**Познавательно-исследовательская деятельность**

|  |
| --- |
| [**Конспект НОД Тема: «Освоение космоса»**](http://doshkolnik.ru/den-kosmonavtiki/9610-osvoienie.html) |

|  |
| --- |
| Тема: «Освоение космоса» старшая группа  **Цель:** познакомить детей с понятием «космос» и с понятием «космонавт» **Задачи:** -Познакомить с первой женщиной космонавтом Терешковой В. -расширять элементарные представления о космосе; -рассказать об интересных фактах и событиях, связанных с космосом; -воспитывать патриотические чувства и любовь к Родине; -обогащать речевой словарь словами по теме; -развивать любознательность, логическое мышление, фантазию, воображение; -закрепить знание цифр и чисел от 1 до 10, умение найти нужное число  **Виды деятельности:** познавательная, продуктивная, игровая. **Методы и приемы:** наглядный, словесный, игровой, использование ИКТ Оборудование: картинки, иллюстрации, фотографии космонавтов, рисунки о космосе, кисточки, подставки, цв. картон., ноутбук, обручи, билеты с цифрами, подготовленная презентация на флешнакопителе;  **Ход:**  **Взрослый.** С глубокой древности люди мечтали летать, как птицы. На чем только не отправлялись в небеса герои сказок. Вспомни, на чем совершают полеты герои твоих любимых сказок? Но человечество мечтает о полетах не только в воздушном, но и космическом пространстве. Таинственный космос притягивал людей, звал заглянуть в него и разгадать его загадки.    **Основная часть НОД**  **Взрослый:** Однако ученые мечтали о полете в космос человека, но прежде они решили проверить безопасность полета на наших четвероногих помощниках — собаках. Знаешь, как звали этих собак? (Белка и Стрелка) Да, это были две собаки - лайки: Белка и Стрелка. Это событие произошло в 19 августа 1960 г. Они тоже благополучно вернулись на землю. И ученые решили осуществить свою заветную мечту — послать в космос человека. Наконец все было готово для полета человека. 12 апреля 1961 г. был запущен космический корабль «Восток». Его пилотировал первый в мире космонавт. Знаете ли вы его? (Ю Гагарин)  **Взрослый:** Правильно, самого первого космонавта звали Юрий Алексеевич Гагарин. Он родился 9 марта 1934 г. под Смоленском. Хорошо учился, увлекался спортом, занимался в аэроклубе. Он закончил авиационное училище и стал военным летчиком, но все время мечтал о полетах в космос. И когда узнал, что создался отряд космонавтов, записался в него. Начались долгие, трудные тренировки. А как ты думаешь, каким должен быть космонавт? *(Сильным, ловким, выносливым, терпеливым и трудолюбивым).*  **Взрослый:** Верно, он должен тренированным, иметь сильную волю, отличаться умом и трудолюбием. Все эти качества были у Юрия Гагарина, поэтому он стал первым космонавтом. Юрий Гагарин принёс славу нашей Родине. Мы с тобой можем гордиться им. А в июне 1963 г. на орбиту Земли был выведен космических корабль, который пилотировала первая в мире женщина — космонавт Валентина Терешкова. 2013 год имеет для российской космонавтики особое значение – мы празднуем 50 летний юбилей со дня полета в космос первой женщины-космонавта Валентины Владимировны Терешковой. Сегодня В.В. Терешковой 76 лет. Каждый год 12 апреля в нашей стране отмечается большой день — День Космонавтики.  **Далее предлагаю поиграть в игру**  **Взрослый:** Космонавты должны быть ловкими и внимательными. Сейчас мы поиграем в игру «Ждут нас быстрые ракеты». Перед нами на полу лежат подушки – это ракеты. По сигналу экипаж должен занять место в ракете.  Ребенок идет по кругу со словами:  Ждут нас быстрые ракеты  Для полета на планеты.  На какую захотим,  На такую полетим!  Но в игре один секрет:  Опоздавшим места нет!  **Взрослый:** Молодец. Космонавты должны хорошо знать Солнечную систему.  Взрослый спрашивает, знает ли ребенок какие-нибудь планеты Солнечной системы.  **Взрослый:** А сейчас я приглашаю тебя в кинотеатр. *(Предложить пройти к стулу и ноутбуку, ребенок вытягивает билет с цифрами от 1 до 10)* Проходите. Занимай своё место согласно билету.  Демонстрация презентации «Солнечная система», по ходу презентации беседа.  **Взрослый:** В Солнечной системе девять планет. Большинство их аст­рономы назвали в честь греческих или римских богов.  **Меркурий** — самая близкая к Солнцу планета. Названа в честь крылатого бога — Меркурия. Ее поверхность каме­нистая и пустынная, на планете нет ни воды, ни воздуха.  **Венера** — вторая от Солнца планета. Названа в честь богини любви и красоты — Венеры. Покрыта Венера тол­стыми слоями облаков, которые скрывают поверхность планеты. Здесь царит испепеляющая жара. Там настоль­ко жарко, что можно за несколько секунд испечь пирог без духовки. Венера — самая яркая планета на небе.  **Земля** — третья от Солнца планета. Планета находит­ся на таком расстоянии от Солнца, что температура на ней не бывает ни слишком высокой, ни слишком низ­кой, и есть достаточное количество воды, поэтому на Земле есть жизнь. Земля имеет свой спутник — Луну.  **Марс** — четвертая планета Солнечной системы. На­звана именем бога войны — Марса. Марс — единственная похожая на Землю планета тем, что имеет четыре времени года, ледяные полярные шапки и каналы, напо­минающие высохшие русла рек. До того как ученые уз­нали, что на Марсе нет жизни, люди верили, что там живут загадочные существа — марсиане.  **Юпитер** — пятая планета от Солнца, названная в честь самого главного римского бога — Юпитера. Это самая боль­шая планета Солнечной системы. Она настолько велика, что все остальные планеты могли бы поместиться в нее. **Юпитер** — гигантский шар, состоящий из жидкости и газа.  Сатурн — шестая планета Солнечной системы. Назва­на в честь бога Сатурна, отца Юпитера. Сатурн — это боль­шой шар, состоящий из жидкости и газа. Планета извест­на своими великолепными кольцами. Каждое из колец Сатурна состоит из газов, частиц льда, камней и песка.  **Уран** — седьмая планета от Солнца. Названа в честь отца Сатурна — Урана. Это единственная планета Сол­нечной системы, которая вращается вокруг Солнца, как бы лежа на боку. Ее называют «лежачая планета».  **Нептун** — восьмая планета от Солнца. Названа в честь римского бога моря — Нептуна, потому что она холодная и синяя. Это громадный шар, состоящий из газа и жид­кости. Нептун можно увидеть только в телескоп. На по­верхности планеты дуют самые сильные ветры в Солнеч­ной системе, развивающие скорость свыше 2000 км/ч, это в 2 раза быстрее, чем скорость реактивного лайнера.  **Плутон** — девятая (самая удаленная) планета от Солн­ца. Названа в честь бога подземного мира. Нам очень мало известно о Плутоне, поскольку к нему не посылали автоматических станций.  **Взрослый:** Наш сеанс в кинотеатре закончен, сдавай мне билет и проходи на ковер где сделаем зарядку для космонавтов.  **Проводится физкультминутка «Космодром».**  ***Читайте стихотворный текст и одновременно показывайте, ка­кие действия надо выполнять под него.***  Все готово для полета, *(Дети поднимают руки сначала вперед, затем вверх.)*  Ждут ракеты всех ребят. *(Соединяют пальцы над головой, изображая ракету).*  Мало времени для взлета, *(Маршируют на месте.)*  Космонавты встали в ряд. *(Встали прыжком - ноги врозь, руки на поясе).*  Поклонились вправо, влево, *(Делают наклоны в стороны.)*  Отдадим земной поклон. *(Делают наклоны вперед.)*  Вот ракета полетела. *(Делают прыжки на двух ногах)*  Опустел наш космодром *(Приседают на корточки, затем поднимаются.)*  **Предлагаю вместе с ребенком создать коллективную аппликацию - «Ракета в космосе».**  **Взрослый:** Сначала мы с тобой вспомним названия геометрических фигур *(показать ребёнку детали ракеты – прямоугольник, треугольник, круг и спрасить названия).*  Каких геометрических фигур больше?  Далее напомнить приемы работы с клеем, бумагой, салфеткой и т.д. предложить приступить к аппликации. По ходу помогать, предложить варианты размещения деталей, если необходимо.  **Рефлексия:** Рассмотреть выполненную аппликацию, поделиться впечатлениями.  - Куда полетела ракета?  - Какие планеты есть в нашей солнечной системе?  - Как называют людей летающих в космос на космических кораблях?  - Как зовут первую женщину- космонавта? |