

## Часть № 2 (Практическая)

Раздел № 1.

1.2. Карта профессий. «Путешествуем» по разным местам, связанным с профессией токарь – фрезеровщик.



## Карта профессии Токарь-фрезеровщик (Практические задания)

### 1. Улица Фрезеровщиков

На этой улице дети узнают о фрезеровке — процессе, который помогает создавать детали из различных материалов.

#### • **Активности:**

– Игры с моделями фрезеровочных машин. (Разные наборы с инструментами, болтами, гайками и т.д.)



Игровой набор: дрель и фрезер



Набор «Строй и учиcь»: дрель и фрезер



Детский техно-верстак



Игрушечный фрезерный набор для столярных работ

– **Мастер-класс по созданию фигурок из картона, имитируя процесс фрезеровки.**

Чтобы дети лучше запомнили, какие бывают геометрические фигуры, и знали, как они называются, можно из плотной бумаги или картона сделать **объемные геометрические фигуры**. Кстати, на основе их можно изготовить интересные игры.

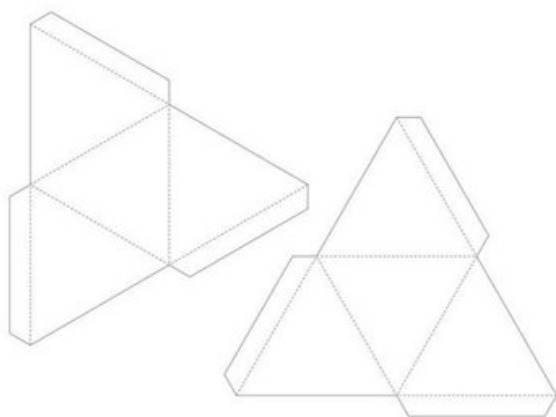
Понадобятся:

- плотная бумага, либо картон (лучше цветные);

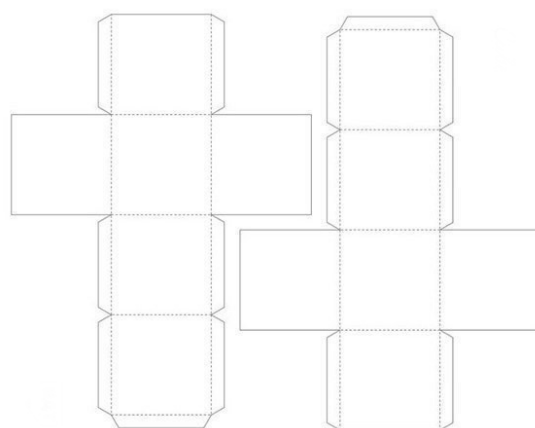
- линейка;
- карандаш;
- ножницы;
- клей (лучше ПВА).

Чтобы линия сгиба была ровной и острой, можно воспользоваться тупой иглой и металлической линейкой. При проведении линии иголку нужно сильно нагнуть в направлении движения, практически положив её набок.

Это развертка трехгранной пирамиды.



Это развертка куба



Прежде чем начать делать объемные геометрические фигуры, нужно представить (или знать как выглядит) фигуру в 3D измерении: сколько граней имеет та или иная фигура.

Можно скачать из интернета готовые шаблоны, распечатать их, согнуть по линиям и соединить (склеить).

Самостоятельно смастерив из бумаги объёмные фигуры можно не только использовать их для развлечения, но и для обучения.

