Конспект НОД по [аппликации](http://www.pandia.ru/text/category/applikatciya/)

Тема: «Весенние цветы»

**Задачи:**

- закреплять и обобщать приметы ранней весны; оживить представления о первых весенних цветах.

- воспитывать у детей любовь к природе, развивать интерес к познанию природы;

- упражнять в вырезании круга из квадрата, закругляя углы; разрезать круг на пополам, получая полукруг.

- развивать навыки работы с бумагой, выполнения аккуратных точных сгибов;

- развивать воображение, творчество у детей.

- расширять словарь детей по теме: «Цветы»,

- развивать связную речь детей

**Материал:** ножницы, клей, кисти, салфетки, цветные квадраты синего и зеленого цвета

**Ход занятия.**

1.  Ребята, мы сейчас с вами отправимся в лес, а в какой лес мы попадем вы отгадайте, пожалуйста. (Дети закрывают глаза, звучит запись весеннего леса).

Зазвенели ручьи, прилетели грачи.

В дом свой – улей пчела мед принесла,

На ветках плотные комочки,

В них дремлют клейкие листочки.

Кто скажет, кто знает, когда это бывает?

Дети: весной. Мы попали в весенний лес!

**2. Беседа о признаках весны**

В.: Скажите дети, что происходит в природе, когда наступает весна?

(тает снег, на улице становится теплее, прилетают птицы, появляется травка и первые весенние цветы)

- А какие вы знаете первые весенние цветы? (Мать-и-мачеха, одуванчик, подснежник).

- Пойдемте, прогуляемся и полюбуемся первыми весенними цветами.

**3. Рассматривание иллюстраций первоцветов. СЛАЙДЫ**

***Нежные подснежники***, пролеска – пробуждение природы;

В легенде говорится, как однажды Зима-старуха задумала не пустить на землю Весну. Цветочки поникли от страха, один подснежник не испугался, раскрыл свои лепестки. Солнышко увидело его, отогрело своим теплом все на земле и освободило дорогу красавице Весне. С той поры весна и подснежник неразлучны.

***Примула и крокус*** – весеннее возрождение

Ее название так и переводится с латыни – «первый». Цветет примула всеми цветами радуги. В народе ее называют баранчиками или золотыми ключиками. Говорят, что эти «ключики» открывают дверь в лето.

А еще бытует суеверие, что примула умеет открывать скрытые клады. В полях  иногда появляется дева в белых одеждах и с золотым ключом в руке. И если при ней сорвать примулу, то цветок получает волшебный дар находить под землей и открывать клады.

Одновременно с примулой, а порой даже раньше нее, раскрывают свои синие глаза прелестные крокусы.

***Мимоза*** – недотрога и трусишка

Стоит только задеть пушистую красавицу, как она тут же вздрогнет и спрячет свои листочки. Здесь речь идет о живой, растущей мимозе, а не о тех букетах, которые продают весной. А еще она "боится" оставаться в темноте.

***Строгий красавец тюльпан***

Весной расцветает и красавец тюльпан!

Существует древняя легенда о тюльпане. Будто бы [бутон](http://www.pandia.ru/text/category/buton/) желтого цветка заключал в себе счастье, однако никому не удавалось добраться до него, потому, что цветок не раскрывался. Но однажды этот тюльпан взял в руки ребенок. Его чистая душа, [беззаботный](http://www.pandia.ru/text/category/bezzabotnostmz/) смех и солнечная детская радость совершили чудо – бутон раскрылся.

**Взрослый:** первые цветы весны тем и хороши, что цветут они, сменяя друг друга. Их яркие наряды завораживают взгляд, наполняют воздух невероятными нежными ароматами. Цветы словно говорят: «Просыпайтесь!

Пришла весна!

       Нам пришла пора возвращаться в детский сад. (Дети закрывают глаза и под музыку весеннего леса возвращаются обратно).

**4.**  **Взрослый:** Ребята,  посмотрите, пока мы были в лесу нам пришел конверт. Давайте откроем конверт и посмотрим что в нём (открываю конверт). Письмо! Давайте прочитаем.

«Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет ваш друг Лунтик. На улице весна, но еще мало тепла и солнца. Мне очень хочется первому  порадовать Милу  весенними цветами! Она очень их любит. Ребята, помогите мне, пожалуйста! Сделайте цветочки, чтобы они радовали нас.  Ваш друг, Лунтик!»

-Ну что, ребята, поможем Лунтику?

-А прежде чем мы приступим к работе, давайте мы немножечко взбодримся.

**5. Физминутка «Весна».**

Улыбаются все люди - весна, весна, весна! *(поднимают руки над головой и ритмично хлопают)*

Она везде, она повсюду – красна, красна, красна *(ритмичные повороты туловища)*

По лугу, лесу и полянке – идет, идет, идет *(шагают на месте)*

На солнышке скорей погреться – зовет, зовет, зовет *(взмахивают обеими руками к себе)*

И в ручейке лесном задорно – звенит, звенит, звенит *(щелкают пальцами рук)*

По камушкам в реке широкой – журчит, журчит, журчит *(потирают ладони)*

Разносит запахи повсюду – цветов, цветов, цветов *(делают из пальцев бутон)*

И все живое сразу слышит весенний этот зов! *(сжимают и разжимают пальцы).*

**6. Показ образца работы. Объяснение выполнения приемов работы.**

Берем квадраты синего цвета для цветка.  Срезаем углы, получаем круг. Круг складываем пополам, отрезаем по линии сгиба, получаем полукруг. Для стебельков берем квадраты зеленого цвета и также как для цветов делаем полукруги.

**7. Самостоятельная практическая деятельность детей.**

А сейчас ребята проходите за столы, давайте постараемся вырезать красивые цветы, которые будут радовать нас и наших друзей Лунтика и Милу.

Прежде чем приступить к работе давайте разомнем пальчики.

**8. Пальчиковая гимнастика «Цветок»**

Спал цветок волшебным сном *(кулачки крепко сжаты)*

Был закрыт. Но потом показался лепесток *(распрямить большой палец)*

А за ним его дружок *(указательный палец)*

Вот и средний не проспал *(средний палец)*

И четвертый не отстал *(безымянный палец)*

Вот и пятый лепесток *(мизинец)*

И раскрылся весь цветок! *(Кистью обеих рук изображать форму тюльпана)*

**9. Рефлексия.**

О чем говорили? Что делали?...

**Анализ работ.**

Посмотрите,  какие красивые цветы у вас получились. Сорванные цветы долго жить не могут, они завянут, а нарисованные или изготовленные такими умельцами как вы, будут жить долго и доставлять радость людям в любое время года.