**Конспект НОД по** **познавательно-исследовательской деятельности**

**Тема:** «Весенний день-год кормит»

**Цель:** Систематизировать знания детей о весенней трудовой деятельности взрослых.

**Задачи:**

Уточнение, расширение и активизация словаря по теме *«*Весенние работы*»*.

***Совершенствование грамматического строя речи:*** согласование числительных с существительными; образование существительных в родительном падеже; образование однокоренных слов.

Совершенствование счёта в пределах 10. Закреплять умение детей решать математические задачи.

Закрепить знания детей о геометрических формах.

Развитие связной речи, зрительного и слухового внимания мышления, координации речи с движением.

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

**Оборудование.**

Картинки с изображением сада и огорода. Картинки с изображением последовательных работ в огороде. Картинки с изображением веточек с почками, веточек с цветами, веток с плодами, сбор урожая.

**Раздаточный материал**.

***Геометрические фигуры разного цвета:*** круг, квадрат, прямоугольник, овал, ромб. Три картинки с изображением клумбы.

***Счетный материал по 10 штук на каждого ребенка:*** треугольники оранжевого цвета, прямоугольники фиолетового цвета, квадраты коричневого цвета.

Разрезные картинки с изображением сельскохозяйственных работ в поле.

**Ход НОД**

**1. Мотивация**

**В.** -Мы с тобой сейчас немножко проснемся, встрепенемся. Откроем окошко. На улице тихо и светло. Воздух чистый-чистый, свежий. Давай вздохнем, выдохнем. Глубоко вдохнем, выдохнем. Как легко дышится!

-Какое время года?

**Ребёнок:** Весна.

**В.** - Испокон веков люди в России говорили: *«Весенний день – год кормит»*. Что значит эта пословица?

- Ответы ребёнка.

**В.** - А давай проверим, действительно ли весенний день - год кормит.

- Ответ ребёнка

**2. Основная часть**

**В.** - Весна волшебное время года, природа просыпается, солнышко пригревает. Предлагаю тебе отправиться в село Весёлое и посетить там сад и огород.

(Задача ребёнка проследить причинно-следственные связи и правильно выставить карточки с изображением действий. **Сад :** на ветках появляются почки, цветочки, плоды, сбор урожая. **Огород:** рассада на подоконнике, вскопали землю, формирование грядок, высадка рассады на грядки.)

**В.** - Расскажи, почему именно в такой последовательности ты расположил картинки?

- Ответы ребёнка.

**В.** - Важно ли это сделать весной?

- Ответы ребёнка: Да, потому что, что если не появятся почки, то не расцветут деревья и т. д.

**3. Огород**

**В.** - Остаемся в огороде!

Перед тобой карточка разделенная на три части: три грядки. Нам необходимо посадить морковь, баклажаны и картофель. Перед тобой геометрические фигуры. Это овощи. Напоминаю, что семена мы сажаем слева направо. (Заранее договариваемся с ребёнком, что определённая геометрическая фигура обозначает определённый овощ, например морковь – оранжевый треугольник и т. д.)

1. На первой грядке посади семь морковок.

2. На второй грядке посади баклажаны, их на два больше чем морковок.

3. На третьей грядке посади клубни картофеля их меньше на 1, чем баклажанов, но на один больше чем морковок.

**В.** - Сколько ты посадил баклажан?

-Сколько, клубней картофеля ты посадил?

Ответы ребёнка.

**В.** - Овощным культурам необходимо 2-3 месяца, что бы вырасти и созреть. Что же будет, если их не посадить вовремя весной?

Ответы ребёнка.

**Итог:** Если вовремя не посадить овощи в землю, то они не успеют вырасти и созреть. Осенью наступят холода, а в холодное время года ничего не растет.

**4. Физкультминутка.**

Огород

Огород у нас в порядке –

Мы весной вскопали грядки.

Мы пололи огород,

Поливали огород.  *(действия по тексту)*

В лунках маленьких не густо,

Рассадили мы капусту. (*«сажают»*)

Лето всё она толстела,  *(показывают руками круг перед собой)*

Разрасталась вширь и ввысь.  *(руки в стороны, а затем вверх)*

А теперь ей тесно белой,  *(руки разведены в стороны)*

Говорит – посторонись!  *(отталкивающие движения руками)*

**5. Поле.**

**В.** - Скажи мне, где ещё проводят весенние работы в селе?

Ответы ребёнка.

**В.** - Отправляемся в поле.

Поле огромное, бескрайнее. С раннего утра и до поздней ночи работают в поле люди. Назовите профессии людей, работающих на полях?

Ответы ребёнка.

 *(Агроном, тракторист, шофер, комбайнер)*

**В. -** Считается самой главной техникой на поле – трактор. Как ты думаешь, почему?

Ответы ребёнка.  *(Трактор тащит за собой всю технику, которая помогает разделывать поле)*.

**В.** - Предлагаю тебе узнать, какую технику крепят к трактору.

На слайде перед ребенком лежат разрезные картинки с изображением: плуга, бороны, сеялки.

**В.** - Перед тобой разрезные картинки, тебе нужно собрать картинки и сказать назначение этого трактора. (Ребёнок собирает картинки. По окончанию работы рассказывает о изображении на картинке и предназначении в полевых работах. Если ребёнок не знает, взрослый помогает)

**Итог:** Если вовремя не вспахать землю и не посадить зерновые культуры, то они не успеют вырасти и созреть до конца лета.

**6.** **Весенние работы в городе**.

**В.** - Нам пора возвращаться в город. Какие весенние работы проводят в городе?

Ответы ребёнка: уборка мусора, окапывание кустарников и деревьев, посадка цветов в клумбы.

**В.** - Предлагаю украсить наш город цветочными клумбами.

**Д/и *«Посади цветы»***

Задача: посадить цветы в клумбы, обозначенными геометрическими фигурами разного цвета.

1. Посади только те цветы, обозначенные геометрическими фигурами с углами не красного цвета.

2. Посади только те, которые без углов не красного цвета.

3. Посади только те цветы, обозначенные геометрическими фигурами красного цвета.

**В.** - Давай рассмотрим наши клумбы, на какие цветы похожи по вашему мнению, твои геометрические фигуры?

Ответы ребёнка. желтый круг на одуванчик, синий треугольник- колокольчик, красный прямоугольник – тюльпан, белый квадрат – ромашка и т. д.

**Рефлексия.** (Посадка семян тыквы, кабачка и т.д. Ребенок берёт семечко и сажает в землю отвечая на вопрос : правильно ли говорят, что «весенний день – год кормит»)

Ответ ребёнка.- Да. Потому что если не вспахать весной землю, то не успеют посадить хлеб и т. д