**Конспект по конструированию**

**Тема: «Насекомые».**

**Цель:**    Совершенствовать умение работать с бумагой, трафаретами, правильно пользоваться ножницами.

**Задачи:**

Создавать из бумаги объемные фигуры.

Расширять представление детей о насекомых.

Закрепить знания о сходных и отличительных особенностях насекомых.

Учить различать по внешнему виду.

Развивать творческое воображение творческий вкус.

Воспитывать аккуратность умение действовать самостоятельно.

**Материалы:**  
 Образцы насекомых из бумаги, иллюстрации насекомых, шаблоны ножницы, цветная бумага, кисточки, клейстер, клеёнки, салфетки.

**Предварительная работа:**

Чтение произведения Корнея Чуковского « Муха Цокотуха», беседы о насекомых рассматривание иллюстраций и чтение художественных текстов Виталия Бианки « Приключение муравьишки»  И.А. Крылова « Стрекоза и муравей» д/и «Узнай по описанию».  
  
**Ход НОД:**

***Воспитатель:*** Подскажите, пожалуйста,  какое сейчас время года?

*Дети*: Весна.  
***Воспитатель:*** По каким признакам вы решили, что наступила весна?

*Дети*: Светит солнышко, тает снег, появляется молодая травка, распускаются листочки, просыпаются насекомые…  
***Воспитатель:*** А кто это идёт?  
***Муха*:** Ах, какой чудесный день  
            Встать с постели мне не лень,  
            Приглашу я в дом гостей  
            Угощу их повкусней.  
            Ах, смотрите, там что-то лежит  
            И на солнышке очень блестит.  
            Подойду поближе, посмотрю внимательно  
            Это же монетка!  
            Ах, как замечательно.  
            Самовар мне нужен к чаю и его я покупаю.  
- Приходите, гости  
  Я вас чаем угощу  
  Нынче Муха- Цокотуха именинница.  
***Воспитатель:*** Почему Муха приглашает к себе гостей?

*Дети*: У неё день рождения.  
***Воспитатель:*** А если к ней никто не придёт, что с ней будет?

*Дети*: Ей будет скучно и она обидится.  
***Воспитатель:*** А кто может прийти на день рождение?

*Дети*: Разные насекомые.  
 ***Воспитатель:*** Почему вы так решили?

*Дети*: Потому - что муха тоже насекомое.  
***Воспитатель:***  Каких насекомых вы знаете?

*Дети*: *(Перечисляют известных насекомых.)*  
***Воспитатель:*** Посмотрите на картинки и скажите, каких насекомые похожи на муху.  
- Что общего у всех насекомых?  
- Чем они отличаются?  
- Как же мы можем помочь Мухе?

*Дети*: Нужно сделать мухе друзей.  
***Воспитатель:*** Правильно, сделать насекомых из бумаги и полететь в гости. Я предлагаю вам сделать одно из этих насекомых - бабочку.

*(Рассмотреть образцы)  
(Дети объясняют, что из каких деталей можно сделать, как пользоваться трафаретом, чтобы получились крылья.)*

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

 Вот, полянка, а вокруг  
 Липы выстроились в круг  
 Липы кронами шумят  
 Ветры в их листве гудят  
 Вниз верхушки опускают  
 И качают и качают  
 Чок - чок, каблучок!  
 В танце кружится сверчок.  
 А кузнечик, без ошибки  
 Исполняет вальс на скрипке.  
 На полянке у дубка, прыгает кузнечик  
 Нацепил зелёный фрак, будто человечек.  
 Крылья бабочки мелькают,  с муравьём она порхает.  
 Под весёлый гопачок, пляшет лихо наш жучок.  
 Громко хлопают ладошки  
 Всё! Устали наши ножки.

*(Самостоятельная работа детей под спокойную музыку.)*

**Итог работы.**

***Воспитатель:*** Кто какое насекомое делал? Получилось ли то, что вы хотели сделать?  
 *Муха*: Гости дорогие, не стесняйтесь,  
             По удобнее рассаживайтесь, угощайтесь.  
             В круг скорее становитесь  
             Крепче за руки беритесь.

***П/и  «Ходим кругом друг за другом»***