**Конспект ООД «Подозрительный предмет»**

**с детьми подготовительного дошкольного возраста**

Тема: «Формирование правил безопасного поведения воспитанников **дошкольной** образовательной организации на прогулочной площадке во время обнаружения **предмета**, похожего на взрывное устройство»

Цель: формирование правил безопасного поведения воспитанников при обнаружения **предмета**, похожего на взрывное устройство.

Задачи:

* формировать у детей знания и навыки безопасного поведения во время прогулки;
* выработать алгоритм действий при обнаружении **подозрительных и взрывоопасных предметов на улице**;
* воспитывать умение следовать правилам основ безопасности собственной жизнедеятельности и желание соблюдать их.

**Предварительная работа** : беседа с **детьми на тему**"Будьте бдительны! Взрывоопасные **предметы**!"; просмотр видеофильма "Взрывоопасные **предметы**"; просмотр презентации "Правила поведения в случае обнаружения **предмета**, похожего на взрывное устройство".

Методы обучения: наглядный, словесный, игровой.

Материалы и оборудование: видеофильм, презентация, оборудование к образовательной ситуации *«****Подозрительный предмет****»*.

Ход ООД на прогулочной площадке:

Воспитатель заранее, обговорив с сотрудником охраны оставляет на веранде красивую коробку.

1. Дети с педагогом выходят на прогулочную площадку. Воспитатель не сообщает детям о том, что их ждет *«опасность»*.

2. Образовательная ситуация *«****Подозрительный предмет****»*.

На прогулочную площадку к ребятам приходит педагог в костюме Нолика героя из мультфильма "Фиксики".

Нолик приветствует ребят, рассказывает, как ему очень скучно, и он хочет поиграть.

Нолик: Ребята, посмотрите, какая красивая коробочка лежит у вас на веранде под скамейкой. Надо взять её обязательно, наверняка там спрятаны красивые игрушки.

Воспитатель ожидает реакции детей.

Воспитатель: Ребята, а можно эту коробочку брать? ( Ответы детей: незнакомые **предметы трогать нельзя**, мы не знаем, кто ее положил и что в ней находится).

Воспитатель: Эту коробочку трогать нельзя, она может таить в себе опасность. Ее могут подбросить террористы, а внутри положить взрывоопасные **предметы**. Взрывоопасными **предметами** в этом случае называют устройства, которые могут взорваться. Поэтому, если вы увидели какой-то **подозрительный предмет** : пакет, красивую сумочку, свертки, мобильный телефон или игрушку и даже конфетки, то ни в коем случае не только брать, но даже подходить к таким **предметам** нельзя – это очень опасно!

Нолик: Ребята, а что же нужно делать? *( Ответы детей: сообщить взрослым.)*

Воспитатель: Ребята, если вы нашли **подозрительный предмет**, нужно сразу же сообщить взрослым людям (родителям, воспитателям, и т. д., а они потом позвонят в полицию или специальную службу безопасности, которая **определит опасный данный предмет или нет**.

Итак, запомните, ребята:

**Подозрительный предмет**

Если ты найдешь.

Ты к нему не подходи-

Потихоньку обойди.

Чтобы не было беды,

Сразу взрослым сообщи.

Нолик: А по какому номеру телефона нужно позвонить, когда что-то нужно сообщить или попросить о помощи ( ответы детей: 01- служба спасения или 112- единый номер вызова служб экстренного реагирования) если дети затрудняются в ответе, тогда им объясняет воспитатель.

3. Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, молодцы, вы хорошо знаете правила безопасного поведения на прогулке, теперь я уверена, что вашему здоровью ничего не угрожает!

Нолик благодарит ребят, за полученные знания во время обнаружения **подозрительного предмета**, похожего на взрывное устройство, и за правильные ответы он дарит ребятам по звездочке.