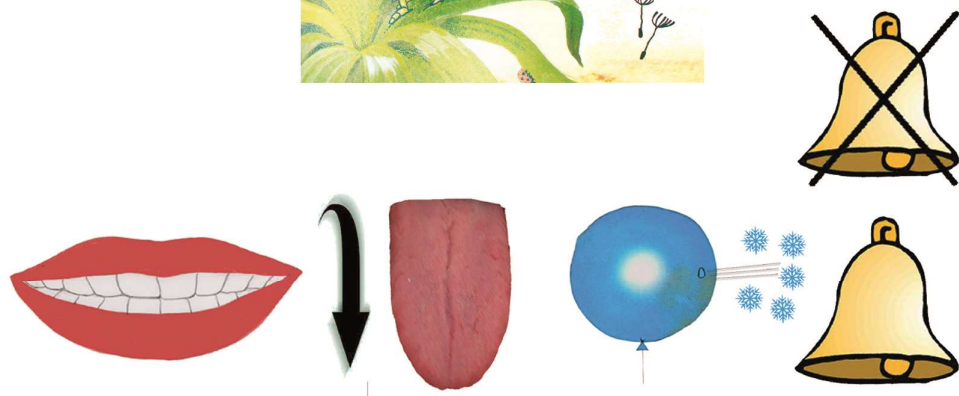


АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



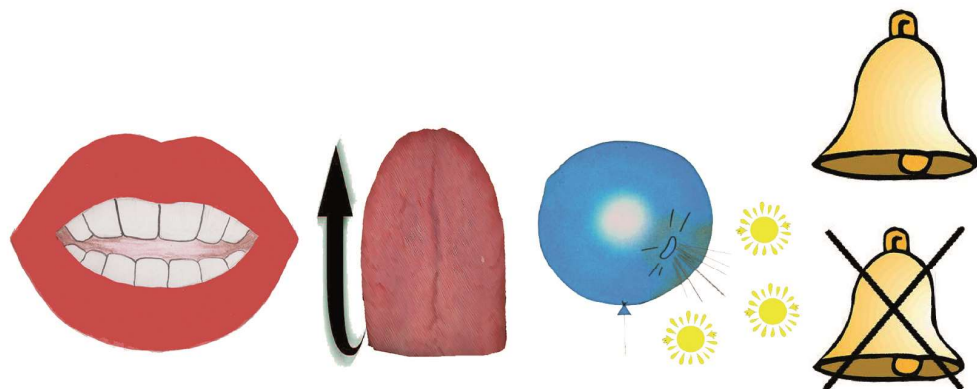
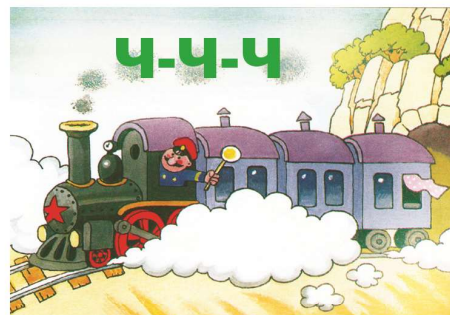
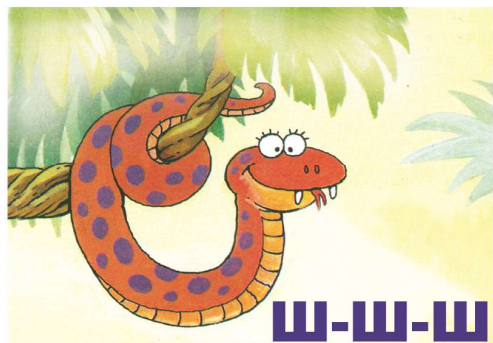
СВИСТЯЩИЕ ЗВУКИ



СВИСТЯЩИЕ ЗВУКИ



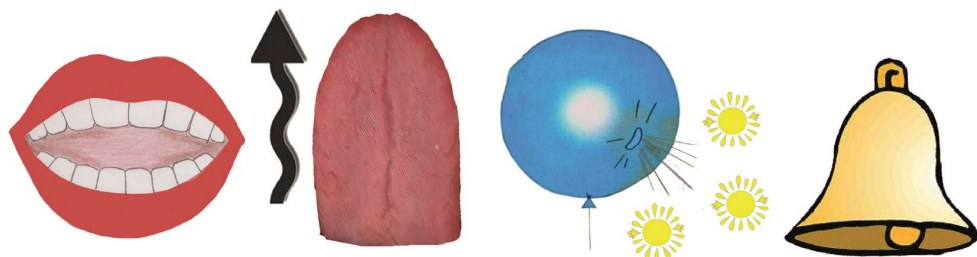
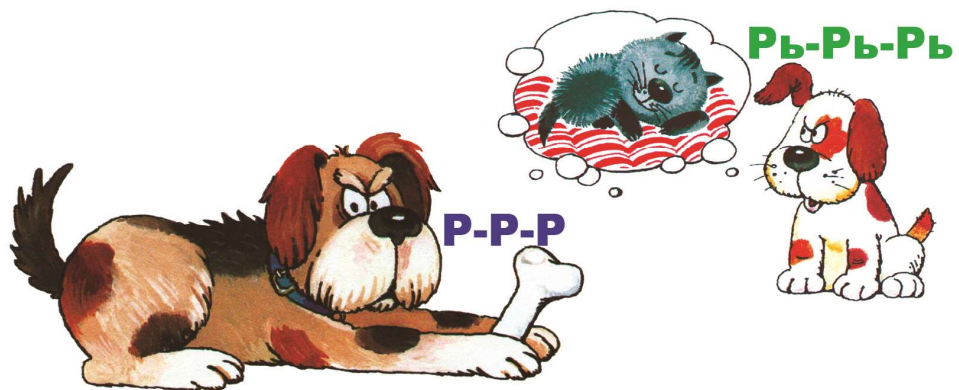
ШИПЯЩИЕ ЗВУКИ



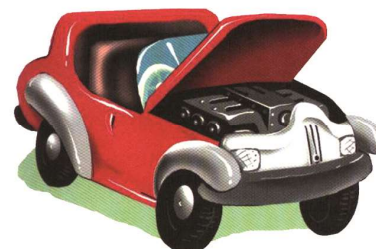
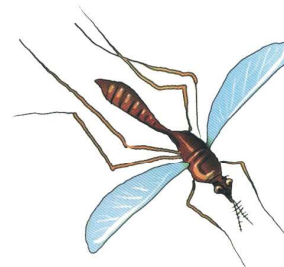
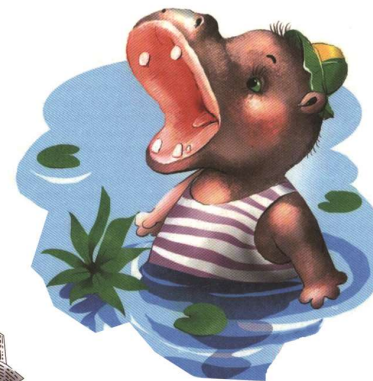
ШИПЯЩИЕ ЗВУКИ



СОНОРНЫЕ ЗВУКИ



СОНОРНЫЕ ЗВУКИ

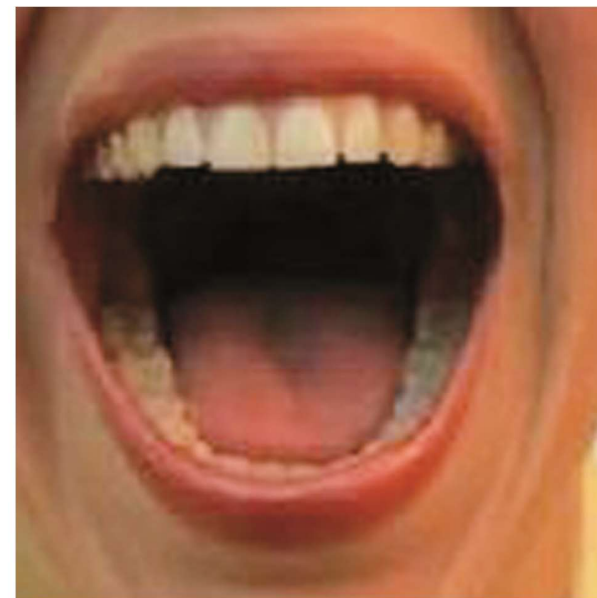


БЕГЕМОТИКИ



Рот пошире открываем,
В бегемотиков играем:
Широко раскроем ротик,
Как голодный бегемотик.
Закрывать его нельзя,
До пяти считаю я.
А потом закроем рот –
Отдыхает бегемот.