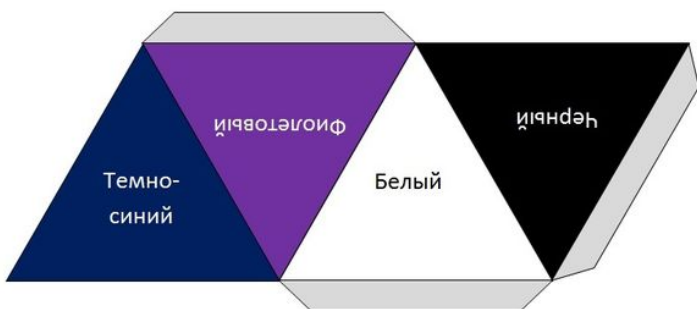
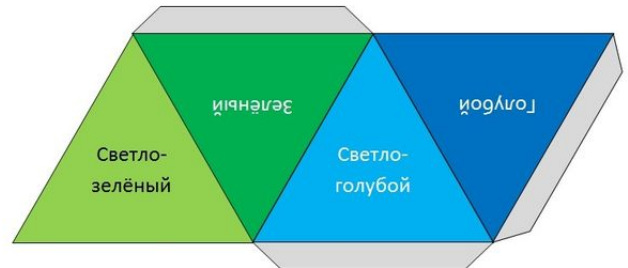
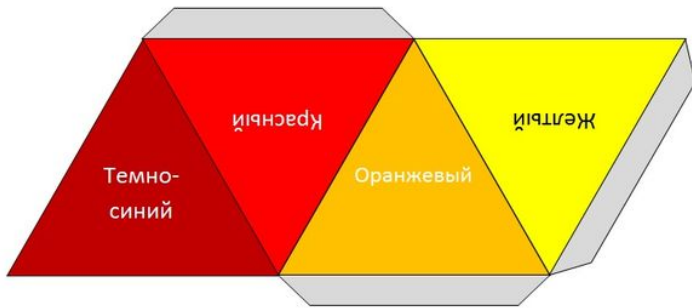
К примеру, можно наглядно показать ребёнку как выглядит та или иная фигура, дать её подержать в руках.

Либо можно с целью обучения распечатать схемы со специальными обозначениями.

\*\*

Так предлагаю ниже ознакомиться со семей **октаэдра** с небольшими рисунками, которые только привлекут внимание малыша и обучение сделают более весёлым и занимательным.

