Конспект занятия «Птицы наши друзья!»

Образовательные задачи:

• Расширять и закреплять знания детей о весенних изменениях в природе, весенних месяцев, их последовательности.

• Закрепить представление детей о перелётных **птицах**, их внешнем виде, образе жизни.

Развивающие задачи:

• Активизировать словарь детей по теме *«****Птицы****»*.

• Развивать мелкую моторику рук в процессе выполнения практического задания.

• Стимулировать мыслительную и речевую активность детей

• Развивать коммуникативные способности детей в общении с воспитателем и друг с другом.

Воспитательные задачи:

• Воспитывать бережное отношение ко всему живому.

• Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми

Интеграция образовательных областей: *«Познавательное развитие»*, *«Речевое развитие»*, *«Физическое развитие»*, *«Социально-коммуникативное развитие»*, *«Художественно-эстетическое развитие»*.

Материал: маски *«****Птицы****»*, звукозапись *«Голоса****птиц****»*, альбомные листы, цветная бумага, клей, кисти, для клея, салфетки.

Ход занятия:

. Организационный момент.

Воспитатель:

Если снег повсюду тает

День становится длинней,

Если всё зазеленело

И в полях звенит ручей.

Если солнце ярче светит,

Если **птицам не до сна**

Если стал теплее ветер,

Значит, к нам пришла весна.

- Ребята, о каком времени года говорится в стихотворении? *(о весне)*

- Какие изменения происходят в природе с приходом весны? (тает снег, бегут ручьи, ярче светит солнце, появляется первая травка, прилетают **птицы**).

. Беседа о перелётных **птицах**.

- С приходом весны всё оживает вокруг: зеленеет травка, светит ярче и теплее солнышко, весело звенят ручьи, звонко поют **птицы**. Домой возвращаются перелётные **птицы**.

- Почему их называют перелётными?

- А вы знаете, какие **птицы** прилетают к нам весной? *(гуси, утки, грачи, журавли, лебеди, скворцы, ласточки)*

- Весна – время прилёта **птиц**, возвращаются они в строгом порядке: сначала те, кто клюёт зёрна, затем водоплавающие, потом которые питаются насекомыми

1. Ребята, какие **птицы** прилетают первыми и приносят на крыльях весну?

Дети: Грачи

-Пусть проталины темнеют,

Солнца спрятались лучи,

А, вы, видели сегодня

Прилетели к нам грачи!

Удивительные **птицы -**

Прилетели, гнёзда вьют

Словно шапки на деревьях,

Домики грачей растут,

Заворожено ребята

Смотрят на гостей весны,

Просыпается природа,

Переменам рады мы!

Воспитатель:

Открывают весну грачи. Грачи в народе всегда были символами весны. Есть немало поговорок, связанных с этим днём: *«Грач зиму расклевал»*, *«Увидел грача – весну встречай»*.

Грач – большая черная **птица** с мощным белым клювом. Хвост короткий, похож на лопатку.

Грачи не боятся холодов. Пока поля не освободились от снега, грачи ищут зерно, остатки пищи у жилья человека. Потом начинают строительство гнёзд. Из прутьев и веток, высоко над землёй, чтобы не достала кошка. Грач приносит прутики, а грачиха начинает строить гнездо.

- Давайте послушаем, какие звуки издаёт грач. *(звук грача)*

Воспитатель:

2. Ребята,послушайте загадку:

На шесте — дворец

Во дворце - певец,

А зовут его.

Дети. Скворец!

*Стихотворение о скворце*

Ждет гостей высокий клён -

Дом на ветке укреплён.

Краской выкрашена крыша,

Есть крылечко для певцов.

В синем небе щебет слышен

К нам летит семья скворцов.

Мы сегодня встали рано,

Ждали **птиц еще вчера**.

Ходит по двору охрана,

Гонит кошек со двора.

Мы скворцам руками машем,

Барабаним и поем:

- Поживите в доме нашем!

Хорошо вам будет в нем!

Стали **птицы приближаться**,

Долетели до двора,

Не смогли мы удержаться,

Хором крикнули: - Ура!

