***Конструирование (лепка) «Весенняя веточка»***

**Задачи:**

Образовательные

* Формирование понятия «весна»;
* Уточнение и расширение словаря по теме: цветущая ветка

Развивающие

* Развивать умение изображать ветку весеннего дерева с помощью пластилина; передавать характерные особенности цветущей ветки.
* Развивать приёмы раскатывания, сплющивания,  пластилина, деления на части с помощью стеки;
* Развивать мелкую моторику рук;

Воспитательные

* Воспитывать эстетическое восприятие, любовь к природе, желание передавать её красоту в своём творчестве.

*Материал***:**весенние веточки, картон, пластилин, стека, салфетка для рук, вата.

**Ход занятия**

Отгадывание загадки:

Я распускаю почки

В весенние листочки.

Деревья поливаю,

Движением полна,

Зовут меня.......(весна)

**Дети**: Весна.

**Воспитатель:** Молодцы дети, сразу видно, что вы наблюдательны. А какие ещё признаки весны вы знаете?

**Дети:** Тает снег, травка растёт, возвращаются из тёплых краёв птицы и т.д.

**Воспитатель**: Верно, весной оживает всё кругом. Всё начинает расти и цвести. Все, кто попрятались на зиму в разные щёлочки, под кору деревьев, под землю, в норки - просыпаются. Вся природа приходит в движение: звери после зимней спячки приводят в  порядок слежавшийся мех, птицы делают гнёзда. А что происходит с деревьями весной?

**Дети:** Распускаются почки, появляются первые листочки, распускаются  цветы. Все начинает расти и цвести. Птицы делают гнезда.

**Воспитатель:** Молодцы! Я хочу вам  показать ветку цветущей вербы. Мы ее нарисуем, но рисовать будем пластилином, который придаст объем нашему изображению. Но прежде чем мы приступим к работе, давайте внимательно рассмотрим ветки.(дети вместе с воспитателем рассматривают ветку, цвет, форма)

*Поэтапное выполнение работы:*

**Воспитатель**: А теперь приступим к нашей работе. Перед вами лежит картон и пластилин. Из коричневого пластилина раскатаем тонкие колбаски и приложим, слегка прижимая, к картону.

**Воспитатель:** Теперь мы будем лепить почки. Сначала катаем шарик и сжимаем его между пальчиками, прикрепляем нашу почку к веточке.

Дети выполняют задание.

**Воспитатель**: Ребята, ваши пальчики устали, проделали много работы. Давайте их немного разомнём.

Пальчиковая гимнастика.

Долго, долго мы лепили,

Наши пальцы утомились.

Пусть немного отдохнут

И опять лепить начнут.

Дружно руки разведём

И опять лепить начнём.

(Руки сцеплены в замок, круговые вращения.

Встряхивание кистями рук.

Поглаживание каждого пальчика.

Разведение рук в стороны.

Хлопки в ладоши.)

**Воспитатель**: Немного отдохнули, и теперь можно продолжать. Вы уже слепили ветки, а теперь на веточки прилепим почки, а чтобы у нас получилась верба, мы почки украсим ватой и получатся пушистые, красивые барашки.