**Конспект НОД по конструированию**

**Тема: «Заповедник»**

**Цель:**

расширять и систематизировать представление детей о заповеднике, для чего они создаются на основе конструирования;

**Задачи:**

* Закрепить знание детей о значимости Красной книги;
* Учить узнавать и различать животных по внешнему виду;

• Находить отличие между заповедником и зоопарком

* Формировать ответственное, бережное отношение к природе, желание принять посильное участие в ее охране и защите;

• Воспитывать у детей интерес к природе родного края, желание больше узнать о ней; совершенствовать диалогическую и монологическую речь, четко произносить слова и звуки.

**Ход:**

**Взрослый:** много на земле растений и животных, которых мы можем видеть каждый день в лесу, парке, дома. Есть такие животные, которых мы можем увидеть в зоопарке. Но есть такие растения и животные, которых на земле осталось очень-очень мало. Их также называют – редкие растения и редкие животные. Поэтому их надо беречь и охранять. Вот для этой цели создаются заповедники. Если бы их не было, то многие растения и животные просто бы не существовали. Что же такое заповедник?

**Ребёнок:** Это место, где вся природа охраняется человеком. В заповеднике нельзя рубить деревья, рвать цветы, стрелять птиц и зверей.

**Взрослый:** Правильно. Заповедник – это такие участки природы, которые сохраняются в естественном состоянии. В заповедниках проводится научно – исследовательская работа. Там работают ученые. Они изучают многообразие животного и растительного мира. Многие виды животных и растений, которые находились под угрозой исчезновения, восстановили свою численность и расселены за его приделы. В заповедник приезжают только на экскурсию, где знакомятся с красотой и богатством заповедных мест.

У нас есть животные, которые стоят на полочке, тоже желают отправится в заповедник. Но как мы это сделаем? Мы же ни волшебники.

**Ребёнок:** Надо его построить.

**Взрослый:** Из чего?

**Ребёнок:** Из конструктора (Можно использовать любой конструктор)

**Взрослый:** Хорошо. Тогда принимаемся за работу.

Оградим заповедник и посадим деревья. (Деревья можно сделать из бумаги, из лего и т.д.)



Поместим туда животных.



Теперь будем о них заботиться. Расставляем по заповеднику кормушки.





Вот им как хорошо!

Как ты думаешь нравится нашим зверям заповедник? А только ли в заповедниках надо беречь природу? *(Ответы ребёнка)*.

- Правильно, охранять родную природу надо в любом месте.

**Давай выучим следующие правила охраны природы:**

Не ломать ветки деревьев.

Не топтать цветы, травы.

Не кричать, не включать громко музыку.

Не разорять птичьих гнезд.

Не ловить насекомых.

Не разрушать грибницы.

Не ловить мальков и лягушек.

Не ломать паутинки.

Не разжигать костров.

Не разорять муравейники.