

# ОБИТАТЕЛИ МОРСКИХ ГЛУБИН

## Новая лексика

### *Существительные:*

морская звезда, медуза, морской конёк, морской котик, кит, тюлень, акула, скат, дельфин, кораллы, краб, рифы, хвост, плавники, колючки; названия речных, морских и озёрных рыб.

### *Глаголы:*

плавать, нырять, питаться, нападать, охотиться, защищаться, растопыривать (колючки), прятаться.

### *Прилагательные:*

глубоководный, морской, хищные, рыбный, рыбий, китовый.

## 1. Игра «Четвёртый лишний»

*Цель:* развивать слуховое внимание, слуховую память, логическое мышление.

Скат, водоросли, акула, морской конёк.

Щука, акула, кит, дельфин.

## 2. Игра «Сосчитай-ка»

*Цели:* формировать грамматический строй речи, учить согласованию числительного с существительным в роде, числе и падеже.

*Один скат, два ската, три ската... десять скатов.*

*Слова:* кит, акула, медуза, речная рыбка, огромный аквариум, глубокое озеро.

*Усложнение:* добавляем слово *нет* например: *Нет одной акулы, нет двух акул...*

## 3. Игра «Какое слово не подходит?»

*Цели:* развивать слуховое внимание; формировать грамматический строй речи, словообразование; учить подбору родственных слов.

кит, китовый, кот, китёнок;

дельфин, дельфиний, дельфинарий, планетарий;

рыба, рыбак, рыбий, рубить, рыбное;

море, морской, моряк, марка, приморский;

хвост, жабры, чешуя, рука;  
море, моряк, морской, морс;  
сельдь, селёдочный, сельдерей, селёдка.  
жарить, варить, вялить, собирать.

#### **4. Назови ласково**

*Цели:* развивать слуховое внимание; формировать грамматический строй речи, словообразование; учить подбору родственных слов.

Рыба — рыбка.

Икра — ...

Сом — ...

Река — ...

Хвост — ...

Берег — ...

Песок — ...

Плавник — ...

#### **5. Один — много**

*Цели:* развивать слуховое внимание; формировать грамматический строй речи, словообразование; учить подбору родственных слов.

Щука — много щук.

Река — ...

Хвост — ...

Удочка — ...

#### **6. Закончи предложение**

*Цели:* развивать слуховое внимание; формировать лексико-грамматический строй речи, учить правильно составлять предложения.

Мы сварили из ершей очень вкусную...

Мой друг ловит рыбу маленькой...

Аквариум сделан из...

**Собери предложение**

Рыбак, рыбалку, идёт, на.

Аквариум, в, плавает, в, рыбок, много.

Котелке, в, уха, варится.

### **7. Какое слово самое длинное?**

*Цели:* развивать слуховое внимание

Жабры, ерш, наживка.

Уха, аквариум, рыба.

Горбуша, икра, карп.

Сом, плавник, хвост.

Ёрш, сомик, карп, горбуша.

Море, водоём, пруд, речка.

Морская, аквариумная, речная, озёрная.

### **8. Исправь ошибку**

*Цели:* развивать слуховое внимание; формировать грамматический строй речи.

Красивый чешуя.

Красное икра.

Вкусные уха.

### **9. Какое слово отличается от других?**

*Цель:* развивать слуховое внимание, слуховую память, логическое мышление.

Удочка, уточка, удочка, удочка.

Сом, сом, гном, сом.

Хвост, дрозд, хвост, хвост.

Щука, щука, скука, щука.

Крючок, крючок, сверчок, крючок.

Кости, гости, кости, кости.

Удочка, дудочка, удочка, удочка.

Улов, улов, улов, плов.

### **10. Какое слово самое короткое?**

*Цель:* развивать слуховое внимание, слуховую память, логическое мышление.

Ерш, карась, аквариум.

Сом, плавник, жабры.

Карп, водоросли, удочка.

### **11. Что лишнее?**

*Цель:* развивать слуховое внимание, слуховую память, логическое мышление.

Жабры, чешуя, *руки*, плавники.

Акула, дельфин, *паук*, касатка.

Солить, жарить, вялить, стругать.

Река, море, озеро, *небо*.

### **12. Подбери признак/действие**

*Цель:* развивать слуховое внимание, слуховую память, логическое мышление, формировать лексико-грамматический строй речи

Рыбу можно (*что делать?*) — ловить...

Акула (*какая?*) — ...

Море (*какое?*) —...

Удочка (*какая?*) —..

### **13. Скажи наоборот**

*Цель:* развивать слуховое внимание, слуховую память, логическое мышление, формировать лексико-грамматический строй речи

Глубоко — мелко.

Теплый —...

Холодно —...