**Конспект НОД по конструированию**

**Тема: «Космос»**

***Цель:*** формирование представлений и расширение полученных знаний, и конструктивных навыков, умение создавать замысел и реализовывать его; продолжить учить детей создавать космические аппараты, строение жителей-роботов космического города.

***Задачи:***

* продолжать учить детей создавать космические аппараты, строения и жителей космического города;
* направить детей на самостоятельный поиск способов создания фантастических образов.
* развивать конструктивное воображение детей;
* развивать внимание, память, мышление;
* мелкую моторику пальцев рук;
* воспитывать аккуратность, любознательность, желание обыгрывать постройки;
* воспитывать умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнёра.
* формировать умение доводить начатое дело до конца.

***Предварительная работа:*** беседа о космосе, рассматривание иллюстраций, просмотр обучающих видео.

***Оборудование:*** демонстрационный материал по теме «Космос», конструктор [LEGO](http://edusnab.ru/catalog/konstruktory_lego/), танграм *(Можно использовать геометрические фигуры из картона).*

***Ход.***

***Взрослый*:** У меня есть, к тебе предложение давай поприветствуем друг друга.

**Игра-приветствие** ***«Наши умные головки»***

Наши умные головки  
Будут думать много, ловко.  
Ушки будут слушать,  
Ротик четко говорить.  
Ручки будут хлопать,  
Ножки будут топать.  
Спинки выпрямляются,  
Друг другу улыбаемся.

***Взрослый*:** Отгадай загадку:

Состоит из точек свет,  
Полна горница планет.  
(Космос)

***Взрослый*:**  давай вспомним, что такое космос?

***Ребенок:*** это огромное пространство, которое окружает нашу Землю, в нем есть звезды и разные планеты.

***Взрослый*:** сегодня мы совершим удивительное путешествие в мир космоса. Вспомни, на чем люди могут полететь в космос?

***Ребенок:*** на ракете.

***Взрослый*:** молодец! А скажите, пожалуйста: Кто управляет космической ракетой?

***Ребенок:*** космонавт.***Взрослый*:** а куда мы полетим, ты узнаешь, отгадав загадку.

Это красная планета

По соседству с нами.

Он зимой и даже летом

Мерзнет надо льдами.

Странно, что ни говори, -

Лед не сверху, а внутри.

***Ребенок:*** Марс

***Взрослый*:** ты пока ещё ребёнок, но придет желанный час,

на космической ракете дружно полетим на Марс!!!

В нашей стране есть праздник, который называется День космонавтики. Отмечают его 12 апреля. Кто был первым космонавтом?

***Ребенок:***  Ю.А.Гагарин.

***Взрослый*:** самый первый в космосе  
Летел с огромной скоростью  
Отважный русский парень,

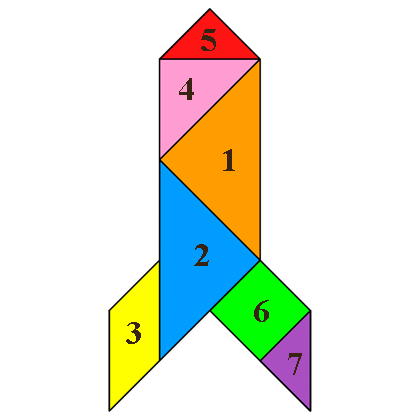
Наш космонавт Гагарин.

**Часть 1 – ТАНГРАМ.**

***Взрослый*:**Юрий Гагарин полетел в космос не на самолёте, не на воздушном шаре, а на чем?

***Ребенок:***На ракете.

***Взрослый*:**  давай представим себя инженерами и создадим ракету с помощью конструктора тангам. У нас есть схема, которая поможет нам в этом.



***Взрослый*:** И так, наша ракета готова. Давай сядем в неё, пристегнёмся и полетим к неизведанной планете.

**Физкультминутка «Ракета».**

                  Раз, два – стоит ракета. (Стоят прямо руки вдоль тела)

                 Три, четыре – самолет. (Руки в стороны)

                 А потом на каждый счет.

                 Раз, два, три, четыре –

                 Руки выше, плечи шире. (Поочередно руки в стороны, вверх)

                 Раз, два, три, четыре –

                 И на месте проходили. (Ходьба на месте)

***Взрослый*:** Мы прилетели на неизведанную планету (слайд). Теперь нужно высадиться и осмотреться. Кого мы можем встретить на неизведанной планете?

***Ребенок:*** Инопланетян.

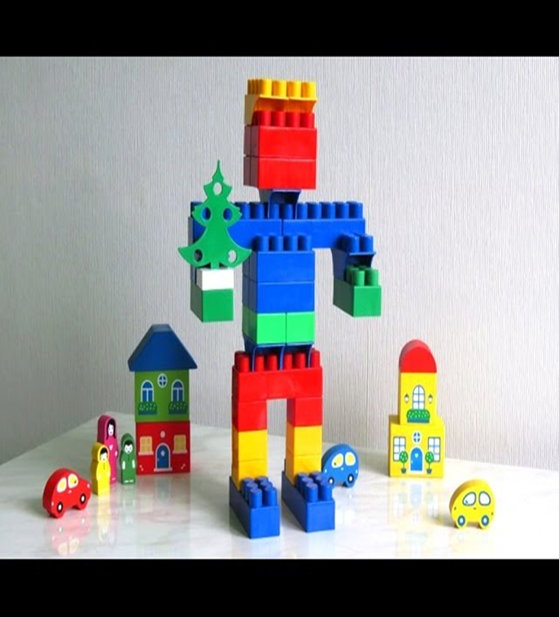
**Часть 2 – ЛЕГО.**

***Взрослый*:** я предлагаю тебе немного пофантазировать и придумать, кто может населять нашу планету? Как могут выглядеть эти существа? Инопланетяне могут быть похожими на людей, а могут отличаться, например, количеством голов…

Подумайте, какими они могут быть? Планета неизвестная и ее жители могут выглядеть необычно.

Ты определился, как будут выглядеть ваши изобретения?

Самостоятельная работа детей. Помощь при затруднении.



**Подведение итога работы:**

***Взрослый*:** посмотри, что же случилось с нашей планетой?

***Ребенок:*** планета стала обитаемой. На ней появились строения, космический транспорт и космические жители.

***Взрослый*:** Давай дадим ей имя, планета далекая стала нам близкой.

***Ребенок:***…. (выбираем вариант, подсказываем при отсутствии приемлемого)

***Взрослый*:** Молодец, ты хорошо постарался. Ты проявил творческую фантазию, умение. Я думаю, что впереди тебя ждет много новых открытий. А возможно ты станешь космонавом.