Удивительное дело:

Все семейство улетело!

Воспитатель:

Скворец – **птица** среднего размера с перьями черного цвета с фиолетовым оттенком. Клюв маленький, острый. Питается червяками, гусеницами. Гнездится или в старых дуплах, или в скворечниках. Издавна любят скворцов в народе не только потому, что от этих **птиц много пользы**: весной вместе с грачами ходят они по полям, собирая насекомых и их личинок, летом отыскивают различных гусениц, жуков-листоедов. Скворцов любят и за весёлый нрав. Они прекрасные звукоподражатели.

- Давайте послушаем скворца. *(звук скворца)*

3.В середине весны прилетают: гуси, утки, журавли, жаворонки, трясогузки.

*(стихотворение о жаворонке)*

Лес редеет, и одна

Дальше степь уже видна.

Ветер свежий обдувает,

Травы он к земле склоняет.

И над степью в вышине

Средь раздолья в тишине

Жаворонок песнь поет,

Что на свете он живет.

Трель свою он выдает,

Когда солнышко встает.

Золотая степь искрится.

Как в ту песню не влюбиться!

Воспитатель:

Жаворонок – маленькая птичка с тонкими высокими ножками. Оперение коричневое, желтое. Благодаря ему **птица** незаметна среди клочков прошлогодней травы.  Гнездом служит обычная ямка в земле среди травы. Питается мелкими насекомыми.

- Давайте послушаем, как поёт жаворонок. *(звук жаворонка)*

Физминутка.

.Воспитатель: В конце весны прилетают соловей, иволга, ласточка и другие **птицы**.

Нет такого человека, который бы не знал о знаменитом певце-соловье, хотя само его пение слышали далеко не все. Поёт соловей, сидя на веточке невысоко от земли, несколько сгорбившись и опустив крылья.

Пёрышки у соловья окрашены в однообразный бурый цвет, который на брюшке светлее и переходит в белый. Большие тёмные глаза придают особую прелесть соловушке.

Питается только насекомыми. Весной соловьи прилетают на родину в то время, когда деревья и кустарники начинают одеваться листьями. Вернувшись, домой, соловьи отыскивают свои старые жилища и начинают петь. Соловей обычно поёт как днём, так и ночью.

- Ребята, давайте послушаем, как поёт соловушка. *(звук соловья0*

- **Птицы наши друзья**, обижать их нельзя. Они приносят людям пользу.

- Ребята, а как нужно относиться к **птицам**?

Если в эти чудесные весенние деньки вы пришли в лес на прогулку. То старайтесь не бегать. Не шуметь. Не заглядывайте в птичьи гнёзда. На трогайте яички и птенцов руками. Вы можете испугать **птиц**, они бросят свой дом. И в гнезде никогда не появятся птенчики.

На нашей планете живут чудесные создания.

Они летают и поют, и землю свято берегут.

Скажите, дети, можно жить без **птиц на свете**?

Что случится, если **птицы** на земле вдруг пропадут?

Букашки, жучки, червячки на деревья нападут и съедят кору, листочки,

Обглодают ветки, почки…

Вот, что будет, если **птицы**, все исчезнут- пропадут!

И не будет щебетанья, дивных трелей соловья,

И сороки стрекотанья, чик - чирика воробья…

Скучно будет, знают дети,

Жить без **птиц на белом свете**!

- А вы знаете, какую пользу приносят людям **птицы**?

Дети: радуют своим пением, уничтожают вредных насекомых, разносят семена растений.

Воспитатель: А как человек заботится о **птицах**?

Дети: вешают зимой кормушки, строят скворечники.

Воспитатель: Ребята, давайте и мы сделаем скворечники для скворцов.

*(дети садятся за столы)*

. Аппликация *«Домик для скворцов»*.

- Ребята, на столах у вас разложены детали для скворечника.

*(рассматривание образца)*

- Из каких геометрических фигур состоит скворечник?

Дети: прямоугольник, треугольник, круг

Сначала на лист бумаги наклеиваем прямоугольник, затем сверху приклеиваем крышу-треугольник, на прямоугольник наклеиваем круг.

V. Выставка работ.