

**Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Детство» - детский сад № 536**

**Городской конкурс «Знатоки безопасности»
для воспитанников 5-7 лет
муниципальных образовательных организаций
города Екатеринбурга**

**Тематика мероприятия: «Знатоки безопасности»
Проект по теме номинации:
«Противопожарная безопасность»**

Участники:

Дети подготовительной группы

Педагоги:

Аспидова Елена Петровна

Кирикович Татьяна Алексеевна

Г. Екатеринбург, 2024

Актуальность

Проблема пожаров существовала во все времена. По данным органов пожарной охраны, практически каждый пожар возникает из-за детских шалостей; по статистике около 60 % пострадавших от пожаров – дети, почти четверть из них – дошкольники. Число детей пострадавших от пожара возрастает с каждым годом. Это не может не вызвать тревогу, и наш регион Свердловская область не исключение.

Актуальность проекта вызвана тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на экстремальные ситуации, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, их непосредственность, любопытство часто ставит детей перед реальной опасностью пожара.

Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения в быту и правила поведения при пожарной опасности реализуется через активную деятельность всех участников проекта. Взрослые, чтобы не случилось беды, должны предупредить ребенка о возможных последствиях, но не напугать его.

Реализация данного проекта предполагает возможность рассказать и показать как созидательную, так и разрушительную сторону одного и того же явления, в данном случае огня, научить детей мерам предосторожности, а также правилам поведения при возникшем пожаре, которые помогут сохранить ему жизнь.

Цель проекта:

формирование у дошкольников активной гражданской позиции, направленной на осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности, путем социально-коммуникативных мероприятий.

Объект исследования: Развитие основ пожарной безопасности детей дошкольного возраста.

Гипотеза исследования: Знания по пожарной безопасности и формирование навыков поведения при пожаре у дошкольников.

Предмет исследования: Развитие основ пожарной безопасности детей дошкольного возраста, посредством социально-коммуникативного и речевого развития, развития игровой деятельности, познавательных мероприятий.

Задачи проекта:

- активизировать познавательную, интеллектуальную и творческую инициативы детей в освоении правил пожарной безопасности;
- формировать навыки безопасного поведения детей старшего дошкольного возраста, знаний пожарной безопасности, через практическую деятельность;
- расширить педагогическую грамотность родителей по вопросам безопасного поведения детей, повышать сознательность в постоянном соблюдении правил пожарной безопасности;
- воспитывать социальную поддержку становления и развития высоконравственного, ответственного гражданина России, через интерес к профессии пожарного, гуманного отношения к людям.

В год семьи, в России, и в преддверии 375-летия пожарной охраны России, которое будет отмечаться 30 апреля, тема преемственности благородного дела пожарных, воспитания ответственного отношения к выбору профессии, которая передаётся из поколения и поколение, приобретает особенное значение. Ведь наш современный мир полон опасностей природного, техногенного, социального характера. А самое ценное в жизни взрослых – это жизнь детей!

Маленькие дети очень любознательны и непоседливы. Даже самый внимательный родитель не в состоянии следить за ребенком каждую секунду на протяжении всего дня. Ребёнку хочется всё узнать и самому всё испытать. И, конечно, в первую очередь детей интересуют яркие и надолго запоминающиеся явления и предметы. А что может быть интереснее огня, с которым ребёнок встречается на каждом шагу?

Детям захотелось узнать о происхождении огня, а также :

- узнать какие существуют правила безопасности, чтобы бороться с огнем ;
- узнать, кто такие пожарные и провести опрос среди детей и взрослых;
- познакомиться с литературой и произведениями о подвигах сотрудников пожарной охраны.



Изучение причин возникновения пожаров.



Из разных источников мы познакомились с историей возникновения огня. Дети вывели понятие, что огонь бывает другом, а бывает и врагом. С детьми были проведены беседы о пожарной безопасности: «Почему огонь полезен и опасен?»; «Эти предметы таят опасность!»; «Спички детям не игрушка».

Рассказали детям о людях, которые рискуя своей жизнью, спасают других.

Дети рассматривали иллюстрации в книгах, обсуждали, читали отрывки некоторых произведений, делились своими знаниями.



Беседа

«В жизни всегда есть место подвигу»



**Создали выставку
литературы по теме
«ПОЖАРНАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ».**



**Просмотр мультфильма
"Как это случилось"
(Союзмультфильм,
1973 г.)**

Дети закрепляли знания об опасных ситуациях, в которые они могут попасть, с помощью ребусов, дидактических игр.



**Дидактическая игра
«Опасные предметы
- источники пожара»**



**Интерактивная
игра «Основы
правил пожарной
безопасности»**



Изучение правил эвакуации при пожаре

Дети познакомились с уголком противопожарной безопасности, системой оповещения, средствами тушения пожара, эвакуационными путями в детском саду.

Научились правильно набирать номер по телефону и давать точные и четкие ответы на вопросы, дети запомнили общепринятые правила разговора по телефону, в том числе с дежурными экстренных служб.



«Знакомство с огнетушителем»



Экскурсия по детскому саду



Сюжетно-ролевая игра «Знает каждый гражданин, этот номер 01».