БЕГЕМОТИКИ



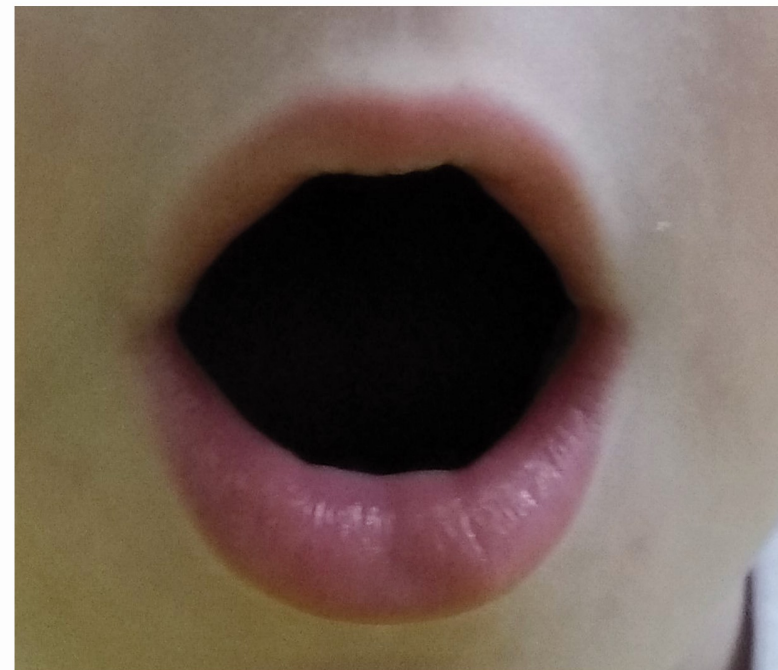
Описание упражнения:
открыть рот как можно шире,
удерживать его в таком
положении до счёта «пять»,
потом закрыть рот. Повторить
3-4 раза.

БУБЛИК



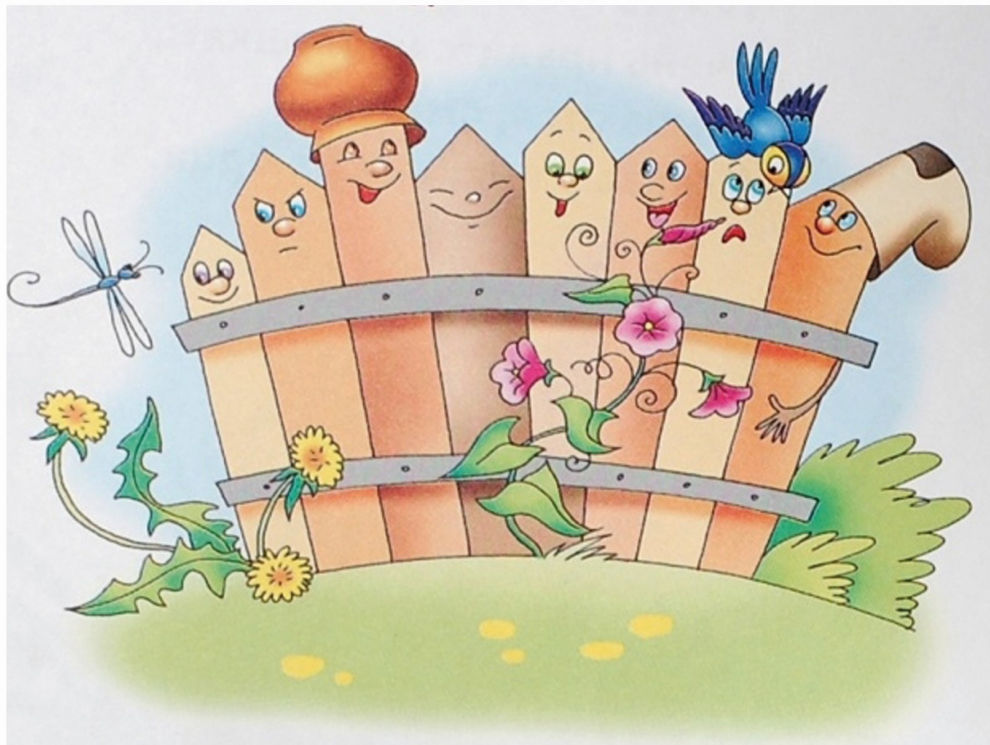
**Бублик мы изобразили -
Плавно губы округлили,
Их теперь нельзя смыкать:
Бублик надо удержать.**

БУБЛИК



Описание упражнения: губы "рисуют" овал,
округлены, не напрягаются

ЗАБОРЧИК



Зубы ровно мы смыкаем и заборчик получаем...
А сейчас рздвинем губы,
Посчитаем наши зубы.

ЗАБОРЧИК



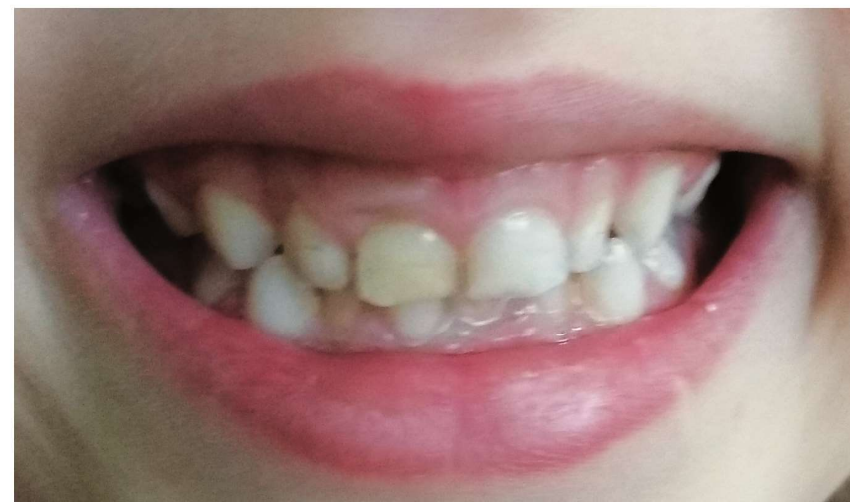
Описание упражнения:
улыбнуться, показать сомкнутые
зубки. Удерживать губы в таком
положении до счета «пять»;
постепенно до счета «десять»,
затем вернуть губы в исходное
положение. Повторить 3-4 раза.

ЛЯГУШКИ



Подражаем мы лягушкам:
Тянем губы прямо к ушкам.
Вы сейчас тяните губки –
Я увижу ваши зубки.
Мы потянем – перестанем
И нисколько не устанем.