# Собери октаэдр

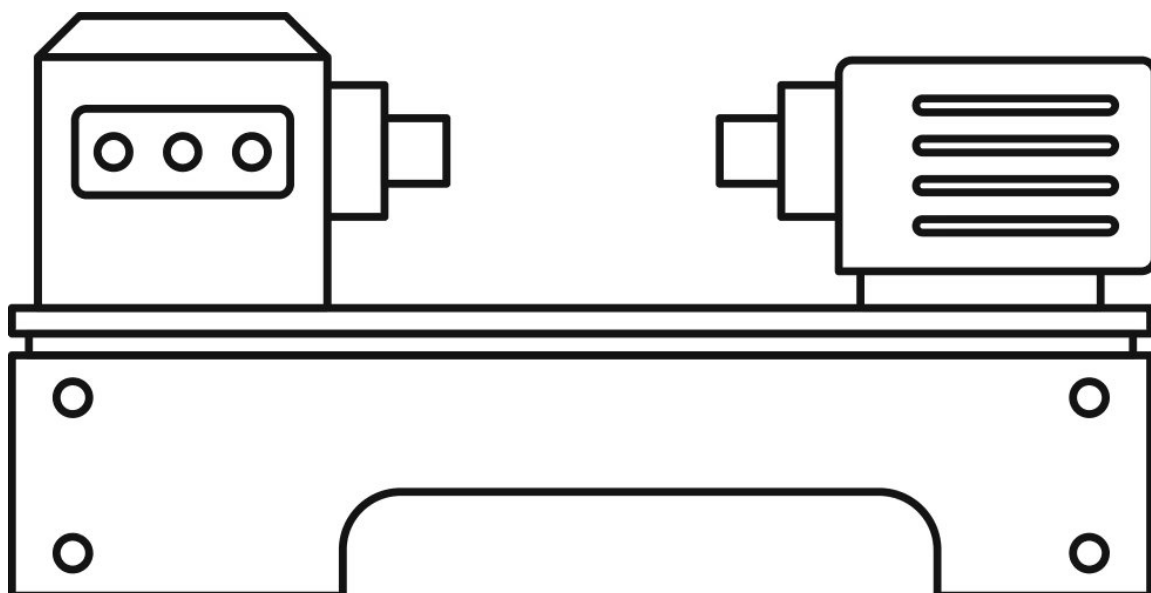


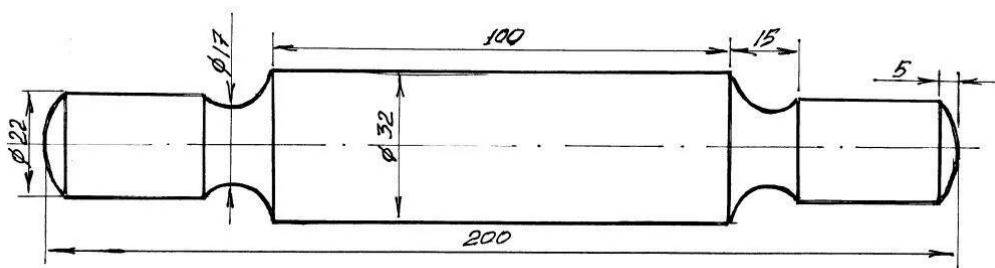
## | 2. Улица Токарей

- **Описание:** Здесь дети познакомятся с работой токарей, которые обрабатывают металл и другие материалы на токарных станках.
- **Активности:**
  - Изучение различных инструментов токаря (пластиковые модели).



- Рисование токарного станка и деталей, которые он может производить.





### 3. Завод ЗИК

- **Описание:** Завод ЗИК — это место, где производятся детали для различных машин и механизмов.

- **Активности:**

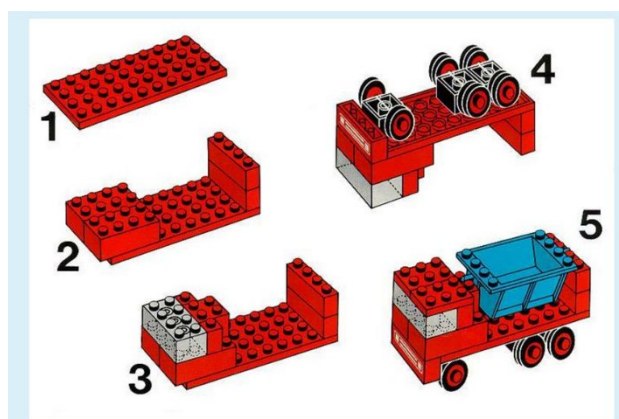
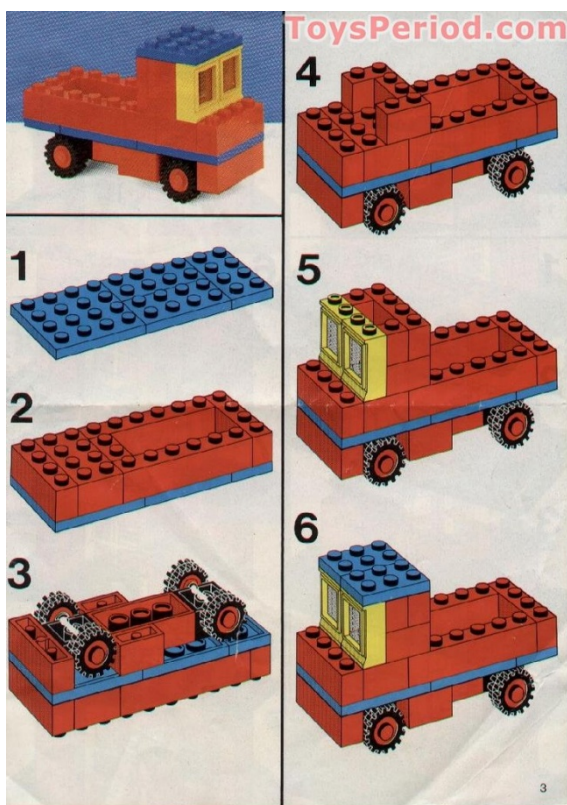
- Виртуальная экскурсия по заводу (с помощью видео или презентации).

<https://rutube.ru/video/f3b807f65ff5326c6aee9aba33a131ac/>

<https://rutube.ru/video/8317fcfc4640f0146a9a7ef7b0d88eeb/?playlist=540301>

Ссылки на видео экскурсию на завод.

- Конструирование моделей машин из конструктора.



## **| 4. Завод УЗТМ**

- **Описание:** На этом заводе создаются крупные и сложные детали, которые используются в тяжелой промышленности.

- **Активности:**

- Игры на тему «Как работает завод»: дети могут разыграть роли работников завода.

**Название игры: "Путешествие по игрушечному заводу"**

### **Цель игры:**

Дети знакомятся с основными этапами производства игрушек, учатся понимать процесс изготовления предметов и развивают внимание, память и мелкую моторику.

