***Конспект занятия «Удивительные кристаллы соли»***

**Задачи:**

* Вырастить кристаллы соли;
* Изучить условия образования кристаллов;
* Закрепить с детьми знания свойств соли (белая, без ярко выраженного запаха, в воде растворяются);
* Формировать умение наблюдать, комментировать, прогнозировать результаты опытов;
* Развивать логическое мышление, познавательный интерес;
* Познакомиться с необходимыми мерами безопасности и уметь использовать эти знания;
* Воспитывать желание исследовать окружающий мир всеми доступными способами.

**Необходимые материалы: стакан (банка), вода, нитка, соль, краски**

**Ход занятия**

**Загадка:** Отдельно - я не так вкусна, но в пище - каждому нужна.

**Дети:**Это соль.

**Воспитатель:** Вы, конечно, догадались. Ну конечно это соль. Соль бывает разная: мелкая и крупная, поваренная, йодированная, морская (показ разных видов соли).

**Воспитатель:**Ребята, а какого цвета соль и из чего она состоит?

**Дети:**Соль белого цвета и состоит из мелких кристаллов.

**Воспитатель**: Давайте с вами отправимся в путешествие в волшебный мир кристаллов.

**Пальчиковая гимнастика**

Ёж, ёж, где живешь? *(показываем «колючки», переплетя пальцы в замок),*

Я живу в густом лесу! *(кладем кисти рук крест-накрест и попеременно*

*меняем ту руку, что находится сверху),*

Ёж, ёж, что несешь? *(снова показываем «колючки)*

В норку яблочки несу! *(стучим кулак о кулак),*

Буду яблочки делить (производим рубящие движения правой ладонью о

левую),

Своих деточек кормить! (*то же самое, меняем ладони).*

**Зрительная гимнастика «Чудеса».**

*Закрываем мы глаза, вот какие чудеса.*

*Наши глазки отдыхают,*

*Упражнения выполняют.*

*А теперь мы их откроем,*

*Через речку мост построим.*

*Нарисуем букву о, получается легко.*

*Вверх поднимем, глянем вниз,*

*Вправо, влево повернем,*

*Заниматься вновь начнем.*

*Закрывают оба глаза.*

*Продолжают стоять с закрытыми глазами.*

*Открывают глаза, взглядом рисуют мост.*

*Глазами рисуют букву о.*

*Глаза поднимают вверх, опускают вниз.*

*Глаза смотрят вправо- влево.*

*Глазами смотрят вверх, вниз.*

**Воспитатель:**Ребята, давайте с вами попробуем вырастить такие кристаллы. Как вы думаете из чего сделать кристаллы?

**Дети:** Из воды и соли.

**Воспитатель:** Каким свойством обладает соль?

**Дети:** Соль растворяется в воде.

**Воспитатель:** Как вы думаете, что будет, если, мы в стакан нальем воды и добавим соль и поместим туда нитку? (Ответы детей). Сегодня я хочу вам рассказать, как можно вырастить кристаллы соли.

**Воспитатель:** А теперь мы можем приступить к работе в лаборатории.

***Эксперимент Создание кристаллов***

1. Налили в стакан горячую воду, насыпать соль до тех пор, пока она не перестала растворяться;
2. Добавить краску;
3. Остудили полученный раствор;
4. Процедить его через ситечко;
5. Взяли нитку, повесели на карандаш так, чтобы она погрузилась в раствор, но не достала дна;
6. Поставили стакан с раствором на подоконник, где нет сквозняка и прямого солнца.

Теперь станем наблюдать, как будут расти наши кристаллы.