ЛЯГУШКИ



Описание упражнения:
улыбнуться, показать сомкнутые
зубки. Удерживать губы в таком
положении до счета «пять»;
постепенно до счета «десять»,
затем вернуть губы в исходное
положение. Повторить 3-4 раза.

РУПОР



Рупор мы изображаем,
Губы тянем, округляем!
Их теперь нельзя смыкать,
Рупор надо удержать.

РУПОР



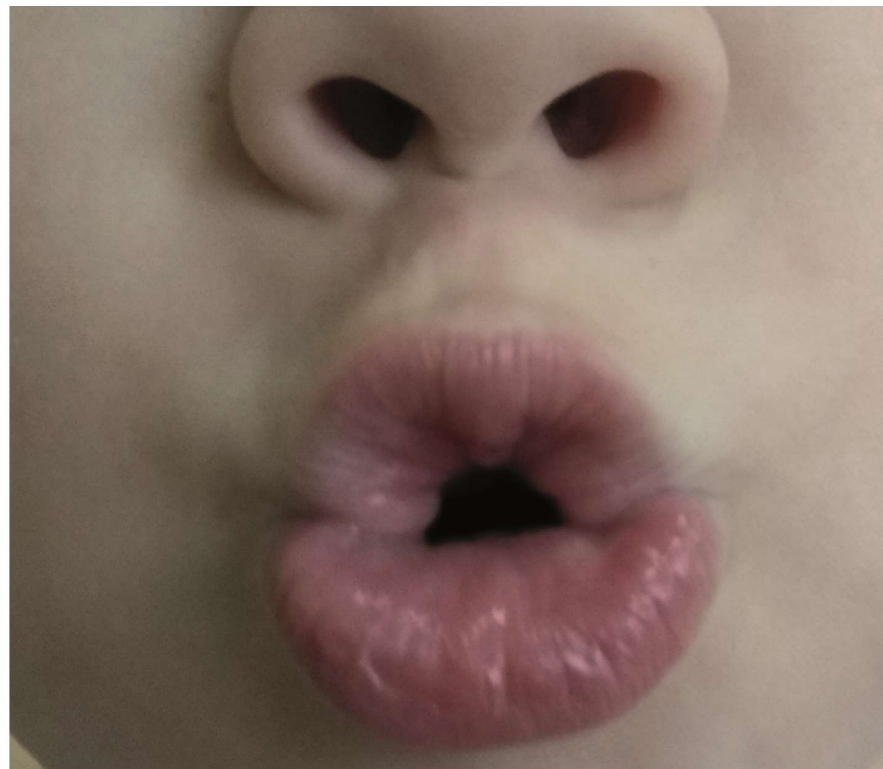
Описание упражнения: губы округлить,
чуть выдвинуть вперед, должны быть
видны зубы. Зубы сблизить, но не сжимать.

СЛОН



Буду подражать слону!
Губы «хоботом» тяну.
А теперь их отпускаю
И на место возвращаю.

СЛОН



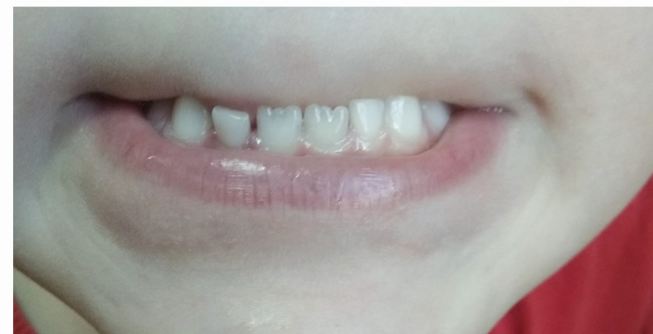
Описание упражнения: сомкнутые губы вытянуть вперёд и удерживать в таком положении до счёта «пять» (потом до счёта «десять»), вернуться в исходное положение.

Описание упражнения: вытянуть вперёд губы трубочкой и «набирать» водичку, слегка причмокивая при этом.

ВОЛК ЗАЯЦ



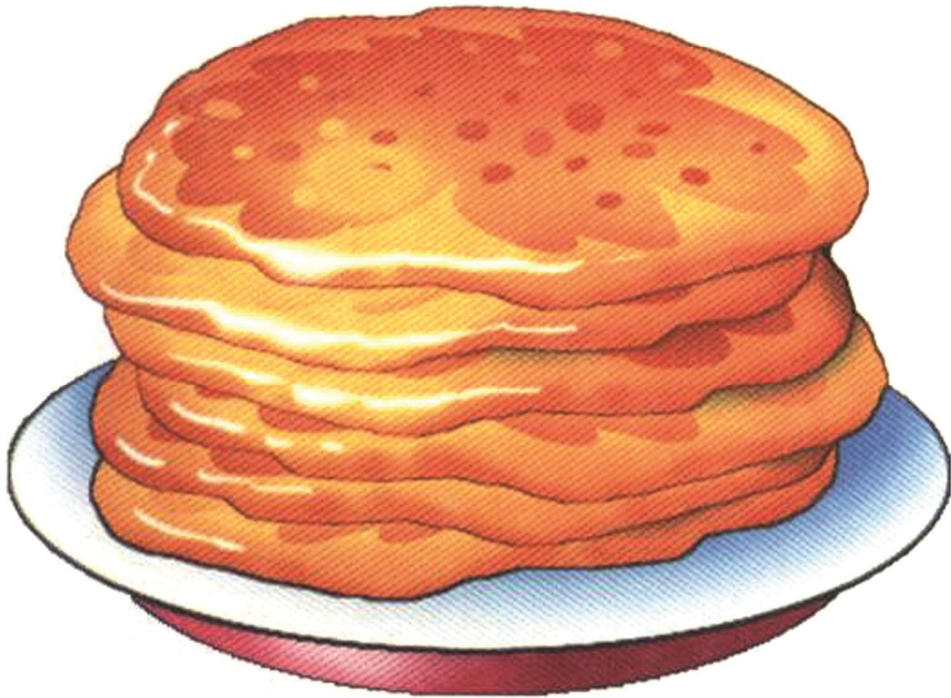
ВОЛК ЗАЯЦ



Описание упражнения: волк - царапаем верхнюю губу нижними зубами, заяц - нижнюю губу царапаем верхними зубами.

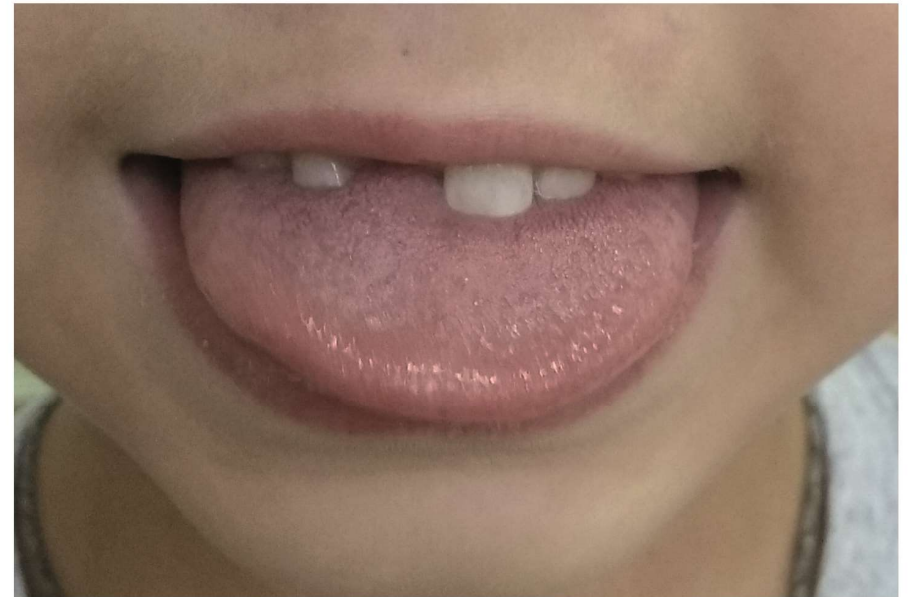
Под счет до 8. Повторить 5 раз. Чередую волк-заяц.

