Образовательная деятельность на тему: «Морские обитатели»

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей с морскими  обитателями, некоторыми представителями (кит, акула, дельфин, морская черепаха, краб, медуза, осьминог, морской конек): их внешним видом, особенностями передвижения, приспособленностью к жизни в водной среде, особенностями  питания, поведения; познакомить с некоторыми формами защиты морских обитателей.
2. Обогащать словарь детей, развивать связную последовательную речь детей, учить рассуждать, самостоятельно делать выводы.
3. Активизировать познавательную деятельность детей, развивать любознательность.

Ход деятельности:

Воспитатель показывает детям глобус и спрашивает:

- Интересно, что же это за предмет?

Предположения детей.

Воспитатель: Совершенно верно, этот предмет называется глобус, он символизирует нашу с вами планету, может быть, кто – то знает, как она называется?

Ответы детей.

Воспитатель: Предлагаю вам рассмотреть глобус, интересно почему он такой разноцветный?

Предположения детей. Рассказ воспитателя.

Воспитатель: Ребята, интересно, а какую форму имеет наш глобус?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, взгляните, здесь стоит коробка, а что это в ней лежит?

Ответы детей (кубики: шар, квадрат, треугольник)

Воспитатель: Я предлагаю вам выбрать ту фигуру, которая больше всего похожа на глобус и на нашу планету.

Выбор детей.

Воспитатель: Ребята, почему вы выбрали именно такую фигуру?

Для тех детей, которые выбрали неправильную фигуру, предложить эксперимент с катанием кубика и треугольника.

Воспитатель: Друзья, вы сказали, что голубого и синего цвета на глобусе больше остальных, и что это вода. А что это за вода такая? Из под крана?

Ответы и предположения детей.

Воспитатель: Интересно, а что там под водой происходит, и кто там живёт?

Ответы детей.

Небольшой рассказ воспитателя о подводных жителях.

Динамическая пауза.

Воспитатель: Взгляните на плакат, кто здесь изображён?

На плакате прикреплены морские обитатели без некоторый частей тела. Дети замечают это, и самостоятельно приходят к выводу, как добавить эту часть: рисование, лепка, составление из бросового материала).