### **Правила игры**

Возраст: дошкольники (3-6 лет)

Количество игроков: от 2 до 8 детей

Продолжительность: около 30 минут

### **Что понадобится?**

- Игровой коврик или плакат с изображением завода (участки: склад сырья, цех сборки, упаковочный отдел).
- Карточки-задания («добавь деталь», «собери машинку», «упакуй куклу»).
- Набор простых игрушек или деталей (машинки, кубики, мягкие игрушки).
- Призы (наклейки, маленькие подарки).

### **Ход игры**

1. Дети становятся маленькими рабочими фабрики игрушек.
2. Ведущий объясняет детям этапы производства игрушек:

- Склад сырья (детали, материалы).
- Цех сборки (сборка игрушек).
- Упаковочный отдел (упаковка готовых изделий).

3. Каждый ребенок получает карточку с заданием. Например:

- Найти нужные детали на складе.
- Собрать игрушку в сборочном цехе.
- Завернуть готовую игрушку в упаковку.

4. Дети выполняют задания последовательно, переходя от одного участка к другому.

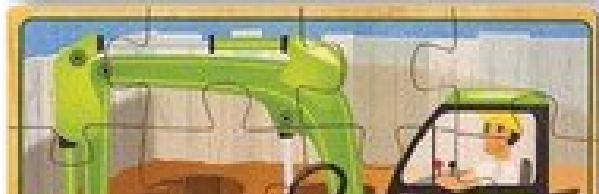
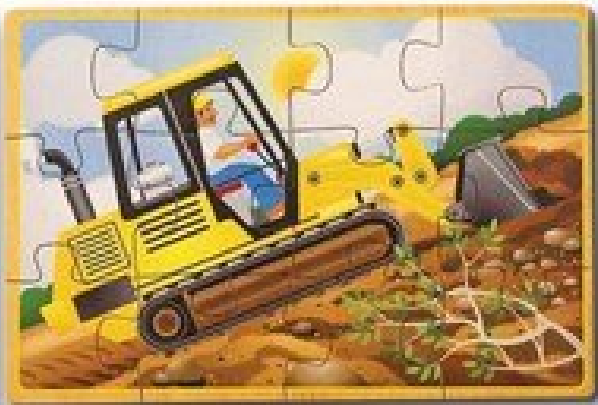
5. За правильно выполненные задания дети получают наклейки или небольшие призы.

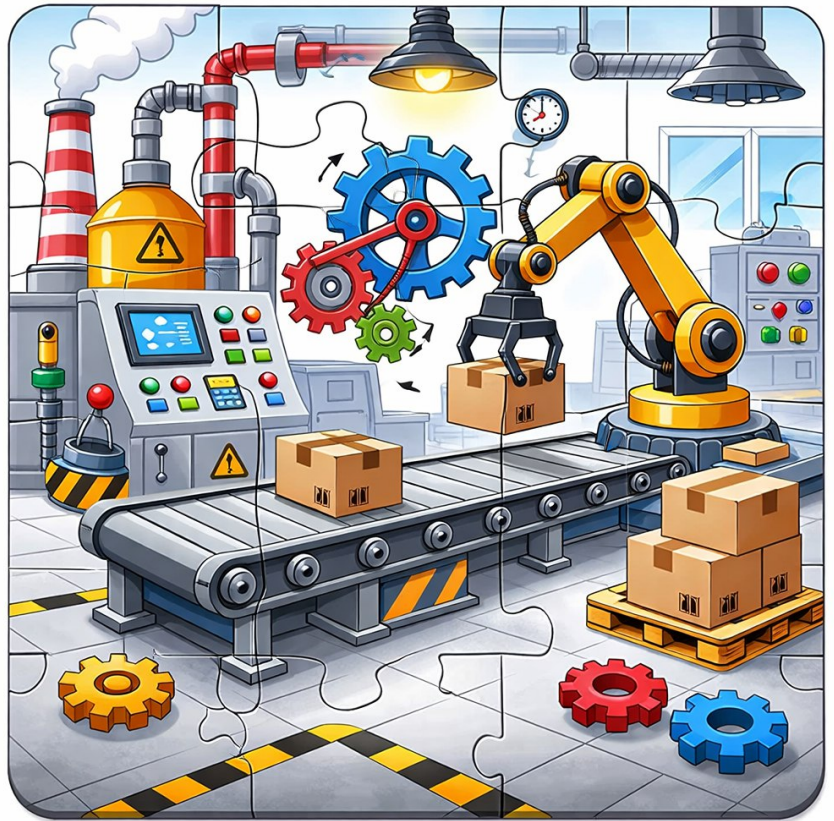
### Примеры заданий:

- Подбери колеса для машинки.
- Добавь глаза и рот мягкой игрушке.
- Сложи фигурки животных в коробку правильной формы.