БЛИНЧИКИ



Испекли блинов немножко,
Остудили на окошке.
Есть их будем со сметаной,
Пригласим к обеду маму.

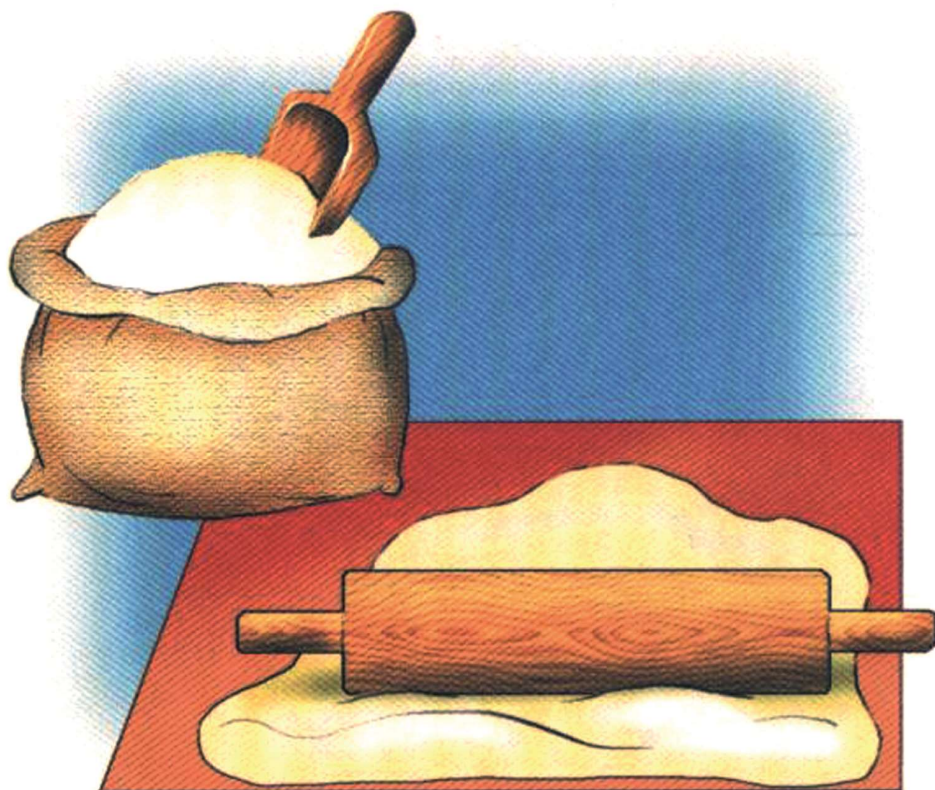
БЛИНЧИКИ



Описание упражнения:

улыбнуться, открыть рот,
положить широкий язык на
нижнюю губу и удерживать его
неподвижно под счёт
взрослого до пяти; потом до
десяти.

МЕСИМ ТЕСТО



Тесто мнём, мнём, мнём,
Тесто жмём, жмём, жмём,
После скалку мы возьмём,
Тесто тонко раскатаем,
Выпекать пирог поставим.
Раз, два, три, четыре, пять –
Не пора ли вынимать?

МЕСИМ ТЕСТО



Описание упражнения:

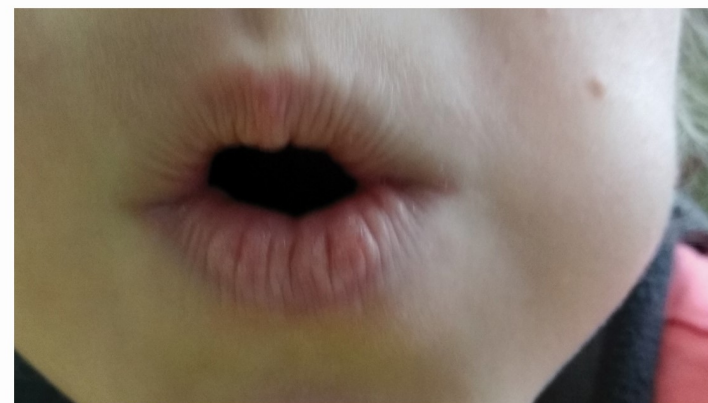
улыбнуться, открыть рот, широкий язык положить на нижнюю губу, покусать язык зубами - та-та-та...; пошлёпать язык губами -пя-пя-пя...; закусить язык зубами и протаскивать его сквозь зубы с усилием.

КОНФЕТКА



Конфета -это вкусно!
Конфета - это сладко!
Но лучшая на свете
Конфета - шоколадка!

КОНФЕТКА



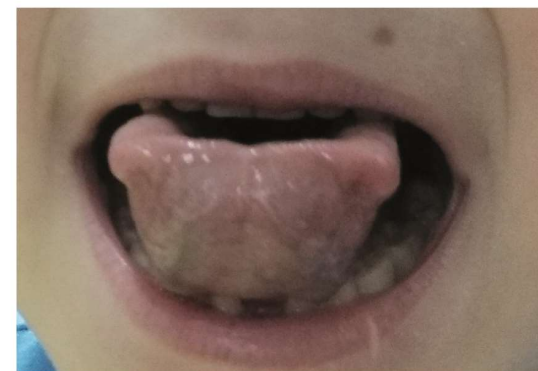
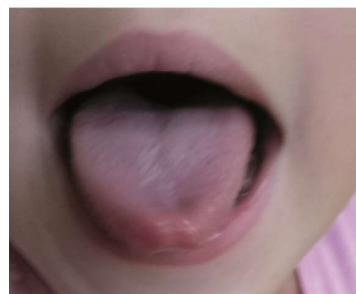
Описание упражнения:
рот закрыть, кончик языка
с напряжением упирать то
в одну, то в другую щёку.

КОТЁНОК ЛАКАЕТ МОЛОКО



Котёнок любит молоко:
Нальёшь - и нет ни капли вмиг.
Лакает быстро и легко,
“Лопаткой” высунув язык.

КОТЁНОК ЛАКАЕТ МОЛОКО



Описание упражнения: широко открыть рот, высунуть язык, почерпнуть из воображаемой миски воображаемое молоко (миску имитируют сложенные ладони рук), язык загибаем чашечкой, некоторое время удерживаем молоко в чашечке, затем проглатываем молочко. Важно, чтобы при выполнении этого упражнения были хорошо видны нижние передние зубы. Повторить 5 раз.

ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ



Блин мы ели с наслаждением –
Перепачкались вареньем.
Чтоб варенье с губ убрать,
Ротик нужно облизать.

ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ



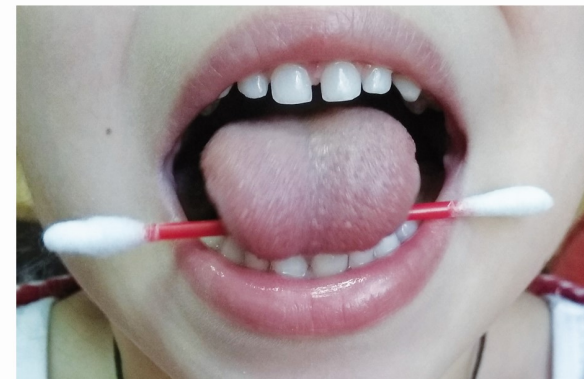
Описание упражнения: рот широко открыть,
широким языком слизать воображаемое варенье
с верхней губы. Движением сверху вниз.