Дети с интересом рассматривали план эвакуации, узнали о том, что на плане предметы выглядят так, как будто мы смотрим на них сверху, а красные стрелки указывают, куда надо двигаться, а самое главное, во время пожара, необходимо слушаться взрослого и все четко выполнять.

Дети проявили творческую инициативу и создали план особой важности «План эвакуации».

А также составили «Азбуку безопасности»



Провели плановую эвакуацию



Изучение влияния пожаров на окружающую среду

У детей сформировались представления о полезных и вредных свойствах огня, а также о его влиянии на окружающую среду.



Опытно-
экспериментальная
деятельность
«Огонь - хороший
слуга, но плохой
хозяин»



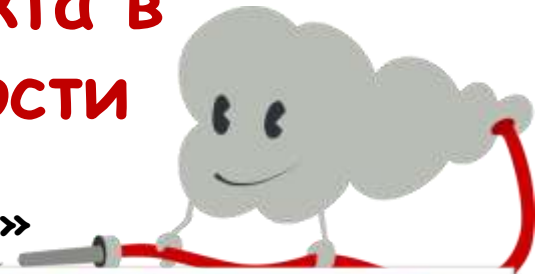
Экологическая
виртуальная экскурсия
в лес.

Проведение
экологической акции
«Разведем и погасим
огонь правильно»



Формы реализации проекта в продуктивной деятельности

В группе была организована выставка детских поделок и рисунков «Огонь – друг. Огонь – враг!»



изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм



Сюжетно-ролевые игры «Пожарная часть»

Аппликация «Осторожно огонь»



Рисование «Пожарная машина»





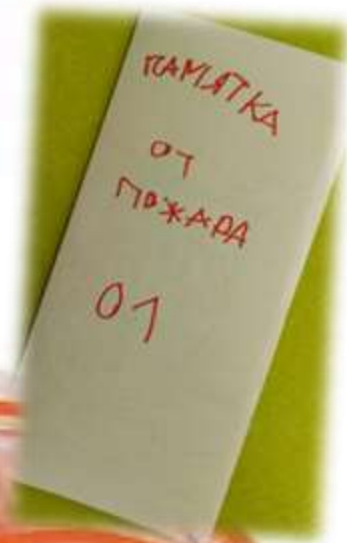
Конструирование «Пожарная машина»



Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»



Создание памятки для родителей



Дети проявили инициативу и творческие способности в театральной деятельности.



Воспитанники представили театральную постановку по мотивам русской народной сказки «Теремок», опираясь на правила пожарной безопасности.



Взаимодействие с родителями

Педагоги дали рекомендации родителям, как знакомить детей с правилами пожарной безопасности, напомнили, как нужно правильно вести себя при пожаре, раздав памятки «Правила пожарной безопасности».



Памятка
«Правила пожарной
безопасности»

Анкетирование
родителей



Участие в
создании
выставки
поделок и
рисунков.

Родители воспитанников принимают активное участие, так как многие родители работают в МЧС, большинство является представителем семейной династии пожарных или сотрудников органов чрезвычайной службы. Встречи сотрудников с детьми детского сада стали уже доброй традицией.

В целях формирования у детей осознанного и ответственного отношения к правилам пожарной безопасности сотрудники чрезвычайного ведомства проводят профилактические мероприятия в детском саду.



Творческая мастерская

В ходе творческой проектной деятельности педагоги совместно с детьми и родителями создали уникальный макет-лепбук «Пожарная часть». Макет-лепбук является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологий проектной деятельности, игровых технологий.





Вывод

В рамках реализации проекта по теме Мероприятия: «Противопожарная безопасность» дети познакомились с историей возникновения огня. Вывели понятие, что огонь бывает другом, а бывает и врагом .

Проведя такую большую работу, убедились, что у детей сформировались необходимые представления и навыки противопожарной безопасности. Дети ознакомились с правилами эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций. Педагоги вместе с родителями постарались привить уважение, гордость к сотрудникам спасательной пожарной службы.

В дальнейшем будем закреплять знания пожарной безопасности, воспитывать чувство гордости за свою семью, свой народ, потому что профессия пожарных опасная и трудная, но в то же время почётная и очень нужная обществу.

Таким образом, можно сделать вывод, что данная работа способствовала формированию патриотических чувств, всестороннему развитию детей в знании правил пожарной безопасности и умению применять эти знания в различных ситуациях, а также установлению взаимодействия с семьей,

Источники

1. Белая К. Ю. ; Зимонина В. И. ; Кондрыкинская А. А. «Как обеспечить безопасность дошкольников» - Просвещение, 2004г. -издание 4-е.
2. О работе с детьми по предупреждению пожаров: метод. Пособие.- Кемерово, 2006.- 199с.
3. Павлова, О.В. Методические рекомендации по обучению с детьми правил пожарной безопасности в детских дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждениях // О.В. Павлова. - Волгоград: Учитель, 2001. - 87 с.
4. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. М: 2008.
5. Иванова Т.В, Пожарная безопасность Разработки занятий Подготовительная группа.; ИТД «Корифей», 2009
6. [Огонь — Википедия \(wikipedia.org\)](http://wikipedia.org)
7. [Пожарная безопасность — Википедия \(wikipedia.org\)](http://wikipedia.org)
8. [Пожар — Википедия \(wikipedia.org\)](http://wikipedia.org)