**«У каждого человека есть любимое место, в природе, куда он любит часто приходить.**

**Прочитайте стихотворение:**

**«Как велика**

**моя страна!**

**Как широки её просторы!**

**Озёра, реки и поля,**

**Леса, и степь, и горы!**

**Раскинулась страна моя**

**От севера до юга!**

**Когда в одном краю весна,**

**В другом и снег, и вьюга.**

**И поезд по стране моей**

**С границы до границы**

**Не меньше, чем за десять дней,**

**И то едва домчится».**

**Рассмотрите картинки с природой.**

**На них изображено очень много интересных мест, в которых вы наверняка уже были со своими родителями.**

**«В нашей стране много лесов, рек, морей, есть горы. Она богатая, но чтобы это богатство приумножалось, сохранялось, нужно, конечно же, нашу природу беречь».**

**В Краснодарском крае, на юге нашей страны. Раскидистые пальмы**

**приглашают нас в гости, стройные кипарисы смотрят вслед, мощные дубы укроют от яркого солнца.**

**А сейчас давайте рассмотрим нашу природу, природу Урала ».**

**Прочитать и выучить стихотворение:**

 **«Урал заботливый и строгий:**

**Всех- всех, накормит, напоит,**

**Но и напомнит: Дела много!**

**Урал лениться не велит!**

**Здесь с детства можно научиться**

**Рыбачить, овощи растить,**

**С огромным лесом подружиться**

**Его богатства находить».**

 **«Здесь растут и ели, и сосны. Ели могучие, с большими, пушистыми**

**ветками. Сосны стоят как великаны, на всех смотрят свысока. Вот ребята, какая бывает разная природа, и мы её должны беречь!».**

**Провести физкультминутку.**

 **«На поляне дуб зелёный**

**Потянулся к небу кроной.**

***(потягивания – руки вверх)***

**Он на ветках среди леса**

**Щедро жёлуди развесил.**

***(потягивания – руки в стороны)***

**А внизу грибы растут,**

**Их так много нынче тут!**

**Не ленись и не стесняйся,**

**За грибами наклоняйся!**

***(наклоны вперёд)***

**Вот лягушка поскакала**

**Здесь воды ей, видно мало,**

**И квакушка бодро скачет**

**Прямо к пруду, не иначе.**

***(прыжки на месте)***

**Ну а мы пройдём немного,**

**Поднимаем выше ногу!**

***(ходьба на месте)***

**Походили, порезвились**

**И на травку опустились!**

***(дети садятся на стульчика)***

***Нарисуйте экологический рисунок-плакат***

 **Подумайте над сюжетом рисунка. Как у вас будут располагаться**

**деревья. Их может быть несколько, а может быть целая тайга».**

**Напоминайте детям, где находятся дальний план и ближний.**

**В процессе рисования  оказывайте помощь советом, показом.**