**Познавательно-исследовательская деятельность**

**(экспериментирование)**

**Тема: «Враг природе — мусор»**

**Задачи:**

Закрепить и расширить знания воспитанников о правилах поведения на природе;

Формировать навыки практического взаимодействия с мусором: умение сортировать мусор, уменьшать объем мусора;

Закрепить знания о том, сколько времени разлагается каждый вид мусора;

Развивать речь воспитанников: обогащать словарный запас, учить отвечать полным ответом, активизировать мышление;

Воспитывать желание общаться с природой, желание познакомить с правилами поведения на природе друзей, родителей.

**Материалы и оборудование.**

Костюмы: Королевы природы, Незнайки.

«Свод золотых правил» королевства природы;

Старый башмак;

Полоски ткани голубого и зеленого цвета, имитирующие речку и полянку;

Различные виды мусора;

2 банки: с чистой водой и с грязной, в которой плавает мусор;

3 контейнера с обозначением вида мусора: пластик, [алюминий](http://www.pandia.ru/text/category/alyuminij/), бумага;

2 поддона с почвой: на одном – почва с травой и с цветами, на другом - пожухлая трава под мусором.

**Формы и методы:**

Сюрпризный момент: появление Королевы природы; старого, рваного башмака.

Игровой момент: поиск пропавших правил поведения на природе.

**Исследовательская деятельность:** сравнение чистой и грязной воды, фильтрация грязной; сравнение цветущей полянки и полянки под мусором.

**Трудовая деятельность:** сбор, уменьшение мусора в объеме, сортировка мусора.

**Продуктивная деятельность:** [**аппликация**](http://www.pandia.ru/text/category/applikatciya/) «Экологический знак».

**Предварительная работа**

Беседы о мусоре: откуда берется, какие виды мусора бывают, чем вреден мусор и т. д.

Выполнение коллективной работы из мусора «Сказочный замок».

Трудовая деятельность по сбору мусора на участке для прогулки.

Ход.

Ребенок с родителями собрались отдохнуть на природе.

**(Слайд 2) Взрослый:** Наконец-то мы собрались отдохнуть на природе. На природе так здорово! Красивый лес, чистые полянки, прозрачная речка, свежий воздух, птицы поют. Отдохнем, наберемся сил и здоровья.

*(Идут и поют под музыку песню «Вместе весело шагать по просторам»).*

**(Слайд 3)** *Вдруг перед ними падает старый рваный башмак и начинает «разговаривать».*

**Башмак:** Ух, наконец-то я вырвался оттуда! Там, в Королевстве природы, такой бардак, что и полежать спокойно негде! Кругом горы мусора, запах стоит отвратительный. А все потому, что Королева потеряла правила поведения на природе. И помочь то ей некому. Ха-ха-ха! Полежу –ка я здесь.

**Взрослый:** Как некому! А мы? Ведь если мы сегодня не поможем Королеве природы, то завтра, вслед за башмаком, и другой мусор перелетит к нам. Давайте отложим свой отдых и отправимся в Королевство природы наводить порядок, поможем Королеве отыскать правила поведения. А ты, башмак, отправляйся пока в мусорный контейнер.

Для того, чтобы попасть в Королевство природы, закрой глаза и скажи 3 раза: «Крибле, крабле, бумс».

**(Слайд 4)** *(Взрослый переодевается в костюм Королевы природы, или можно использовать игрушку).*

**Королева природы:** Здравствуй! Я Королева природы

У меня очень грустное настроение. В моем Королевстве большая беда: чистых городов, лесов, рек уже не осталось. Кругом один мусор. Я хочу защитить свою природу, так как от этого зависит здоровье жителей королевства. Я разработала «Свод золотых правил» поведения на природе. Эти правила никто не должен был нарушать. Но мои золотые правила пропали, и жители забыли про них. Ты поможешь мне их отыскать? (ответ)

**(Слайд 5) Королева природы:** Чтобы отыскать первое правило, необходимо решить одну проблему. Послушайте, что произошло с Незнайкой.