Эта игра позволяет малышам весело и интересно познакомиться с процессом производства, развивает мышление и координацию движений.

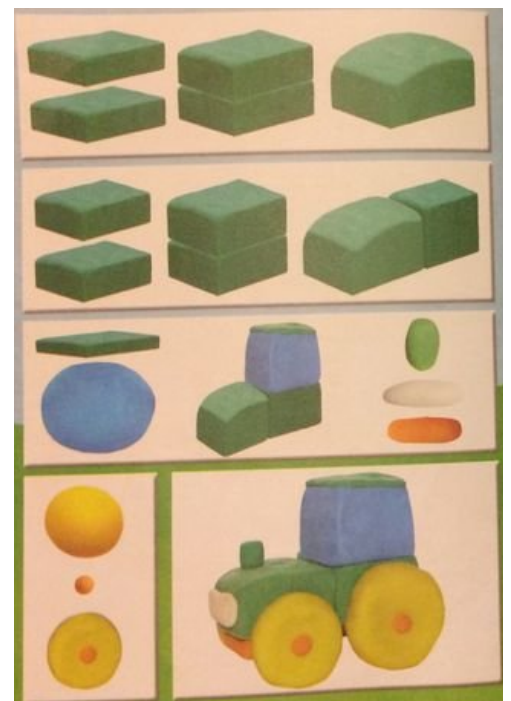
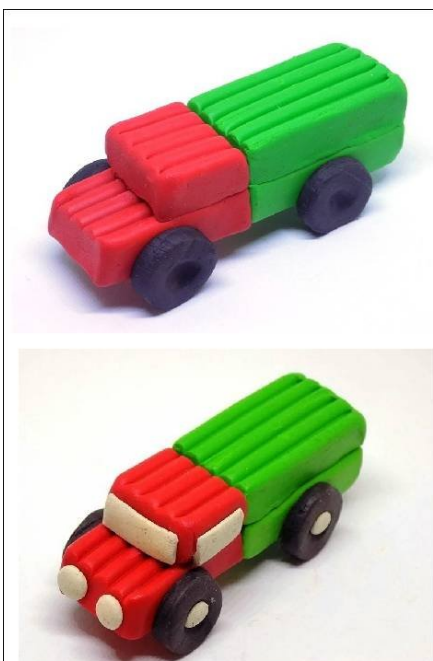
– Пазлы с изображениями заводских машин и механизмов.

