***Познавательное развитие (математика)***

**Задачи:**

* Упражнять в счёте в пределах 5 в прямом и обратном порядке.
* Закрепить знания детей о геометрических фигурах.
* Закрепить знания о последовательности суток.
* Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги
* Формировать умение составлять простейшую геометрическую фигуру из палочек на плоскости стола.
* Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
* Развивать смекалку, зрительную память, воображение.
* Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.
* Воспитывать интерес к математическим занятиям.

 **Материал:** сюрпризный момент, счётные палочки, листы бумаги, геометрические фигуры, карточки с человечками не похожих друг на друга две штуки, карточки время суток, загадки- шутки, угощение.

 **Предварительная работа с детьми:** знакомство с космосом, планетами, глобусом, рассматривание иллюстраций. Занятия по математике, дидактические игры на математические темы, развивающие игры, отгадывание загадок.

**Ход занятия.**

 **Воспитатель:**

Давайте, ребята, учиться считать!

Запомните все, что без точного счета

Не сдвинется с места любая работа,

Без счета не будет на улице света,

Без счета не сможет подняться ракета,

И в прятки сыграть не сумеют ребята.

Беритесь ребята скорей за работу

Учиться считать, чтоб не сбиться со счету.

**Воспитатель:** - Ребята, как вы думаете, а какое у нас сейчас будет занятие? Сегодня у нас с вами необычное занятие. Мы отправимся в космос на планету Математики. Там нас ждут большие трудности, но я думаю, что вы с ними справитесь».

Но на чем мы полетим?

**Дети:** - На ракете.

**Воспитатель: -** Давайте сядем за столы и построим космические ракеты. У вас на столах лежат счётные палочки, из них и будем строить ракеты.

(Дети садятся за столы и строят ракеты)

**Воспитатель:** - Так на чем мы с вами полетим? Что у нас получилось?

Молодцы ребята, у вас получились разные и интересные ракеты. Можно отправляться в путь. Но для этого нужно нам сделать пульт управления, которым мы будем управлять. На пульте у нас будет расположено 5 кнопок, которые мы сделаем из геометрических фигур. У вас на столах лежит лист бумаги, положите его перед собой на столе, возьмите геометрические фигуры и слушайте внимательно:

в правом верхнем углу положите треугольник;

в левом нижнем углу положите: квадрат;

в правом нижнем углу положите: овал;

в левом верхнем углу положите: прямоугольник;

в середине пульта красный круг.

– Посчитайте, сколько всего получилось кнопок?

**Дети:**- Получилось пять кнопок.

**Воспитатель:** - Посмотрите  на  доску и проверьте себя, проверьте у соседа, правильно ли он сделал.

Дети проверяют задание друг у друга.

**Воспитатель: -** Ну вот, сели удобнее, заняли свои места. Но чтобы поднялась наша ракета, нам надо правильно нажать нужные кнопки от 1 до 5 (в том порядке, в котором раскладывали). Мы полетели. А пока мы с вами летим, чтобы не было скучно, мы сделаем физкультминутку.

**Физкультминутка**

В понедельник я купался, (изображаем плавание)

А во вторник – рисовал (изображаем рисование)

В среду долго умывался, («умываемся»)

А в четверг в футбол играл (бег на месте)

В пятницу я прыгал, бегал, (прыгаем)

Очень долго танцевал (кружимся на месте)

А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)

Целый день я отдыхал.

(дети садятся на корточки, руки под щеку - засыпают)

**Воспитатель:** - Ребята, мы и не заметили, как мы с вами быстро долетели.

Посмотрите, нас встречают космические человечки, но с ними что-то случилось.

Человечки не знают какое время суток сейчас утро, день, вечер или ночь, ведь у них всегда темно.

**Дид.игра: «Когда это бывает?»**

(на доске в произвольном порядке расположены картинки, на которых дети в  разное время суток. Предложить детям разложить картинки по порядку. Когда это бывает? Что изображено на картинках? Что делают дети? Уточнить последовательность (утро, день, вечер, ночь).

**Воспитатель:** - Что ж, ребята, время нашего полета закончилось, мы всем помогли. Нам пора возвращаться на Землю. Но мы не сможем, завести ракету пока не отгадаем загадки – шутки.

**«Шуточные  загадки»** (дети отгадывают логические загадки)

1. До Луну не может птица,

Долететь и прилуниться,

Но за, то умеет это

Делать быстрая…(ракета)

1. Чтобы глаз вооружить

И со звездами дружить

Млечный путь увидеть чтоб

Нужен мощный…(телескоп)

1. Самый первый в космосе

Летел с огромной скоростью

Отважный русский парень,

Наш космонавт…(Гагарин)

1. У ракеты есть водитель,

Невесомости любитель,

По-английски «астронавт»,

А по-русски…(космонавт)

1. Освещает ночью путь,

Звездам не дает заснуть,

Пусть все спят, ей не до сна,

В небе светит нам - …(Луна)

1. Планета голубая,

Любимая, родная,

Она твоя, она моя,

А называется…(Земля)

Ну, вот мы и справились со всеми заданиями и космические человечки за это приготовили нам угощение.

А теперь внимание!

Ведем обратный счет от 5. Есть касание! Мы снова на земле.

**Воспитатель:**- Ребята, вам понравился наш полет в космос?

**Дети:** -Да.

**Воспитатель:**- А что вам больше всего понравилось?

(Ответы детей)



