**Заучивание стихотворения С. И. Белоусова
«Весенняя гостья». ПЕСЕНКА ПРО ПТИЦ**

**Реализация содержания программы в образовательных областях:** «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, музыкальная, восприятие художественной литературы и фольклора.

**Цели деятельности педагога:** помочь детям вспомнить стихи, которые они разучивали в течение года, запомнить новое стихотворение; развивать мышление, творческие способности, фантазию, песенные навыки.

**Планируемые результаты – целевые ориентиры дошкольного образования:**  отвечает на вопросы педагога, слушает стихотворение С. И. Белоусова «Весенняя гостья» и заучивает его, участвует в обсуждении содержания стихотворения, проявляет эмоциональную отзывчивость на исполняемую педагогом песню про птиц, пытается подпевать.

Материалы и оборудование: картинка с изображением ласточки.

Предварительная работа: во время прогулки воспитатель обращает внимание детей на птиц, на скворечник, напоминает, что весной с юга прилетают птицы, люди заботятся о них и строят скворечники – домики для птиц.

**Содержание
организованной деятельности детей**

**1. Организационный момент.**

*Воспитатель просит детей вспомнить, какие стихотворения они знают, и прочитать наизусть. Хвалит детей, которые хорошо, выразительно рассказали стихотворения.*

**2. Чтение и обсуждение стихотворения.**

Воспитатель *(показывает детям картинку с изображением ласточки).* Кто это? Как зовут эту птичку? Послушайте стихотворение про ласточку, мы будем его учить.

Милая певунья,

Ласточка родная,

К нам домой вернулась

Из чужого края.

Вопросы:

– Понравилось вам стихотворение?

– Что вы узнали из стихотворения о ласточке?

– Где была ласточка? Куда она вернулась?

*После повторного чтения стихотворения воспитатель проговаривает его несколько раз вместе с детьми. Нескольким детям предлагается выразительно рассказать выученное стихотворение.*

**3. Исполнение песенки про птиц.**

*Воспитатель предлагает детям послушать песенку про птиц (слова В. Голованова и А. Тимофеевского) и подпевать.*

ПЕСЕНКА ПРО ПТИЦ

Птицы часто нам встречаются в природе:

На озерах, и в пустынях, и в лесах, –

Если надо, птицы плавают и ходят,

А не надо – так летают в небесах.

Припев. Не напрасно, не напрасно

 Так прекрасны щебетанье и полет.

 Как прекрасно, как прекрасно

 Птица по небу летает и поет!

Птиц по щелканью и свисту различают,

Их по гомону и пенью узнают,

И поют они, когда им не мешают,

Ну а если им мешают – не поют.

Каждый год они птенцов своих выводят

На озерах, и в пустынях, и в лесах –

Пусть и эти тоже плавают, и ходят,

И летают, и щебечут в небесах.

**4. Рефлексия.**

– О какой птице мы сегодня учили стихотворение?

– Как они называются?

– Какую песню мы исполнили?