*(Подходят к «речке», в «речке» плавает мусор).*

**(Слайд 6)** *На слайде появляется Незнайка и рассказывает:*

Однажды я пришел на берег реки полюбоваться природой, но увидел ужасную картину.

На берегу всюду валялся мусор. «Непорядок, как не красиво» - подумал я, «мусор нужно убрать. Собрал я весь мусор и бросил в реку. Мусор утонул, круги разошлись по воде, и вокруг опять стало красиво. Я сидел и радовался, какой я молодец!»

**Королева природы:** Правильно ли поступил Незнайка? (ответ)

**(Слайд 7)** *Королева показывает им две банки: в одну налита чистая вода, а в другой - в воде находится разный мусор.*

**Королева природы:** Посмотрите, в одной банке у меня вода из чистой речки, а другой – вода из речку, в которую Незнайка выбросил мусор. Чем отличается вода в банках? (ответы)

**Королева природы:** Могут в такой грязной воде жить и развиваться рыбки, растения? (ответы)

**Королева природы:** А теперь понюхайте воду в банках! (ответы)

**Королева природы:** Правильно, грязная вода плохо пахнет.

Хотели бы вы искупаться в такой речке? (ответы)

**Королева природы:** В грязной воде купаться запрещено!

Что нужно сделать, если вы заметили мусор в [водоеме](http://www.pandia.ru/text/category/vodoem/)? (ответ)

**Королева природы:** Правильно! Водоемы от мусора необходимо очищать. Давайте и мы поможем «речке» - очистим грязную воду из банки. (Пропускают воду с мусором через фильтр, фильтр можно изготовить из марли и ваты).

Поможем Незнайке очистить речку.

**(Слайд 8)** *(Очистив «речку», ребята находят первое правило).*

**Незнайка:** А вот и первое правило:

**Если чистый водоем,**

**хорошо купаться в нем.**

**Воду вы не загрязняйте,**

**в неё мусор не бросайте!**

**(Слайд 9) Королева природы:** Когда в моем королевстве жили по правилам, то всюду была такая красота и чистота: кругом росли цветы, зеленела травка, щебетали птички, воздух был свежий. А теперь кругом свалки, кучи мусора, запах плохой, птицы улетели в другие королевства. Давайте продолжим искать правила поведения. Необходимо решить следующую проблему.

**(Слайд 10)** *(Королева природы показывает детям поддоны с почвой.)*

Посмотрите, на одном поддоне – мини-полянка с сочной травкой, с цветами. На другом - почва с редкой, пожухлой травой, на ней находится мусор: консервная банка, пакет из-под кефира, металлическая крышка, пластиковые стаканчики. *Сравните эти полянки.* **(Слайд 10)**

**Королева природы:** В чем отличие травы под мусором?

(ответы)

**Королева природы:** Как ты думаешь, почему под мусором трава пожухлая, желтая, низкая, чего ей не хватает?"

*(ответ: под мусором траве не хватает света, воды во время дождя)*

**(Слайд 11) Королева природы:** Правильно! А вот и второе правило поведения!

**"Мусор на поляне траве расти мешает,**

**из-за него растениям света не хватает.**

**Люди, мусор не бросайте,**

**жизнь растений уважайте!**

**Оставлять мусор нельзя.**

**Не поленимся друзья!**

**Мусор тут в лесу чужой,**

**заберем его с собой».**

*(Ребята собирают мусор с полянки).*

**Королева природы:** Когда жители моего королевства природы жили по правилам – они мусор перерабатывали. И мусор не накапливался. Из него получали новые полезные предметы. Прежде, чем выбросить, его сортировали – мусор из разного материала собирали в разные контейнеры. Это облегчало его переработку. Правила пропали, жители о них забыли – и, вот результат.

