**«Конструирование. Тема "Многоэтажные дома"»**

**Задачи: Дать представление об конструктивных свойствах, закрепить понятия «высокий-низкий», напомнить о способе изменения постройки в высоту- надстраивания;**

**Научить сравнивать конструкции домов;**

**Формировать представление о профессии строителей;**

**Развивать умение рассматривать образец, расширять и активизировать словарный запас детей;**

**Воспитывать аккуратность и самостоятельность**

**Оборудование: набор строительного материала, мелкие игрушки, раздаточный материал**

|  |
| --- |
| **Ход** |
| **Вводная часть:**  **Читает отрывок из стихотворения С.Баруздина « Кто построил этот дом»**  **На улице Садовой**  **Дом построен новый.**  **В нём столько светлых окон -**  **Считать не сосчитать,**  **А крыша так высоко,**  **Что птицам не достать.**  **В доме - десять этажей,**  **В доме - тысячи людей.**  **Кто построил этот дом,**  **Дом, в котором мы живём?**  **(Строители. Проявляют желание построить дома из игрушек)** |
| **Основная часть:**  **Показывает детям заранее построенные домики двух известных конструкций.**  **Предлагает сравнить эти домики.**  **Спрашивает : Чем они похожи, а чем отличаются?**  **Предлагает рассмотреть образцы:**  **-Как из этих двухэтажных домиков сделать трехэтажные?**  **Помогает при рассуждениях правильно называть детали, последовательность.**  **Словарная работа: перекрытия, грани, витражи**  **Предлагает построить дом.**  **Напоминает детям о том, что надо внимательно следить ,как она будет строить ,запоминать ,подсказывать.**  **- Итак, сначала возведем стены. Стены сделаем из кубиков и коротких пластин. которые чередуются между собой, для возведения второго этажа делаем из двух длинных пластин перекрытия. И снова возводим стены. Нам понадобится 4 кубика,6 коротких пластин, из 2 длинных пластин делаем перекрытия.**  **Физминутка**  **Мы сидели тихо-тихо,**  **А теперь все дружно встали,**  **Ножками потопали, ручками похлопали,**  **Теперь пальчики сожмем и разожмем**  **А потом строить начнем Предлагает построить такой же домик, Рассматривая образец ,проводит индивидуальную работу.** |
| **Рефлексия:**  **Вместе с детьми анализирует построенные дома, отмечает ,что детали поставлены ровно, близко друг к другу, поэтому дома прочные и устойчивые.**  **По окончании работ напоминает детям, что необходимо разобрать постройки и аккуратно убрать детали и игрушки на место** |



