**Беседа**: *«Что такое****природа****?»*

Цель: дать детям понять, что **природа – это наш общий дом**.

Задачи: Совершенствовать умения детей различать **природу и не природу**, называть объекты живой и неживой **природы**. Воспитывать любовь к **природе**, умение сопереживать.

Материал: иллюстрации **природы**: животных, растений и т. д.

ХОД.

1. Чтение стихотворения В. Орловой *«Дом под крышей голубой»*.

Словно крыша над землёю,

Голубые небеса.

А под крышей голубою –

Горы, реки и леса,

И поляны, и цветы, и конечно, я и ты.

- Что такое **природа**? *(солнце, воздух, вода, растения, животные, камни и т. д.)*

- Что нельзя назвать **природой**? *(то, что сделано руками человека)*

- А машина есть в **природе**?

- Правильно нет. Это человек сделал её своими руками. А вот есть в **природе** на чём ездит человек? *(лошадь, верблюд)*

- Лошадь и верблюд – это **природа**. А человек их **приручил**, сделал из диких домашними, они и без него существовали в **природе**.

- Человек часто придумывает такие вещи, которые похожи на **природу**. Вертолёт похож на стрекозу. Подводная лодка – на кита.

- Всю **природу** Земли можно разделить на два огромных мира. Мир неживой и мир живой **природы**.

- На столе лежат картинки, помогите мне их разделить. На один сто положите живую **природу**, на другой – неживую **природу**.

- Живая **природа – это то**, что движется, растёт, развивается, размножается, умирает.

2. Игра *«Живая и неживая****природа****»*. (называют объекты живой **природы**: дети двигаются, неживой – стоят на месте)

3. Каждый из нас живёт в доме со стенами, потолками и полом – это наш обычный дом. Но как только мы выходим за порог нашего дома, мы попадаем в другой дом. Этот дом – **природа**.

- Когда-то давным-давно для человека единственным домом была **природа**. Человек не мог строить дома, он охотился на животных, ловил рыбу, собирал растения для еды. Шло время, и человек научился многому. Строить дома (деревянные и кирпичные, летать на самолёте и даже в космос.

- Но всё равно единственным домом для человека остаётся **природа**. Почему?

- Потому что человек не может прожить без **природы**: без воды, солнца, растений, животных.

- А в **группе у нас есть природа**?

Рассматривание два дома: дом **природы**, обычный дом, сравнение их.

- От чего в вашем доме бывает светло? *(лампа)*

- А что можно сравнить с лампой в **природе**?

- Но солнце не только светит, но и греет. *(его можно сравнить с домашними обогревателями, с плитой, батареей)*

- В **природе идёт дождь**.

- В доме есть душ.

- В **природе – ветер**. В доме – вентилятор.

- В доме на пол стелют ковёр. На земле растёт трава.

- В обычном доме есть каменные и деревянные стены. А в **природе – горы и деревья**.

- У нас горит пламя на газовой плите. В **природе** огонь вырывается из вулкана.

- В **природе выпадает снег**, накапливается лёд на высоких горах.

- А в обычном доме человек научился делать снег в холодильнике.

- В **природе дикие животные**. У нас – домашние.

- Точно так же есть дикорастущие и комнатные растения.

4. Дидактическая игра *«****Природа или руки человека****»*