**РУССКАЯ НАРОДНАЯ СКАЗКА «МАША И МЕДВЕДЬ» (в обработке М. Булатова).**

**ПИРОЖКИ ДЛЯ БАБУШКИ**

**1. Организационный момент.**

Воспитатель. Сегодня к нам на занятие пришли кукла Маша и медвежонок. Пришли они не случайно. Маша и мишка помогут мне рассказать про них сказку. Она так и называется «Ма­ша и медведь».

**2. Основная часть. Показ сказки с помощью игрушек.**

*Воспитатель читает сказку «Маша и медведь», анимируя ее с помощью игрушек. Затем пе­дагог показывает детям иллюстрации и просит рассказать сказку по картинкам. В процессе рассматривания рисунков для активизации рассказа воспитатель задает вопросы:*

* Куда пошла Маша?
* Как она звала подруг, когда потерялась?
* Кто жил в избушке, которую Маша нашла в лесу?
* Что делала Маша у медведя дома?
* Что напекла Маша для бабушки с дедушкой?
* Куда девочка положила пирожки?
* Где спряталась Маша?
* Кто понес пирожки бабушке с дедушкой?
* Зачем медведь сел на пенек?
* Что сказала Маша медведю?
* Кто в деревне накинулся на медведя?

**Физкультминутка**

**Пальчиковая гимнастика**

Пальчик-мальчик, где ты был? С этим братцем - в лес ходил. С этим братцем - щи варил. С этим братцем - кашу ел. С этим братцем - песни пел!

**3. Лепка пирожков.**

Воспитатель. А сейчас давайте поможем Машеньке напечь пирожков. Ведь дедушка с бабушкой устроили праздник в честь возвращения внучки. Гостей будет много, а значит и уго­щенья надо много.

*Воспитатель показывает приемы формования из пластилина небольших пирожков и объяс­няет, как аккуратно их нужно разложить на дощечке. В процессе лепки детей контролирует приемы их работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания.*

*4.* **Рефлексия.**

*Работы детей раскладываются на тарелочке.*

Воспитатель. Вот какие замечательные пирожки мы испекли для бабушки. Получилось их много. Всем детишкам теперь хватит.