**ПРИЗНАКИ ВЕСНЫ. ОДЕВАЕМ КУКЛУ НА ПРОГУЛКУ**

**Содержание организованной деятельности детей**

**1. Организационный момент.**

*Воспитатель берет в руки заранее одетую в зимние вещи куклу Катю и читает детям сти­хотворения.*

Тает снежок, ожил лужок. Будит ласково весна

День прибывает. Всю природу ото сна.

Тепло наступает. Засветило солнце ярче,

Весной это бывает. Заглянуло в каждый дом...

**2. Основная часть. Беседа о признаках весны.**

Воспитатель. Вот и Катя решила выйти на улицу, порадоваться весеннему солнышку. Правильно ли она оделась? *(Ответы детей.)* Сейчас весна, на улице тепло, снег растаял. Сол­нышко светит ярко, появляется зеленая трава, птицы поют, строят гнезда.

**3. Музыкально-ритмические движения под музыку.**

*Воспитатель предлагает детям послушать музыкальную композицию «Весною» (муз. С. Май­капара), дети выполняют музыкально-ритмические движения под музыку по показу воспитателя.*

**4. Одевание куклы.**

Воспитатель. Теперь наша Катя поняла, что на улице давно весна. В зимней одежде бу­дет жарко. Поможем Кате переодеться в весеннюю одежду? *(Ответы детей.)* Шапка у Кати зимняя, теплая. Какая шапка? *(Зимняя, теплая.)* Снимем зимнюю шапку и наденем весеннюю *(надевает на куклу тонкую шапку).* Пальто у Кати толстое, теплое, зимнее. Какое пальто у Кати? *(Зимнее, теплое, толстое).* А мы наденем Кате весеннее тонкое пальто. *(Снимает с куклы зим­нее пальто и надевает весеннее.)* Посмотрите, какие сапоги обула Катя? *(Зимние, теплые.)* А мы обуем Кате весенние ботиночки. *(Обувает куклу.)*

**5. Рефлексия.**

*Дети начинают собираться на прогулку, при одевании воспитатель уточняет у детей: ка­кое у тебя пальто? Зимнее или весеннее? Какие у тебя ботинки, сапоги, шапка?*

*На улице можно провести подвижную игру «Совушка-сова».*

*Воспитатель читает стихотворение и показывает движения, соответствующие тексту, дети повторяют.*

В лесу темно, все спят давно. Все птицы спят, одна сова не спит, Летит, кричит. Совушка-сова, Большая голова, на суку сидит, Головой вертит, во все стороны глядит, Да вдруг - как полетит!

*На последние слова дети разбегаются по участку и машут руками как крыльями.*