ЛОДОЧКА



Я плыву на лодке смело,
По волнам с жемчужной пеной,
Я отважный капитан,
Мне не страшен ураган.

ЛОДОЧКА



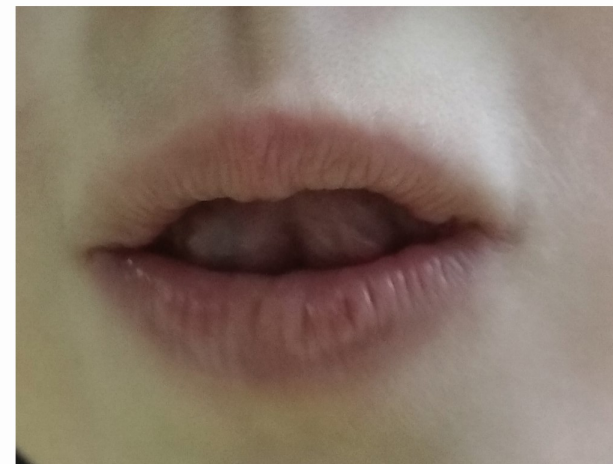
Описание упражнения: рот широко открыт, языком удерживать ватную палочку. При этом, язык горкой. Бока языка прижаты к верхним коренным зубам, кончик упирается в нижние резцы. Под счёт до 10. Повтор 5 раз.

ЧИСТИМ ЗУБКИ



Зубки нужно чистить дважды:
Каждое утро и вечер каждый.

ЧИСТИМ ЗУБКИ



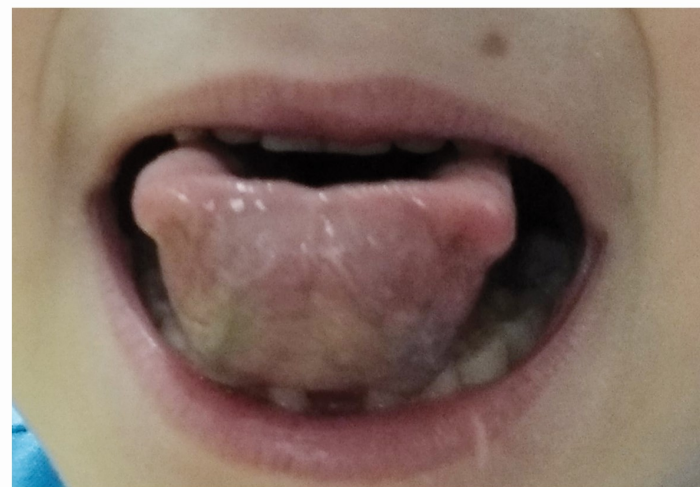
Описание упражнения: широко открыть рот, кончиком языка сильно «почистить» верхние зубы (язык находится между верхними зубами и верхней губой), затем чистим нижние зубы язык находится между нижними зубами и нижней губой) и далее рисуем язычком по зубам круг сначала в одну сторону, затем в другую под счет до 8.

ЧАШЕЧКА



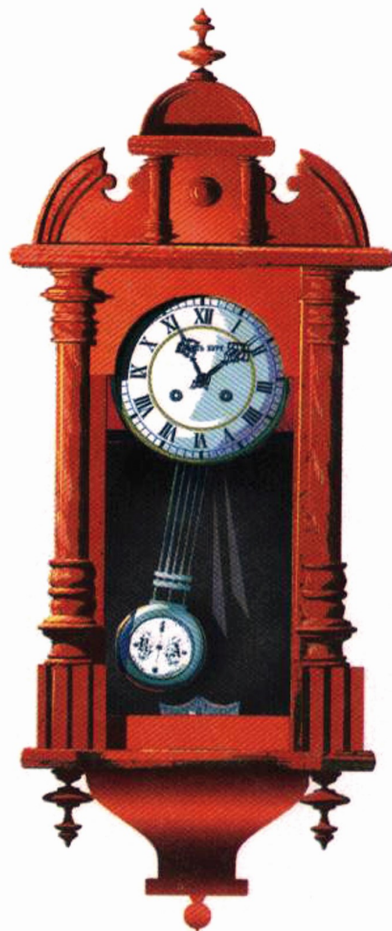
Улыбаюсь, рот открыт:
Там язык уже стоит.
К зубкам подняты края -
Вот и “чашечка” моя!

ЧАШЕЧКА



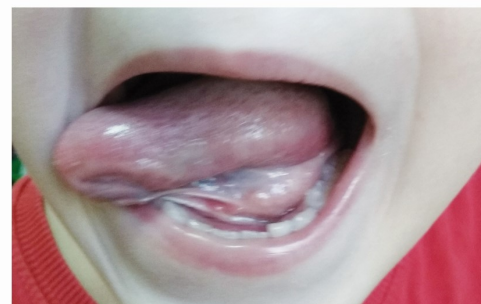
Описание упражнения:
улыбнуться, широко открыть рот,
высунуть язык и тянуть его к
носу. Стараться, чтобы бока
язычка были загнуты в виде
чашечки (чтобы чай не пролился).
Стараться не поддерживать язык
нижней губой. Удерживать язык в
таком положении под счёт до
пяти, потом до десяти.
Повторить 3-4 раза.

ЧАСИКИ



Тик-так, тик-так.
Язычок качался так,
Словно маятник часов.
Ты в часы играть готов?

ЧАСИКИ



Описание упражнения:
улыбнуться, широко открыть
рот, тянуться языком
попеременно то к левому углу
рта, то к правому.
Повторить 5-10 раз.

КАЧЕЛИ



Чашкой вверх
И горкой вниз
Гнется мой язык -
Артист!

КАЧЕЛИ



Описание упражнения:

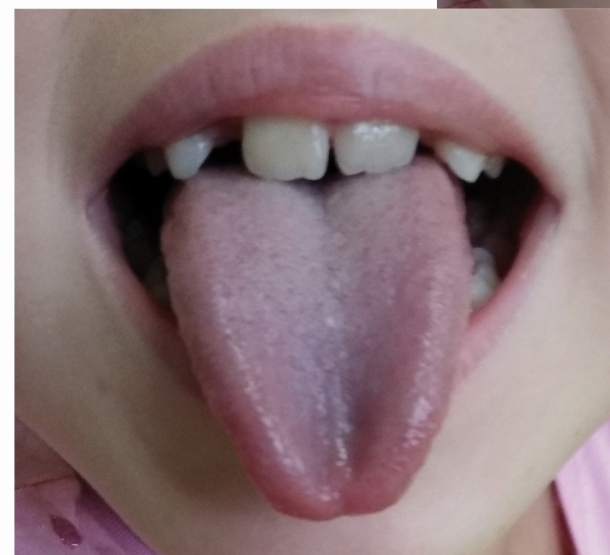
улыбнуться, открыть широко рот, на счёт «раз» - опустить кончик языка за нижние зубы, на счёт «два» - поднять язык за верхние зубы. Повторить 4-5 раз

ИГОЛКА



Я иголку острую для шитья готовлю!
Крепко я её держу, никого не уколую!

