**Конспект занятия по Лего – конструированию.**

**Тема:** **«Позовем лето»**

Начало формы

**Конец формы**

**Цель:** Формирование математических способностей и познавательной активности дошкольников посредством Лего — конструирования.

**Задачи:**

-учить порядковому счету до 10;

-учить детей строить из лего конструктора по схемам;

-развивать умение соотносить цифру с числом;

-формировать представление о соседях числа;

-закрепить умение ориентироваться на плоскости;

-закрепить правила поведения на пляже;

-упражнять детей в порядковом счете в пределах 10;

-развивать внимание;

-воспитывать терпение при выполнении заданий, умение работать в команде;

-расширять словарный запас, обобщить знания о летнем досуге.

**Ход занятия**.

***Орг. момент.***

**Воспитатель:** — Здравствуйте ребята. Упражнение «Улыбка». Дети образуют круг и улыбаются друг другу.

**Воспитатель:** — В этот солнечный денек поделимся с друг другом хорошим настроением. Согреем друг друга теплом и улыбкой.

***Отгадайте загадку***.

Изумрудные луга,
В небе – радуга-дуга.
Солнцем озеро согрето,
Всех зовет купаться … . (ЛЕТО)

**Воспитатель:** — Правильно ребята – лето. А какое оно лето? (Ответы детей)

**Воспитатель:** — В Лего стране тоже приходит лето. Но оно немного сбилось с пути. Давайте поможем ему прийти в лего страну.

**Воспитатель:** — На лужайке и на кочке, всюду выросли цветочки. Летом растет очень много разных цветов. Сейчас и мы построим цветы для нашей лужайки. А какие вы знаете цветы? (Ответы детей)

**Воспитатель:** — У меня есть схемы цветов. Возьмите каждый по одной схеме. Чтобы наши постройки сегодня вышли крепкими нужно размять пальчики.

**Пальчиковая гимнастика.**

*Игровой самомассаж с конструктором LEGO*

Слова: 1, 2, 3, 4, 5!

В конструктор будем мы играть!

Свои ручки разминать,

Лего жителям помогать!

Конструктор в руки мы возьмём

На руку левую кладём,

Правой ручкой накрываем

И в ладошке покатаем.

В ручку правую возьмём

И сильней его сожмём!

В ручку левую возьмём

И сильней его сожмём.

Руку быстро разжимаем,

На «пианино» поиграем.

Пальчики свои встряхнём,

Заниматься мы начнём!

Дети строят цветы. Фоном играет музыка «Звуки на летней лужайке».

**Воспитатель:** — А теперь посадим наши цветы на лужайку. Возьмите красный цветок и посадите в верхний правый угол, желтый в верхний левый угол, Синий цветок посадите в серединку, красный цветок и посадите в нижний правый угол. А белый куда посадим? (в левый нижний). Какая красивая лужайка получилась. Очень красиво. Скоро на нее прилетят пчелы и соберут нектар с цветов, затем получится мед. А вот и летит первая пчела.

**Гимнастика для глаз.**

У воспитателя на палочке пчела с ведерком. Следим за пчелкой глазками как она собирает нектар с цветов. (Фоном играет звук летящей пчелы)

Белки в нём живут и волки,
В нём растут дубы и ёлки
Высоченны – до небес!
Называют его … (ЛЕС)

**Воспитатель:** — Ребята, а для чего люди ходят в лес летом? (ответы детей)

**Воспитатель:** — Правильно. Наши лего жители тоже хотят ходить в лес. Собирать ягоды и грибы, просто погулять и дышать свежим воздухом. Давайте и мы построим для них деревья. У нас будет парк, в котором растут ели, березки и яблоньки. Дети строят деревья под музыку. По окончанию нужно сосчитать построенные деревья. Сколько всего деревьев, сколько яблонь, сколько елок и т.д.

**Воспитатель:** — В наш парк уже пришли первые жители. Давайте узнаем какие. Воспитатель показывает изображения, а дети их называют. (Ёжик (2), белка, птицы кукушка и дятел). Только вот они боятся нас и спрятались. Что бы их увидеть нужно собрать их из кирпичиков (лего – пазлы). Дети собирают животных и расставляют в парке.

**Воспитатель:** — посчитайте сколько жителей у нас в лесу. Сколько ежей? Сколько белок? Сколько птиц?

**Физкультминутка «Летний дождь»**

Шлеп! Шлеп! Шлеп! Шлеп! Шлепаем по лужам.

*(Дети идут по кругу друг за другом, шлепая ногами)*

Шлеп! Шлеп! Шлеп! Шлеп! Зонтик нам не нужен.

*(Останавливаются лицом в круг, смыкают руки над головой)*

Нам не страшен сильный дождь!

*(Выполняют прыжки на носочках, руки на поясе)*

Лето наступило!

*(Тянутся вверх, раскинув руки)*

Ну, промокли мы. И что ж?

*(Пожимают плечами)*

Будем мыться с мылом!

*(Показывают, как намыливают руки)*

Солнце летнее печёт,
Жарит, словно печка,
А под горкою течёт
Голубая речка!

**Воспитатель:** — Все на свете любят летом в речке плавать и нырять, и на пляже загорать. Вы знаете, как нужно вести себя на пляже? (Ответы детей) Воспитатель показывает плакат на котором правила поведения на пляже. Обсуждение правил с детьми. Сейчас мы построим речку для наших друзей. У нас есть лужайка и парк. Где будет протекать наша речка? (ответы детей). Выбрав место воспитатель раздает каждому ребенку по кирпичику лего. На кирпичиках имеются цифры от 1 до 5. Нужно расположить их друг за другом по порядку. Дети строят речку. Проверить и посчитать всем вместе. За тем воспитатель дает задание назвать соседей числа для каждого ребенка.

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** — Молодцы ребята. Посмотрите солнышко вышло. Лето пришло. Мы помогли найти ему дорогу. Вам понравилось сегодня звать лето? У меня есть цветочки, мы их посадим в нашем парке со словами что понравилось на занятии. Дети высаживают цветы и говорят, что появилось.

Может что-то было для вас трудным? (ответы детей) Я хочу похвалить вас. Вы все очень старались, работали дружно. Ваши постройки такие красивые и крепкие. Вы вспомнили правила поведения на пляже, правильно считали и отвечали на мои вопросы. А теперь можно позвать Лего жителей и вместе с ними порадоваться приходу лета. (Дети берут человечков из наборов лего и грают на построенной площадке).