**Речевое  развитие**

**Тема**«Земля – наш общий дом»

**Цели** Создание социальной ситуации развития в процессе совместной деятельности детей «Земля – наш общий дом».

**Задачи:**

* Создать условия для закрепления знаний детей о том, что Земля – наш общий дом, в котором живут звери,  птицы, насекомые;
* Совершенствовать умение правильно образовывать форму множественного числа имен существительных в родительном падеже.
* Развивать логическое мышление и внимание, разговорную речь детей, побуждать к желанию общаться;
* Воспитывать любовь к природе, желание заботится о ней.

**Предварительная работа** наблюдения на прогулке, чтение стихов.

**Материал к занятию**: модель земли глобус земного шара, аудиозаписи пения птиц, презентация к занятию, мультимедиа, смайлики, ватман, вырезные картинки для аппликации.

**Словарная работа:**Модель планеты Земля

**Ход занятия:** Здравствуйте всем! Ребята, поиграем в игру-приветствие «Солнце встало!»

Солнце встало -

Хватит спать,

Хватить спать,

Пора вставать!

- Проснулись? Улыбнулись! Поднимем руки, потянемся к солнышку. Здравствуй, Солнышко!

- Сегодня я хочу поделиться с вами Добротой и теплом. Возьмемся за руки и передадим свое добро, тепло друг другу по кругу, легонько сжимая ладони. Это Солнышко доброты согрело ваши ладошки. Согрелись у вас ладошки? Мне сегодня от вас потребуется очень большая помощь. Садитесь на стулья.

**Воспитатель**: Ребята, отгадайте загадку:

«Ни начала, ни конца, ни затылка, ни лица. Но знают все: и млад, и стар, что она огромный шар»

**Дети:**  это наша планета – Земля.

**Воспитатель**:  Посмотрите вот у меня на столе глобус. Это модель нашей планеты Земля. И мы сегодня поговорим о ней.

Ребята, Земля - родной дом для всех, кто на ней живет. Земля-это горы, реки, моря, люди, животные. (презентация)

**Воспитатель:** А теперь проведем веселую викторину о природе.

**«Вопрос- ответ»**

Самое большое животное на Земле? - Слон

Белобокая птица? – Сорока.

Какое растение может нас обжечь? – Крапива.

Новогоднее дерево?  - Елка.

Время года, когда просыпается природа? – Весна.

Как называется жилище медведя? – Берлога.

Красногрудая птица? – Снегирь.

Представьте себе, что мы с вами в лесу. Ребята, а как надо вести себя в лесу. Давайте мы с вами вспомним правила поведения.

**2.  Игра с мячом. «Кто живет на земле»**

— Кто живет на земле? (Животные, насекомые, цветы.)  
— Кто живет под землей? (Червяки, кроты, жуки.)  
— Кто летает над Землей? (Птицы, насекомые.)  
— Когда на улице светло? (Днем.)  
— Зачем нужна вода? (Пить, купаться, поливать растения.)  
— Для чего нужен воздух? ( Необходим  для дыхания.)  
— Что делают пчелы? (Собирают нектар).

**3. Игра «Домашние и дикие животные».**  Детям раздаются картинки диких и домашних животных. По сигналу дети находят дом для диких животных–лес, и домашних животных – дом. Домашних животных обводим, синим карандашом и соединяем с домом, диких животных обводим зеленым карандашом и соединяем с лесом.

**4. «Немного о насекомых»** – Дети самостоятельно  называют части тела насекомого, опираясь на карточки-схемы.

**Физ. минутка:** 

По родному краю дружно мы шагаем (шагаем на месте)

Справа от нас зеленый луг (поворот головы вправо)

Слева находится лес (поворот головы влево)

В таком лесу полно чудес (руки поднимаем и тянемся на вверх и опускаем руки в стороны)

Белка с ветки на ветку – скок (прыжки на двух ногах)

Филин крыльями машет. Ух!

Аж  захватывает дух!

Солнце над березами светит нам (тянемся наверх)

Мы рады ягодам, гриба (опускаем руки вниз)

**5.** **Игра «Если я приду в лесок»**. Я буду озвучивать вам свои действия, а вы отвечать: если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе кричим «нет»!

— Если я приду в лесок,  
И сорву ромашку? (Нет.)  
Если съем я пирожок,  
И выброшу бумажку? (Нет.)  
Если хлебушка кусок,  
На пеньке оставлю? (Да.)  
Если ветку подвяжу,  
Колышек подставлю? (Да.)  
Если разведу костер,  
А тушить не буду? (Нет.)  
Если сильно насорю,  
И убрать забуду? (Нет.)  
Если мусор уберу,  
Банку закопаю? (Да.)  
Я люблю свою природу,  
Я ей помогаю!

Я предлагаю с вами все вместе сделать свою стенгазету. С детьми делаем стенгазету на формате А4.

**Воспитатель:**вот и закончились наши экологические задания.

-Все мы – люди, животные, птицы, растения – жители Земли! И всем нам нужно жить на Земле дружно. Нужно беречь, любить и пользоваться с умом всем тем, что даёт нам Земля.»

-Хотя вы ещё не выросли, но и вы можете своими маленькими добрыми делами помочь нашей Земле оставаться голубой и чистой.

  Послушайте  стихотворение Бориса  Заходера

Все – все на свете нужны!

И мошки не меньше нужны, чем слоны,

Нельзя обойтись без чудищ нелепых,

И даже без хищников – злых и свирепых,

Нужны все на свете!

Нужны все подряд.

Да! Если мы с кем-то не очень дружны,

Мы все-таки очень друг другу нужны.