ИГОЛКА



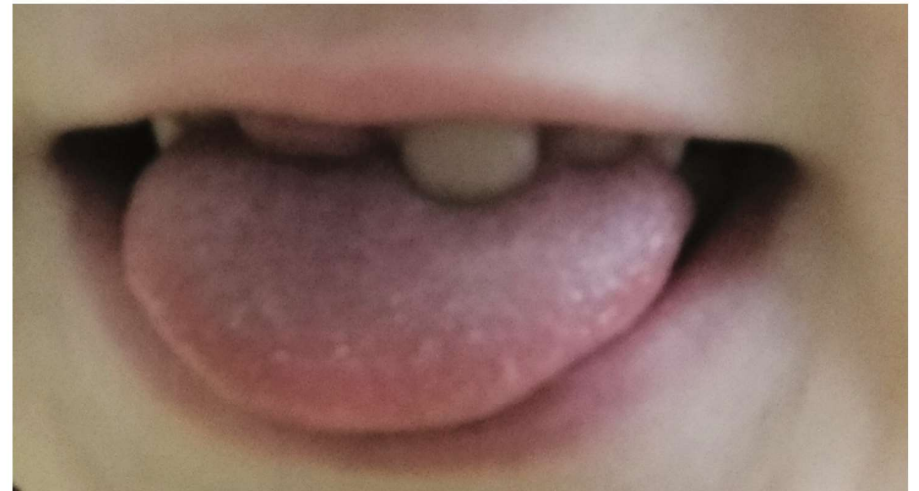
Описание упражнения: широко открыть рот, высунуть длинный острый язык из рта удерживать под счет до 8. Важно, чтобы при выполнении этого упражнения были хорошо видны верхние и нижние передние зубы. Повторить 5 раз.

РАСЧЁСКА



С волосами я дружу,
Их в порядок привожу.
Благодарна мне причёска.
А зовут меня... (расчёска).

РАСЧЁСКА



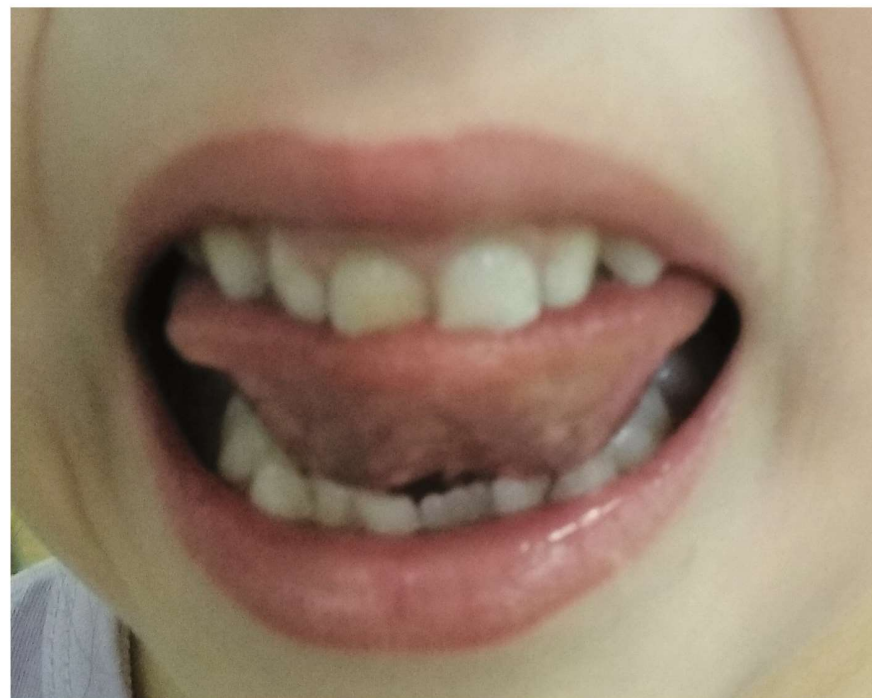
Описание упражнения:
улыбнуться, закусить язык
зубами. «Протаскивать» язык
между зубами вперёд-назад,
как бы «причёсывая» его.

ПОЕЗД



Колёса по рельзам громго стучат,
Прокатить детей машинисты спешат!

ПОЕЗД



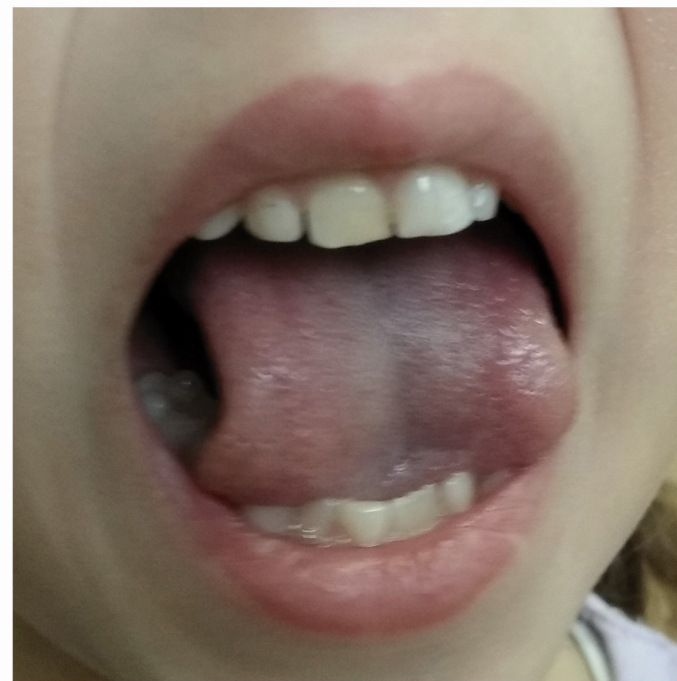
Описание упражнения: верхние коренные зубы – это рельсы, а боковые края языка – колеса поезда. Широко открыть рот, поставить колеса поезда (боковые края языка) на рельсы (верхние коренные зубы) и покатайте поезд по рельсам вперед назад. Под счет до 8. Повторить 5 раз. При этом кончик языка поднят кверху.

ТРАМВАЙЧИК



Трамвай колесами стучит,
По рельсам весело бежит.

ТРАМВАЙЧИК



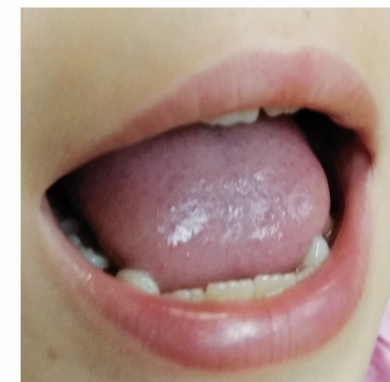
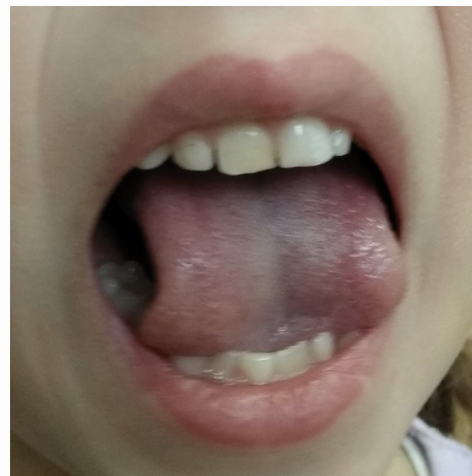
Описание упражнения: верхние коренные зубы – это рельсы, а боковые края языка – колеса трамвая. Широко открыть рот, поставить колеса трамвая (боковые края языка) на рельсы (верхние коренные зубы) и покатайте трамвай по рельсам вперед назад. При этом кончик языка пирается в нижние зубы. Под счет до 8. Повторить 5 раз.

ЯЗЫК-СИЛАЧ



Язычок у нас силач!
В зубки упирается, сильно напрягается,
Горкой выгибается!
Силачу пора на отдых,
Чтобы смог он полежать,
Мышцы будем расслаблять!

