**Тема: «В темном небе звезды светят, космонавт летит в ракете» (нетрадиционное рисование)**

Задачи:

• расширять представления детей об окружающем мире (космос);

• развивать способность устанавливать простейшие связи;

• учить изображать звездное небо с помощью нетрадиционной техники;

• учить продумывать композицию и содержание рисунка, инициировать поиск изобразительно-выразительных средств для создания фантазийных сюжетов на тему космоса;

• закреплять навыки работы с разными изобразительными материалами.

 Базисные знания, умения и навыки детей: имеют представления о космосе, называют планеты Солнечной системы, знают фамилию первого космонавта, могут создавать рисунки на космическую тему, используя в работе нетрадиционную технику рисования.

**Предварительная работа:** беседа с детьми о космосе, чтение рассказов, стихотворений по теме, разучивание стихов, рисование в изостудии, экскурсия в планетарий.

**Оборудование и материалы:** тонированная бумага или лист черного картона, гуашь, кисти, стаканчики с водой, зубная щетка, расческа; аудиозапись с «космической» музыкой, презентация с изображениями космоса, планет, космонавтов, спутников;

**ХОД:**

**1. Вступительная часть.** (Включите звуковой файл) Звучит «космическая» музыка.

**Взрослый.** Давай послушаем музыкальную композицию. О чем она тебе рассказывает? *(О космосе, космическом пространстве.)* Почему ты так думаешь? *(Музыка загадочная, таинственная, необычная, как космос.)*

**2.** **Беседа взрослого**. Взрослый показывает несколько фотографий с изображениями космического пространства, планет, звезд. (2-4 слайды)

**Взрослый**. Посмотри внимательно на эти фотографии. Как ты думаешь, кто мог сделать такие необычные снимки? *(Космонавты, ученые.)*

Посмотри, сколько звезд и планет увидели космонавты древности, когда наши предки жили еще в пещерах, они каждую ночь смотрели в небо и удивлялись: над их головами в бездонной вышине сверкали бесчисленные точки. Они исчезали к утру, чтобы появиться следующей ночью там, где днем сверкал огромный диск Солнца, разгоняя тьму, сияла Луна, которая периодически меняла свою форму. Почему это происходит, наши предки не понимали, и объяснить не могли. Прошли тысячелетие, и на многие вопросы люди нашли ответы. Давай и мы вспомним сейчас все то, что знаем о космосе.

Что такое космос? *(Космос — это пространство.)* Что находится в космическом пространстве? *(В космическом пространстве находятся планеты.)* Почему Земля — самая необычная планета? *(Наша Земля круглая как шар, в течение года Земля обходит вокруг Солнца один раз.)*

Взрослый показывает портрет Ю. А. Гагарина. (5 слайд)

**Взрослый**. Кто был первым космонавтом? (Юрий Алексеевич Гагарин.) Первый космический корабль стартовал с космодрома «Байконур». Как одеты космонавты? *(Космонавты одеты в скафандры.)* С помощью какого летательного аппарата исследовали поверхность Луны? (Показывает рисунок.) (6 слайд) *(С помощью лунохода.)* Откуда стартовал первый космический корабль?

Ты хочешь полететь в космос? *(Да!)* Превращаемся в космонавтов, занимаем места в ракетах. (Ракету можно построить из подушек, стульев, коробок и т.д. что найдете дома) (7 слайд)

**3. Практическая часть.** Взрослый предлагает на затонированном листе бумаге или картоне черного цвета изобразить космическое пространство, которое ребенок может увидеть из иллюминатора космического корабля. Показывает планеты, уточняет их цвета, обращает внимание на звезды, переливы синего, черного, фиолетового цветов. Интересуется у ребенка, как можно получить эти цвета и оттенки. (8 слайд)

Ребенок объясняет и показывает, как надо смешивать краску на листе бумаги, чтобы изобразить планеты с необычными разводами. (Если ребенок не знает, как смешать цвета, то покажите сами). Взрослый подсказывает нетрадиционные способы изображения звезд и комет — приемом набрызга с помощью зубной щетки, расчески и краски. Обращает внимание детей на то, что при желании картину можно дополнить летящим спутником или ракетой.

Звучит «космическая» музыка. Ребенок выбирает необходимые материалы, приступает к работе. (9 слайд)

**Динамическая пауза «Космонавт»** (сл. В. Степанова, движ. Н. Леоновой).

В темном небе звезды светят, *Ладони сомкнуты над головой*.

Космонавт летит в ракете. *Дети сжимают и разжимают пальцы*.

День летит и ночь летит,

И на землю вниз глядит.

Видит сверху он поля,

Горы, реки и моря.

Видит он весь шар земной,

Шар земной — наш ДОМ родной. *Ладони над головой «крышей».*

**4. Заключительная часть.**

**Взрослый**. Обязательно похвалите ребенка за проявление фантазии!

**Чтение детьми стихотворения Р. Сефа «Земля».**

Есть одна планета-сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелетных,

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зеленой,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивленно...

Береги свою планету —

Ведь другой, похожей, нету!