**Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе «Космос и его просторы»**

Цель: Способствовать развитию у детей **младшего** дошкольного возраста представлений о **космосе**.

Задачи:

- Расширить знания о жизни в **космосе**, о звездах, луне, о солнце.

- Развивать речь, увеличивать словарный запас (планета Земля, Солнце, Луна, звёзды).

- Расширять кругозор, развивать способность слушать, внимание.

- Подвести детей к пониманию того, что **космонавтом может быть только** здоровый, смелый человек.

- Учить создавать эффект *«звукового присутствия»*.

Предварительная работа:

- Чтение произведения К. И. Чуковского *«Медведь и луна»*

- Физкультминутка *«Мы****космонавты****»*.

- Рассматривание *«звёздного неба»* на плакате.

Методы и приемы:

Игровая мотивация

Проблемная ситуация

Наглядный - иллюстрации, картинки

Словарный - беседа, **вопросы**, объяснения

Игры – физкультминутка.

Оборудование и материал:

- Плакат *«Звёздное небо»*,

- Плоскостной **космонавт**,

- Картинки-ответы к загадкам,

- Письмо.

Деятельность воспитателя и детей

Дети входят в **группу** и видят большую ракету и письмо.

В: Ребята, вы знаете, что это? *(ракета)*

В: Правильно, ракета. Ракеты человек изобрёл очень давно. Их придумали в Китае много лет тому назад. Использовали их для того, чтобы делать салют. Но однажды школьный учитель физики **Константин** Эдуардович Циолковский придумал ракетам новую профессию. Он мечтал о том, как человек станет летать в **космос**.

Почему так трудно полететь в **космос**? Дело в том, что там нет воздуха. Человек может жить без воздуха? *(нет)*

В: В ракете есть реактивный двигатель, который помогает ей летать.

Хотите, я научу вас гудеть как летающая ракета? *(да)*

В: Наберите побольше воздуха и на звук *«у»* полетели.

Молодцы.

Ребята, что это?

А кто это на нашем звёздном небе появился? *(****космонавт****, человек, робот)*

**Космонавт - это человек**, который летит в ракете. Первым космонавтом был Юрий Гагарин. Он что-то нам передаёт:

«Пи-пи-пи. Приём. Вы меня слышите? *(слышим)*

А вы меня видите? *(видим)*

Здравствуйте, ребята. Я нахожусь в открытом **космосе**». Ребята, меня **окружает космос**. **Космос** - это необъятный мир за пределами Земли.

В: **Космонавт**, а что ты видишь в **космосе**?

К: Здесь очень интересно. Я вижу звёзды и

планеты. Но они находятся от меня очень далеко.

В: Ребята, хотите о чём-нибудь **спросить космонавта**? Задавайте **вопросы**.

(Чем ты дышишь? Во что ты одет? Что кушаешь в полёте? Можно ли долететь до солнца)

К: Я дышу кислородом. Он находится в специальном баллончике за моей спиной.

Моя одежда называется скафандр.

Ем я из специальных тюбиков. В них есть суп, творог, конфеты.

До солнца долететь нельзя, там очень жарко и ракета может расплавиться.

В: **Космонавт**, а наши ребята тоже хотят полететь в **космос**, когда вырастут. Расскажи, каким должен быть **космонавт**?

К: Это не **просто**. В письме написаны специальные упражнения. Выполняйте их и станете сильными.

Воспитатель читает письмо

Физическая минутка *«Мы****космонавты****»*

Раз-два, стоит ракета.

Три-четыре, скоро взлет.

Чтобы к звёздочкам слетать

Надо сильным, смелым стать.

И тогда не будет страшно

В невесомости летать

Пролетая над Землёй

Мы помашем ей рукой.

(Дети поднимают руки вверх.

Разводят руки в стороны.

Дети поднимают руки вверх.

Дети выполняют приседания.

Руки на поясе, наклоны корпусом вправо-влево.

Дети выполняют медленные *«плавающие»* движения.

Дети описывают руками круг перед собой.

Дети поднимают руки вверх и машут.)

К: У вас всё получается. Я возвращаюсь на ракету. До свидания. *(до свидания)*

В: Ребята, поглядев на небо, мы видим облака. А что ещё мы можем увидеть?

*(Солнце, звёзды, луну.)*

В: Молодцы. Я хочу с вами поиграть. На столе есть несколько картинок. Отгадавший найдёт и покажет ребятам свой ответ. Послушайте мои загадки:

«Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все.» (Солнце *(ребёнок находит и показывает картинку)*

«Освещает ночью путь,

Звёздам не даёт заснуть.

Пусть все спят, ей не до сна,

В небе не заснёт …». (Луна *(ребёнок находит и показывает картинку)*

«На корабле воздушном,

**Космическом**, послушном,

Мы, обгоняя ветер,

Несёмся на …» (Ракете *(ребёнок находит и показывает картинку)*

«Планета голубая,

Любимая, родная.

Она твоя, она моя,

А называется …» (Земля *(ребёнок находит и показывает картинку)*

В: Молодцы ребята. Мы с вами живём на планете Земля. Что есть на нашей планете?

*(Леса, реки, горы и т. д.)*

А ещё на ней растут разные растения, овощи, фрукты, есть кислород. Всё это позволяет нам – людям жить на планете Земля. Она – наш дом родной!

В: Молодцы ребята. С кем мы с вами сегодня **познакомились**? Что мы узнали о **космонавте**? Хотите стать **космонавтами**? Каким должен быть **космонавт**. *(ответы детей*