**«Конструирование. Тема "Многоэтажные дома"»**

**Задачи: Дать представление об конструктивных свойствах, закрепить понятия «высокий-низкий», напомнить о способе изменения постройки в высоту- надстраивания;**

**Научить сравнивать конструкции домов;**

**Формировать представление о профессии строителей;**

**Развивать умение рассматривать образец, расширять и активизировать словарный запас детей;**

**Воспитывать аккуратность и самостоятельность**

**Оборудование: набор строительного материала, мелкие игрушки, раздаточный материал**

|  |
| --- |
| **Ход**  |
| **Вводная часть:****Читает отрывок из стихотворения С.Баруздина « Кто построил этот дом»****На улице Садовой****Дом построен новый.****В нём столько светлых окон -****Считать не сосчитать,****А крыша так высоко,****Что птицам не достать.****В доме - десять этажей,****В доме - тысячи людей.****Кто построил этот дом,****Дом, в котором мы живём?****(Строители. Проявляют желание построить дома из игрушек)** |
| **Основная часть:****Показывает детям заранее построенные домики двух известных конструкций.****Предлагает сравнить эти домики.****Спрашивает : Чем они похожи, а чем отличаются?****Предлагает рассмотреть образцы:****-Как из этих двухэтажных домиков сделать трехэтажные?****Помогает при рассуждениях правильно называть детали, последовательность.****Словарная работа: перекрытия, грани, витражи****Предлагает построить дом.****Напоминает детям о том, что надо внимательно следить ,как она будет строить ,запоминать ,подсказывать.****- Итак, сначала возведем стены. Стены сделаем из кубиков и коротких пластин. которые чередуются между собой, для возведения второго этажа делаем из двух длинных пластин перекрытия. И снова возводим стены. Нам понадобится 4 кубика,6 коротких пластин, из 2 длинных пластин делаем перекрытия.****Физминутка****Мы сидели тихо-тихо,****А теперь все дружно встали,****Ножками потопали, ручками похлопали,****Теперь пальчики сожмем и разожмем****А потом строить начнем Предлагает построить такой же домик, Рассматривая образец ,проводит индивидуальную работу.** |
| **Рефлексия:****Вместе с детьми анализирует построенные дома, отмечает ,что детали поставлены ровно, близко друг к другу, поэтому дома прочные и устойчивые.****По окончании работ напоминает детям, что необходимо разобрать постройки и аккуратно убрать детали и игрушки на место** |



