**СТИХОТВОРЕНИЕ А. ПЛЕЩЕЕВА «СЕЛЬСКАЯ ПЕСЕНКА».**

**ВЕСЕННЯЯ ТРАВКА**

**Содержание организованной деятельности детей**

**1. Организационный момент.**

*Воспитатель с детьми у окна наблюдают за изменениями, происходящими в природе.*

Воспитатель. Вот и пришла весна. На улице ярко светит солнышко. Дни стали теплее. Вот и вы сменили толстые зимние куртки и пальто на легкие, весенние. Посмотрите, на некото­рых деревьях уже появились маленькие листочки. Снег давно растаял, и сквозь землю начала прорастать зеленая трава.

**2. Основная часть. Чтение стихотворения.**

Воспитатель. Послушайте, как описывается весна в стихотворении «Сельская песенка»:

Травка зеленеет, Солнышко блестит, Ласточка с весною В сени к нам летит.

*Показывает детям иллюстрацию к стихотворению или сюжетную картинку.*

Вопросы детям:

* Про какое время года рассказывается в стихотворении?
* Что нарисовано на картинке?
* Какого цвета трава на картинке?
* Какого цвета солнышко?
* Кто прилетел к нам?
* Как летела ласточки? Покажите.

*Дети вслед за воспитателем проговаривают фразы из стихотворения (хором и индивиду­ально). Затем педагог предлагает рассказать стихотворение тем детям, кто запомнил.*

Физкультминутка «Ветерок»

1. «Ветерок» - и. п.: лежа на животе, руки вдоль туловища. Повороты головы вправо-влево. Звукоподражание «фу-у-у».
2. «Полет ветерка» - и. п.: то же. Развести руки в стороны.
3. «Ветерок играет» - и. п.: то же, упор руками на локти.
4. «Ветерок гонит тучи» - и. п.: стоя на средних четвереньках. Движения туловища вперед-назад, не отрывая ног и рук от пола.
5. «Большие серые тучи» - и. п.: то же. Подняться на высокие четвереньки.
6. «Ветер дует над полями, над лесами и садами» - обычная ходьба, переходящая в легкий бег. *(С. Л. Давыдова.)*

3. Лепка травки на лугу.

Воспитатель. Сегодня мы будем лепить лужок. Помните, что растет на лужке? *(Ответы детей.)* На лугу растет трава, а летом еще и цветут цветочки. Травинок на лугу много. Я сделаю несколько травинок, Даша тоже сделает, Маша, Дима и т. д., и тогда наберется травы на целый лужок. Какого же цвета пластилин нам необходимо приготовить для работы? *(Ответы детей.)* А на что похожа травинка? Каждая травинка похожа на тонкую палочку. А как раскатывают па­лочки'?

*Воспитатель показывает приемы раскатывания из пластилина небольших палочек. Дети выполняют упражнение, повторяя за воспитателем прямые движения ладонями. Педагог лепит палочки, затем травку начинают лепить дети. Воспитатель в процессе лепки контролирует приемы работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания.*