**Тема: «Как человек охраняет природу»**

Программное содержание: Показать Землю как общий дом всех людей и

живых существ, живущих рядом с человеком;

* Вызвать у детей стремление беречь свой общий дом,

как условие сохранения жизни человечества и всех природных обитателей;

* Дать представление о том, как люди заботятся о

природе, хотят ее сохранить, поэтому создают заповедники – территории, на

которых природа охраняется;

* Познакомить с Красной книгой, рассказать и показать

охраняемые растения и животные, те, которых осталось мало и, которые

могут исчезнуть совсем, показать и назвать местные растения.

Материал: Глобус; картинки живой и неживой природы; Красная книга;

цветные иллюстрации; фото заповедников; цветные карандаши; альбомный лист; плакаты с «Экознаками».

- Ребята, сегодня мы с вами поговорим о том, кто охраняет природу.

- Мир природы – это растения, животные, птицы, насекомые, рыбы – он такой многообразный и неповторимый.

- Скажите, без чего не смогут жить на Земле живые существа? (без воздуха,

воды, солнца)

- А человек может жить на Земле без природы? (нет)

- У каждого человека есть свой дом, у каждого животного – свой дом, и у насекомых, цветов, деревьев есть свой дом.

- Ребята, как же мы можем назвать наш общий дом?

- Земля.

- Да, наш общий дом – это планета Земля, которая вращается вокруг Солнца.

Земля – это общий чудесный дом для всех людей, для всех зверей, птиц, рыб,

насекомых, растений.

Послушайте, какие красивые стихи написал поэт Л.Дайнеко:

«Есть на Земле огромный дом

Под крышей голубой,

Живут в нем солнце, дождь и гром,

Лес и морской прибой.

Живут в нем птицы и цветы,

Веселый звон ручья.

Живешь в том светлом доме ты

И все твои друзья.

Куда б дороги не вели,

Всегда ты будешь в нем,

Природою родной земли

Зовется этот дом.»

- Много живых существ живет в нашем общем доме, всех и не

перечислишь. Отгадайте некоторых из них:

Под сосною у дорожки

Я стою среди травы.

Ножка есть, но нет сапожек,

Шляпка есть, нет головы. (Гриб)

Недотрога, весь в иголках.

Я живу в норе под елкой,

Хоть открыты настежь двери,

Но ко мне не ходят звери. (Еж)

Белым шариком пушистым

Я красуюсь в поле чистом,

Дунул легкий ветерок –

И остался стебелек. (Одуванчик)

Вильну хвостом туда-сюда

И нет меня, и нет следа. (Рыба)

Что же это за девица

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьет,

 А в иголках круглый год. (Ель)

Я – пятнистая букашка,

Если в руки попаду,

Притворюсь больною тяжко,

В обморок я упаду. (Божья коровка)

Днем спит, ночью летает

И прохожих пугает. (Летучая мышь)

- Вот сколько замечательных соседей живут с нами на земле!

- Сможет ли человек один жить на земле? Без птиц, животных, рыб,

насекомых, растений? (Конечно же, нет!)

- Хотя человек на Земле – это самое разумное существо, он умнее и сильнее

всех, он так же стал и причиной гибели природы: загрязненные водоемы (сброс отходов от производства заводов), закопченный воздух (очень много машин с выхлопными газами), гибель многих животных и птиц (охота, отстрел), гибель редких видов растений (пожары, вырубка лесов).

- Это плохо отражается на условиях жизни человека, а также животных и растений.

- Поэтому люди решили создать или оставить в нетронутом состоянии

специальные территории, природные зоны, на которых запрещается

строительство дорог, домов, заводов, куда не следует пускать людей для

отдыха, сбора грибов и ягод. Такие территории есть и у нас, в нашей стране,

на территории Мордовии. Они называются заповедниками.

Посмотреть заповедники.

Люди, которые работают в заповедниках, наблюдают за состоянием природы, изучают растения и животных, следят за их численностью.

- Так же люди создали книгу, которая называется Красная книга. Она

рассказывает о редких, вымирающих растениях и животных.

- Ребята, в нашей местности встречаются растения, которые занесены в

Красную книгу Урала: ландыш, ветреница, зверобой, бессмертник,

камыш и животные: белка, бобер, медведь, барсук, рысь, олень, зубр, аист, цапля, сокол, ястреб.

- Ребята, нам нужно составить памятку поведения людей в природе. Вы

должны зарисовать, как себя вести в лесу.

1. Нельзя ломать кусты

2. Нельзя рвать цветы

3. Нельзя разорять гнезда и норы животных

4. Нельзя разводить костер

5. Нельзя мусорить в лесу

И конечно мы сделаем дерево, которое будет расти в нашей группе.