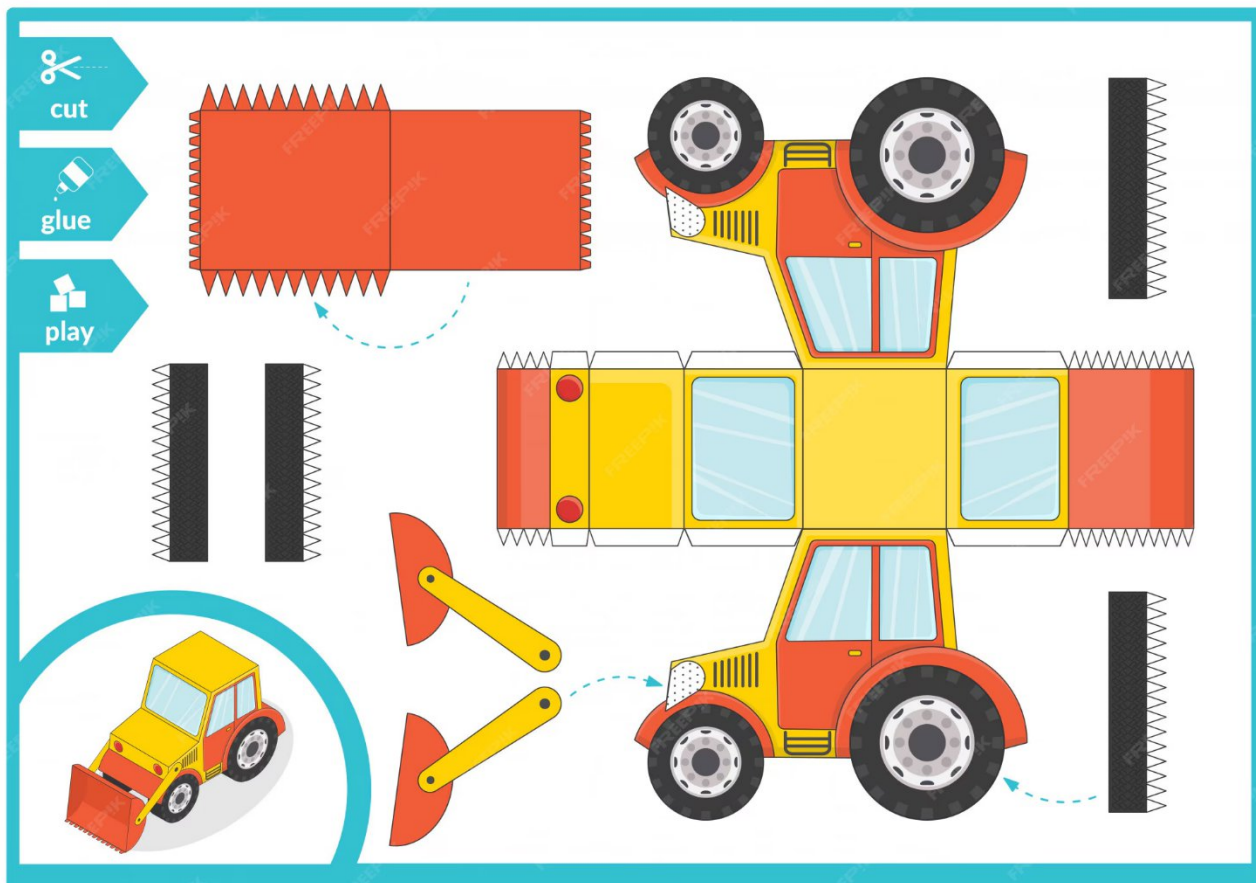




## 5. Завод УРАЛТРАНСМАШ

- **Описание:** Здесь производят транспортные средства и их КОМПОНЕНТЫ.
- **Активности:**
  - Создание моделей транспортных средств из бумаги или пластилина.





– Обсуждение, как важна работа токарей и фрезеровщиков для создания транспорта.

### **Беседа с детьми «Как важна работа токарей и фрезеровщиков для создания транспорта».**

**Ведущий:** Привет, ребята! Сегодня поговорим о транспорте. Что вы любите больше всего — кататься на машине, играть с машинками или смотреть, как едет поезд?

**Ребёнок 1:** Мне нравятся большие грузовики!

**Ведущий:** Отличный выбор! Знаешь, кто помогает сделать эти грузовички красивыми и прочными?

**Ребёнок 2:** Наверное, строители?

**Ведущий:** Почти верно! Есть специальные рабочие — токари и фрезеровщики, которые помогают создать каждую маленькую деталь, чтобы машина была крепкой и безопасной.

**Ребёнок 3:** Ой, а что они делают?

**Ведущий:** Они берут металлические бруски и обрабатывают их на специальных станках, делая красивые колёса, окна и даже двигатели.

**Ребёнок 1:** Значит, это настоящие волшебники?!

**Ведущий:** Да, можно и так сказать! Эти специалисты помогают нашему транспорту стать быстрым и удобным.

**Ребёнок 2:** Теперь я буду чаще думать о них, когда вижу машину!

---

Эта простая форма общения позволяет легко вовлечь детей в тему, заинтересовав их игрой воображения и визуализацией процесса производства транспорта.

### **| Заключение**

По завершении путешествия по карте профессии, можно провести небольшую дидактическую игру или обсуждение о том, что дети узнали о профессии токаря-фрезеровщика. Это поможет закрепить знания и развить интерес к техническим специальностям!

[https://docs.google.com/presentation/d/1eQ9hkNG0fSv-aVDfnRN3DjeWlshD8ddY/edit?usp=drive\\_link&oid=101505147266592630196&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/1eQ9hkNG0fSv-aVDfnRN3DjeWlshD8ddY/edit?usp=drive_link&oid=101505147266592630196&rtpof=true&sd=true)

Ссылка на дидактическую игру «Путешествие по городу профессии токаря».