**(Слайд 12)** Смотрите: перед вами полянка, оставленная жителями моего королевства после отдыха.

Отдыхать, конечно, надо!

Поиграть и порезвиться.

И наесться, и напиться.

Но…вокруг остались банки, целлофан, железки, склянки!

Давай рассмотрим мусор на полянке.

*(Рассматривают и называют виды мусора на слайде).*

**Королева природы:** Почему нельзя оставлять мусор на земле?

Ответ: Мусор содержит вредные вещества для здоровья человека и окружающей среды. Наиболее опасным для человека является стекло, особенно битое. Оно ничем не растворяется и может пролежать в земле сотни лет. Пластиковые бутылки долго не разлагаются. Деревянные, картонные и бумажные предметы, разлагаются быстро, но их лучше закапывать, чтобы они не портили внешний вид природы.

**(Слайд 13) Королева природы:** Скажи, Незнайка, сколько лет пролежит на земле пластиковая бутылка? (200 лет)

**(Слайд 14)** Скажи, сколько времени бумага и картон будут портить внешний вид нашей планеты? (2 месяца)

**(Слайд 15)** Незнайка, как долго не будет разлагаться алюминиевая банка?

(500 лет)

**(Слайд 16) Королева природы:** Молодец! А вот и третье правило!

*(Находят в куче мусора).*

**«Каждую бумажку, бутылку, жестянку**

**Надо в отдельный контейнер кидать.**

**Только тогда ощутив эту свалку,**

**Мы ощутим чистоты благодать!»**

**(Слайд 17) Королева природы:** А теперь, рассортируй мусор по контейнерам.

*(Начинают сортировать мусор и тут же находят правило).*

**Королева природы:** Посмотри, мусора много, а контейнеры не очень большие. Как же поступить?

**Незнайка:** А вот и подсказка – четвертое правило.

**"Мусор целым не бросайте.**

**Его объемы уменьшайте,**

**если можно, измельчайте!"**

*Ребёнок собирает и сортирует мусор с учетом этого правила.*

**(Слайд 18) Королева природы:** Весь мусор мы собрали, уменьшили его объем, теперь этот мусор отправится на переработку.

**Незнайка:** Давай и мы сделаем полезную вещь из бросового материала - экологический знак, предупреждающий о том, что нельзя мусорить где попало, и раздадим эти знаки жителям нашего королевства.

**(Слайд 19)** *(Дети выполняют аппликацию: вырезают из бумаги картинку с текстом и наклеивают её на пластиковую тарелочку)*

(Готовый экологический знак дарят прохожим на прогулке)

**(Слайд 20) Королева природы:** Дорогие ребята! Вы помогли мне найти потерянные правила поведения жителей на природе, собрали и рассортировали весь мусор. Теперь в моем королевстве будут чистые речки, леса, красивые поляны, свежий воздух. Скоро птицы вернутся и защебечут. Спасибо Вам большое

**(Слайд 21) Королева природы:** Ты так славно потрудился! Тебе пора возвращаться. Закройте глаза и скажите три раза: «Крибле, крабле, бумс».

*(Королева природы превращается во взрослого).*

**(Слайд 22) Взрослый:** С возвращением тебя!

**Взрослый:** Какое мы с тобой важное дело сделали!

Как много мы с тобой узнали! Давай расскажем всем, где мы были, что делали, какие правила поведения на природе мы теперь запомним навсегда, и как много нам надо сделать на нашей планете, чтобы она оставалась чистой.

(Ответы ребёнка: скопление мусора – это большая проблема, которую нужно решать всем людям;

надо всем учиться сортировать мусор из разного материала; уменьшать его объем;

перерабатывать мусор, чтобы он не накапливался;

надо беречь и [охранять природу](http://www.pandia.ru/text/category/ohrana_prirodi/) и т. д.)

**Взрослый:** Правильно! И ты должен напоминать об этом своим друзьям и знакомым.  Вот теперь можно и отдохнуть!