**Конспект НОД по рисованию «Этот загадочный космос» для детей средней группы**

НОД. **Рисование**: *«****Этот загадочный космос****»*

Цель: обучить **детей новому способу рисования - набрызг**.

Задачи: - развивать у **детей чувство композиции**, воображение и аккуратность;

- учить создавать красивую композицию.

Материал: листы бумаги *(тёмно-синий цвета)*; гуашь.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

2. Основная часть.

Дети стоят полукругом, звучит музыка.

Воспитатель:

Давно, когда люди жили еще в пещерах, они каждую ночь смотрели в небо и удивлялись: над их головами сверкали бесчисленные точки. Они исчезали к утру, чтобы появились следующей ночью. И там, где днем сверкало Солнце, ночью сияла Луна, которая меняла свою форму.

Почему это происходит, люди не понимали, и объяснить не могли. Но прошли тысячи лет и на многие вопросы они нашли ответы.

Давайте и мы с вами вспомним сейчас все то, что мы знаем о **космосе**.

Дети, давно, когда на свете не было вас и даже меня, мир облетела радостная весть: человек покорил **космическое пространство**.

• Кто же был первым **космонавтом планеты**? *(Первым****космонавтом планеты был Ю****. А. Гагарин)*.

• А кто еще летал в **космос кроме людей**? (В **космос** летали собаки Белка и Стрелка, мыши, крысы, кролики и даже обезьяна).

• А как вы думаете, какими должны быть **космонавты**?

Дидактическая игра *«Каким должен быть****космонавт****?»*

**Космонавт должен быть смелым**, сильным, храбрым, решительным, умным, ловким, выносливым, трудолюбивым, отважным, мужественным, дисциплинированным, скромным.

**Загадки о космосе**

Освещает ночью путь,

Звездам не дает заснуть.

Пусть все спят, ей не до сна,

В небе светит нам *(Луна)*

Планета голубая,

Любимая, родная.

Она твоя, она моя,

А называется *(Земля)*

В небе виден желтый круг

И лучи, как нити.

Вертится Земля вокруг,

Словно на магните.

Хоть пока я и не стар,

Но уже ученый —

Знаю, то — не круг, а шар,

Сильно раскаленный. *(Солнце)*

Ночью с Солнцем я меняюсь

И на небе зажигаюсь.

Сыплю мягкими лучами,

Словно серебром.

Полной быть могу ночами,

А могу — серпом. *(Луна)*

По темному небу рассыпан горошек

Цветной карамели из сахарной крошки,

И только тогда, когда утро настанет,

Вся карамель та внезапно растает. *(Звезды)*

Мы в **космическом пространстве**. Нас окружают звезды и планеты. Перечислим их!

Пальчиковая гимнастика *«Солнечная система»*

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз - Меркурий,

Два - Венера,

Три - Земля,

Четыре - Марс.

Пять - Юпитер,

Шесть - Сатурн,

Семь - Уран,

За ним - Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

Ну, а десять – это Солнце,

Не планета, а звезда,

Ярко светит нам она!

Предлагаем детям вспомнить какими маленькими кажутся далёкие звезды, и предлагает изобразить их на листе способом разбрызгивания краски с помощью зубной щётки или кисти с жёстким ворсом. После следует помыть руки или вытереть их влажной тряпкой или салфеткой.

После появления на *«небе»* звёзд, предлагаем изобразить разнообразные **загадочные** планеты с помощью комка бумаги. Дети плотно сжимают листы бумаги, чтоб получился комок, макают в приготовленный раствор краски, плотно прижимают к *«звёздному небу»* и осторожно поднимают комок вверх, не сдвигая его в сторону. Благодаря отпечатку получаются изображения разнообразных видов и форм. Оставляют *«небо»* сохнуть.

Физкультминутка.

Раз, два – стоит ракета. Встать, руки вверх, соединив над головой;

Три, четыре – самолет. руки в стороны;

Раз, два – хлопок в ладоши, хлопок в ладоши над головой; руки в стороны;

А потом на каждый счет.

Раз, два, три, четыре – хлопок в ладоши перед собой; руки в стороны;

Руки выше, плечи шире. хлопок в ладоши над головой; руки в стороны;

Раз, два, три, четыре – шаг на месте.

И на месте походили.

В конце занятия готовые работы выставляются *(вывешиваются)* вплотную друг к другу, создавая одну большую галактику.

3. Подведение итогов занятия.