

*Взрослый вместе с героем хвалит ребёнка за проделанную работу.*

**Незнайка:** Как ты думаешь, что нужно сделать, чтобы начал расти зеленый лук.

- Полить.

- Правильно. Возьми лейку и аккуратно полей. Много воды не лей.

**Незнайка:** «Молодец! Ты хорошо справился с посадкой лука.

**Незнайка:** Давай поставим лук на подоконник и будем наблюдать, где лук растет быстрее в воде или в земле? Давай поставим в стаканы с луком, палочки и когда лук будет такой же высоты, как палочка, можно срезать его к обеду. Ну, а мне пора, до свиданья».

**Итог занятия.**

Что мы рассматривали? *(Луковицу)*

Какой формы луковица? *(Круглая, овальная)*

Какая она: твердая или мягкая? *(Твердая)*

Какой лук на вкус? *(Горький)*

Как правильно сажать лук? *(Донцем вниз)*

Какие условия необходимы для роста зелени? *(Вода)*

*Ребёнок наблюдает за ростом лука и фиксирует результаты в дневнике наблюдения.*

