**Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного**

**учреждения детского сада «Детство» - детский сад № 536**

**Конспект** **НОД**

**в подготовительной группе**

" **Знакомство с Метро**".



**Екатеринбург**

**2019г.**

**Конспект** **НОД в подготовительной группе**

" **Знакомство с Метро**".

**Цель:** Познакомить детей с историей возникновения Екатеринбургского метрополитена

**Задачи:**

* Расширить представления детей о метро города Екатеринбурга.
* Рассказать о необходимости подземного транспорта в большом городе.
* Закрепить знания  о правилах безопасного поведения в метро

**Пополнить словарь детей:** метрополитен, вестибюль, тоннель, эскалатор, жетон, поручень.

**Используемые технологии:** здоровьесберегающие, информационно - коммуникативные, игровая, ИКТ.

**Образовательные области:** речевое развитие, познавательное,

социально – коммуникативное

**Содержание организованной деятельности детей**

Сегодня, я хочу вам загадать загадку. Послушайте.

Под землёю с давних пор

По нарыто много нор,

И по ним туда - сюда

Быстро едят поезда.

Правильно, это - метро. Сегодня, я хочу познакомить вас с метрополитеном нашего города. Кто нибудь из вас ездил на метро? *(ответы детей)*.

Скажите мне, какие виды транспорта вы знаете? *(ответы детей)*

***Слайд 2***

Мы с вами сейчас поиграем. У меня есть карточки, на которых изображен различный транспорт. Подойдите и возьмите любую картинку с транспортом. Дети по очереди выходят и рассказывают о своём транспорте.

****

**Презентация.**

***Слайд 3***

Ребята, скажите, знаете ли вы, почему люди задумали построить подземную дорогу? Разве людям было мало места на поверхности земли, зачем надо было рыть тоннели и пускать по ним поезда? *(ответы детей)*.

Сейчас, я вам расскажу. В январе 1967 в Свердловске произошло радостное событие – родился миллионный житель, это послужило поводом включения города в список городов на строительство метро. Город развивался и рос, наземный транспорт уже не справлялся с большим потоком пассажиров. Руководство города задумалось о постройке метро.



***Слайд 4***

Первое метро появилось в Москве. Первая линия открылась 26 апреля 1991 года. Эта линия состояла из 3 великолепно оформленных станций «Проспект Космонавтов», «Уралмаш», «Машиностроителей», А сейчас Екатеринбургское метро имеет 9 станций! Вот, как оно выглядит сейчас.



Давайте, мы с вами немного поиграем. Выходите.

**Физминутка**

Руки вверх мы поднимаем,

А потом их опускаем,

А потом их разведём,

А потом к себе прижмём,

А потом похлопаем,

На месте потопаем.

Отдохнули, зарядилися

Тихо на метро садились.

Давайте с вами сравним карту схемы метро Москвы и Екатеринбурга. Чем они отличаются?



А ещё ребята, я хочу вам рассказать о правилах поведения в метрополитене. Чтобы было меньше несчастных случаев и неприятных происшествий, люди создали правила поведения в метро.

1 При входе в двери метро, необходимо их придерживать, чтобы не травмировать других пассажиров

2 Чтобы пройти к экскалатору, нужно заплатить за проезд и пройти через турникет.

3 На экскалаторе нужно стоять справа, крепко держаться за поручень, а дети должны держать за руку взрослых. Нельзя сидеть на ступеньках экскалатора.

4 Когда ждёте поезда, нельзя заступать за ограничительную линию, чтобы не упасть на пути.

5 Во время движения вагона надо стоять расставив ноги на ширине плеч и обязательно держаться за поручень или за взрослого.



Давайте мы с вами сейчас поиграем в игру "Верно - неверно"

Воспитатель показывает картинки, где изображены различные ситуации поведения в метро.

Вы сегодня все были молодцы. Сейчас у вас появится замечательная возможность проявить свою фантазию. Вы возьмёте, цветные карандаши и нарисуете, как вы представляете метро в будущем.