ЯЗЫК-СИЛАЧ



Описание упражнения: широко открыть рот, кончик языка упереть за нижние зубы, язычок сильно напрягать так, что язычок выгибается горкой удерживать в таком положении 8 секунд, затем расслабить язычок – язычок не выгибается, лежит во рту, следить, чтобы кончик языка упирался в нижние резцы – также удерживать 8 сек

ПАРУС



Лодочка под парусом по реке плывёт,
На прогулку лодочка малышей везёт.

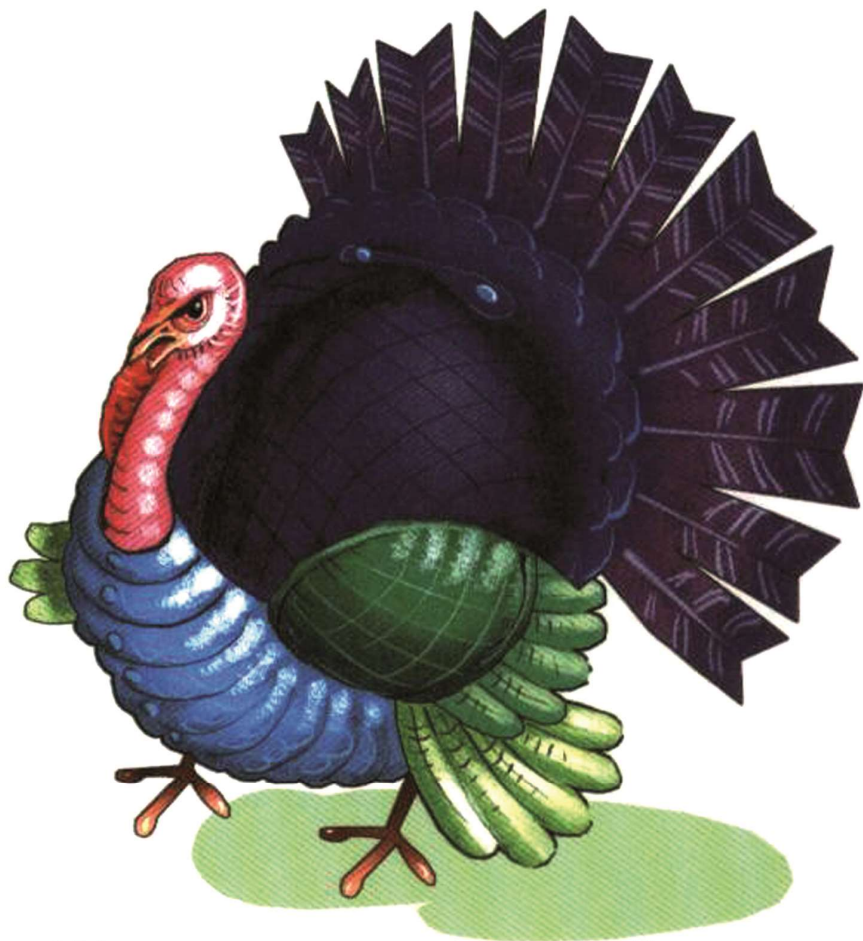
ПАРУС



Описание упражнения:

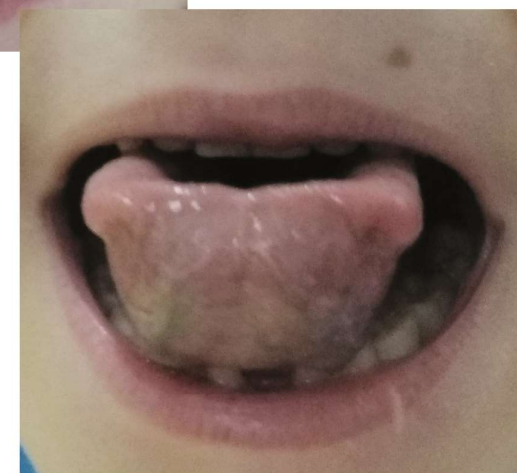
улыбнуться, широко открыть рот, кончик языка поднять и поставить на бугорки (альвеолы) за верхними зубами. Удерживать язык в таком положении под счёт до восьми; потом до десяти. Опустить язык и повторить упражнение 2-3 раза.

ИНДЮК



Широко открыт мой рот,
Язычок - назад - вперед.
Лижет “чашечкой” губу
И “болбочет” на бегу.

ИНДЮК



Описание упражнения:
улыбнуться, открыть рот, язык
поднять к верхней губе и
загнуть вверх, двигать языком
по верхней губе вперед-назад,
произнося: была-была-была...

ДЯТЕЛ



Я по дереву стучу Д-Д-Д!
Червяка добыть хочу Д-Д-Д!
Хоть и скрылся под корой Д-Д-Д!
Всё равно он будет мой Д-Д-Д!

ДЯТЕЛ



Описание упражнения:

улыбнуться, широко открыть рот, поднять язык вверх, кончиком языка с силой “ударять” по бугоркам за верхними зубами и произносить звуки “д-д-д...” Выполнять 10-20 сек, сначала медленно, затем все быстрее и быстрее. Следить, чтобы работал только кончик языка, а сам язык не прыгал.

ЛОШАДКА



Я – весёлая лошадка,
Тёмная, как шоколадка.
Язычком пощёлкой громко –
Стук копыт услышишь звонкий.

не дает заснуть он нам:

ЛОШАДКА

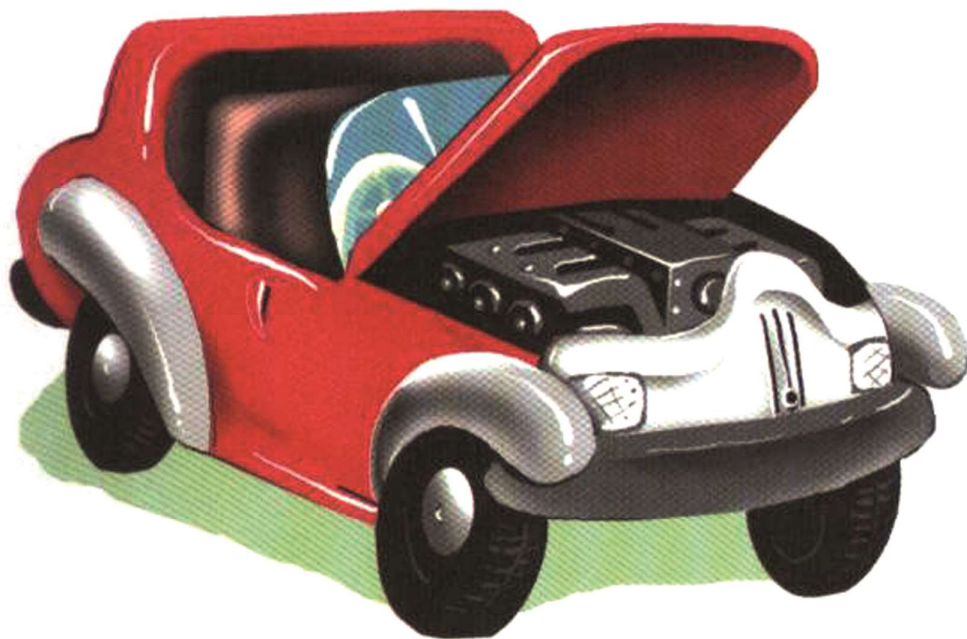


Описание упражнения:

улыбнуться, широко открыть рот, щелкать языком громко и энергично. Стараться, чтобы нижняя челюсть была неподвижна, «прыгал» только язычок.

