

- ♦ **«Дом звуков».** Нарисуйте дом с тремя окошками. В этом доме живет слово «кот». У него три комнаты, в каждой из них по окошку. Все звуки слова спят отдельно. Давай уложим слово «кот» спать. Первое окно—К, второе—О, третье—Т.
- ♦ **«Эстафета звуков»** - три игрушечных машинки ставятся на расстоянии друг от друга. В каждой машинке лежит звук, а вместе они везут слово. Возьмите первую машинку и, медленно двигаясь по направлению к другой машинке, произносите сссс. Двигаясь до 2ой—ыыыы, до третьей—рррр. Спросите «Какое слово везут машины?».

Одновременно со звуками знакомьте детей с буквами. Для запоминания правильного начертания букв будет хорошо, если Вы с ребенком будете искать их в тексте, лепить из пластилина, рисовать на песке, выкладывать из лент и т.п.

## ВАЖНО!

- ♦ **Правильно произносить звуки и буквы:** звук—[м], [с], [р], буква произносится по другому—[мэ], [сэ], [рэ];
- ♦ **Занятия должны проходить на положительном эмоциональном фоне;**
- ♦ **Нельзя заставлять ребенка заниматься;**
- ♦ **Будьте терпеливы, не выражайте своего недовольства;**
- ♦ **Хвалите ребенка за старание.**

Филиал МБДОУ «Детство» детский сад №536  
 Составители:  
 Учитель –логопед Юшкова Елена Олнговна  
 Воспитатель—Кирикович Татьяна Алексеевна  
 Ул. Восстание 27а

МБДОУ «Детство»  
 детский сад  
 № 536

## Обучение грамоте

Памятка для родителей



# Звуки и буквы

Обучая ребенка грамоте следует помнить, что наша речь состоит из звуков.

**Звук**—это то, что мы слышим и произносим.

**Буква**—это то, что мы видим и пишем.

**Звук на письме обозначается буквой.**

**Звуки бывают гласные и согласные.**

**Гласные звуки**—звуки, которые можно петь голосом, при этом воздух, выходящий изо рта не встречает преграды.

**6 гласных звуков:** а, у, о, и, э, ы.

**10 гласных букв:** а, у, о, и, э, ы, я, ю, е, ё.

**Согласные звуки**—звуки, которые нельзя петь, т.к. воздух, выходящий изо рта при произнесении встречает преграду.

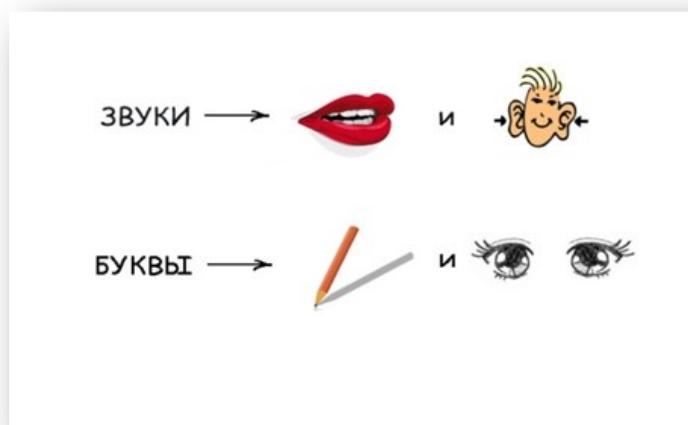
**Звонкие согласные**—голосовые связки работают, горлышко дрожит : б, в, г, д,, ж, з, й, л, м, н, р.

**Глухие согласные**—голосовые связки не работают, горлышко не дрожит: к, п, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ.

**Твердость и мягкость** согласных звуков определяется на слух.

Всегда **твердые** : ж, ш, ц.

Всегда **мягкие:** й, ч, щ.



 Гласный звук	 Согласный звук	
		
		

# Игры со звуками

Обучая ребенка грамоте нужно сначала научить выделять звуки в слове, а потом заменять звук буквой. Главное—делать это, играя. Играть с ребенком можно везде: в транспорте, на автобусной остановке и даже, готовя ужин.

- ♦ Спросите у ребенка: «С какого звука начинается слово а-а-аист?». Дождавшись ответа, спросите: «Есть ли звук [а] в словах «арбуз», «лук»?»
- ♦ Попросите подобрать слова, в которых есть звук [а].
- ♦ Вы называете слово, а ребенок отвечает словом, начинающимся на тот же звук.
- ♦ Вместе с ребенком попробуйте составить цепочку из слов, начинающихся с последующего звука предыдущего слова: «мяч—чемодан—нос».
- ♦ Звукоедик—любитель поедать звуки в словах. Съел первые звуки в слове. Отгадай, что за звуки он съел. (к)ран, (ш)каф