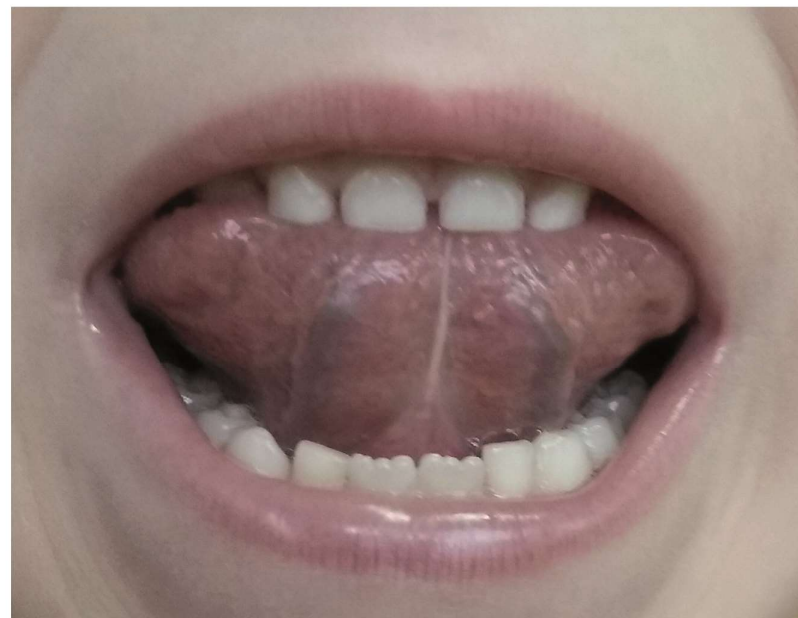
энергично упражняться в сутерии
(альвеолы) при этом произносится

ЗАВЕДИ МОТОР



Язычок у нас - мотор!
Заводи его шофёр!

ЗАВЕДИ МОТОР



описание упражнения:

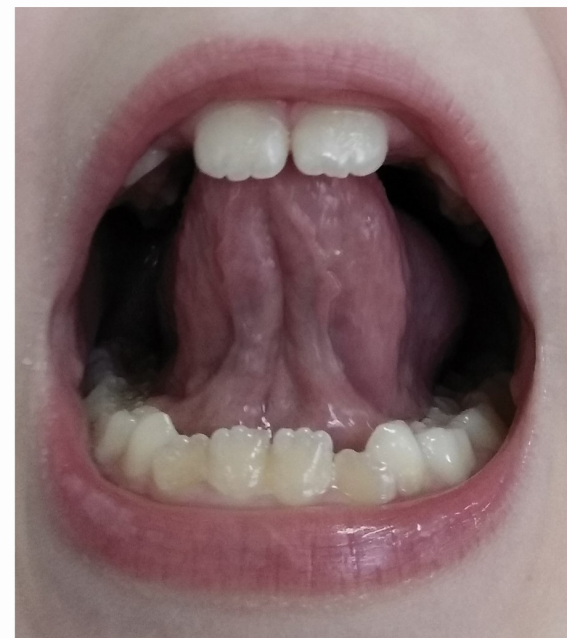
рот в широкой улыбке
(видны верхние и нижние зубки,
язычок поднят вверх на бугорки
за верхними зубами (альвеолы) и с
силой ударяет по ним, при этом
произносим “дын-дын-дын!”

МАЛЯР



Язык - как кисточка моя,
И ею крашу нёбо Я!

МАЛЯР



Описание упражнения:

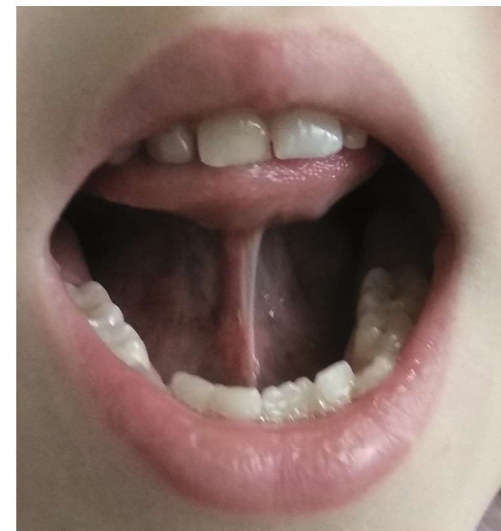
улыбнуться, широко открыть рот, язык поднять вверх и кончиком языка проводить по нёбу от верхних зубов до горла и обратно. Выполнять медленно, под счёт до восьми.

ГАРМОШКА



Ну-ка, рот пошире, крошки.
Поиграем на гармошке!
Язычок не отпускаем,
Только ротик открываем.
Раз, два, три, четыре, пять,
Нам нетрудно повторять!

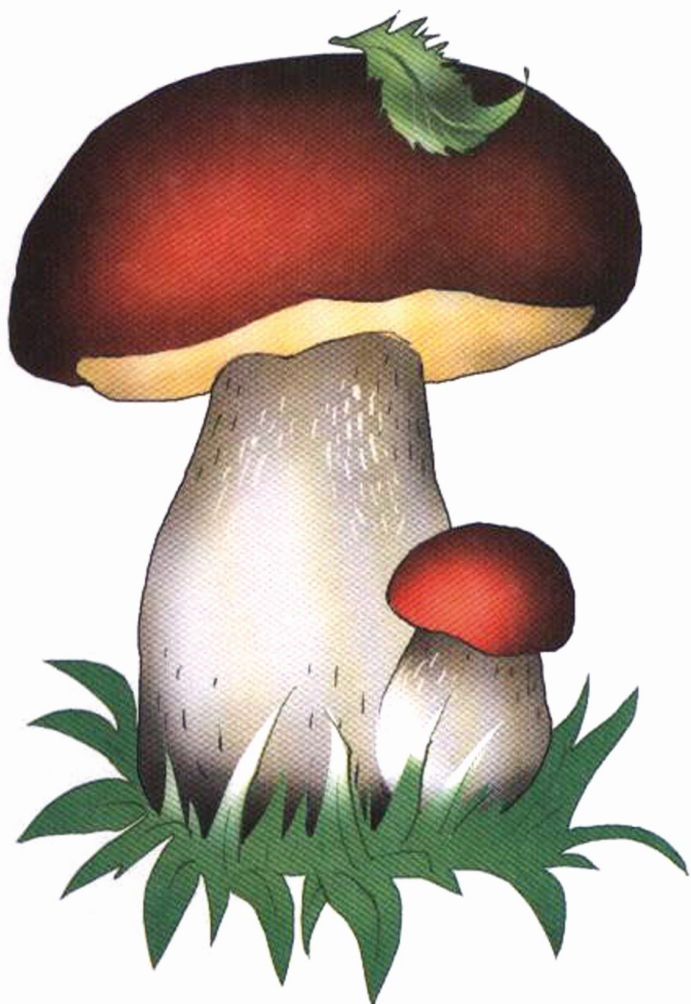
ГАРМОШКА



Описание упражнения:

улыбнуться, широко открыть рот, «приклеить» (присосать) язык к нёбу. Не отпуская язык, сильно опустить нижнюю челюсть, затем закрыть рот и опять открыть, при этом язык положение не меняет – остается «приклеенным» к нёбу. Повторить 4-5 раз.

ГРИБ



Под берёзой, у дорожки
Гриб растёт на толстой ножке.
Мимо мы пройти не сможем,
Гриб в лукошко мы положим.

ГРИБ



Описание упражнения:
улыбнуться, открыть рот,
«приклеить» (присосать) язык к
нёбу. Следить, чтобы при этом рот
был широко открыт. Удерживать
язык в таком положении до счёта
«пять»; постепенно до счёта
«десять». Повторить 3-4 раза.
Если не получается сразу
«приклеить» язычок к нёбу,
предложите ребёнку медленно
пощёлкать языком. Пусть ребенок
почувствует, как язычок
«присасывается» к нёбу.