Конспект НОД по лепке

**Тема: «Труд людей весной».**

**Цель:** Продолжать знакомить с правилами личной гигиены и безопасностью труда при работе с пластилином, с материалами, инструментами и приспособлениями для лепки, организацией рабочего места; знакомство с простыми приёмами лепки , развитие глазомера, воображения, творчества, смекалки.

**Задачи:**

1) Формировать умение лепить с натуры знакомые предметы *(фрукты, овощи, цветы)*. Формировать умение лепить с натуры, передавая их характер и особенность.

2) Закреплять приемы лепки : сплющивание, скатывание, вытягивание, вдавливание.

3) Развивать мелкую моторику рук, глазомер
4) Закреплять навыки аккуратной лепки *(не разбрасывать пластилин, не пачкать одежду)*.

**Оборудование:** Картинки с изображениями овощей,фруктов,цветов, примеры работ *(слепленные)*. Пластилин, стеки, подкладная доска, влажная салфетка, муляжи овощей.

**Индивидуальная работа:**

Показать ребенку приемы работы с куском пластилина

Помочь ребенку при затруднении

**I Организационный момент.**

***Приветствие:***

"К солнышку руки мы потянули,

Лучик мы взяли и к сердцу прижали,

Мы улыбнулись, другу луч дали,

Здравствуй, мы тебя ждали!"

**II Введение в тему. *(отгадывание загадки)***

Если снег повсюду тает,

День становится длинней,

Если всё зазеленело

И в полях звенит ручей,

Если солнце ярче светит,

Если птицам не до сна,

Если стал теплее ветер,

Значит, к нам пришла….

**Ребёнок:** Весна.

**Взрослый:** А по каким признакам ты знаешь, что сейчас весна?

**Ребёнок:** Снег растаял и лёд, солнце чаще светит, теплее стало на улице, почки на деревьях стали появляться, птицы прилетели.

**Взрослый:** Правильно. Ты сказал, птицы прилетели. А для чего они вернулись домой?

**Ребёнок:** Найти себе дом или свить гнездо. Вывести птенцов.

**Взрослый:** Да, верно. С приходом весны у природы и у животных появилось много дел и забот. Природа проснулась после зимы, впитывает себя больше влаги и солнечного света, чтобы скорей появилась травка, листочки на деревьях, цветы. Все животные сейчас заняты тем, что им нужно обзавестись потомством, многому их научить и вырастить до прихода зимы. А какие заботы появились у людей с приходом весны?

**Ребёнок:** Навести порядок в парках, садах и школах, под окнами, на даче.

**Взрослый:** Молодец, всё верно сказал. А «навести порядок»на улице, это как?

**Ребёнок:** Убрать старую листву и траву, ветки и палки, собрать весь мусор, побелить деревья, повесить скворечники для птиц, посадить семена и рассаду.

**Взрослый:** Правильно. Чтобы приятней было нашим глазам, мы все стараемся наводить порядок не только дома, но и на улице. И каждый это делает по-своему. А люди, у которых есть дачи, с приходом весны спешат скорей там убраться и посадить новый урожай, ведь чтоб собрать хороший урожай осенью, весной надо хорошо потрудиться.

**Взрослый:** Давай немного разомнёмся.

 **Физминутка**

***«На лужайке поутру»*.**

На лужайке поутру

Мы затеяли игру.

Я - подснежник, ты - вьюнок,

Становитесь в наш венок.

Раз, два, три, четыре,

Раздвигайте круг по шире.

А теперь мы ручейки,

Побежим вперегонки.

Прямо к озеру спешим,

Станет озеро большим.

Становитесь в круг опять -

Будем в солнышко играть.

Мы – весёлые лучи,

Мы – резвы и горячи.

**Взрослый:** Молодец. Немного размялись, можно продолжать беседу о труде людей с приходом весны.
**Взрослый:** А что сажают люди в огородах?

Правильно, а фрукты тогда где поспевают?

**Ребёнок:** В саду.

**Взрослый:** Молодец. А чтобы украсить свои участки, люди сажают…

Верно! А цветы сажают в огороде или в саду?

**Ребёнок:** На клумбах, в цветнике.

**Взрослый:** Молодец! Мы с тобой познакомились с домашними птицами и животными и создали вместе ферму. Но для полноценности нам явно не хватает там чего то. Чего же?

**Ребёнок:** Огорода, сада, цветника.

**Взрослый:** Поэтому предлагаю тебе сегодня дополнить нашу ферму, а сделаем мы это всё - из пластилина.

**Взрослый:** А теперь подходи к столу.

*Ребёнок садится за стол.*

**Взрослый:** Прежде чем мы приступим к работе, давай разомнём наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика *«Колобок»***

- «Лепим вместе колобка,

Месим тесто мы слегка.

А потом его катаем,

На окошечко сажаем.

Он с окошка прыг, прыг-скок,

Укатился в лес, дружок».

Повторить 2 раза.

**Взрослый:** Теперь твои ручки и пальчики готовы к работе. Как ты уже догадался, мы с тобой будем лепить овощи для огорода.

**Взрослый:** А вот какие овощи, отгадай загадки.

Над землёй зелёный хвост,

Под землёю красный нос.

Зайчик уплетает ловко.

Как зовут её?.

*(Морковка)*

Кто любит борщ и винегрет,

Грустит, когда её в нём нет.

На грядке под землёй растёт –

В народе ей всегда почёт.

*(Свекла)*

*Взрослый показывает наглядный пример слепленных овощей.*

**Взрослый:** Ты можешь выбрать и лепить фруктовые деревья.

Слушай внимательно загадки.

Круглое, румяное,

Я расту на ветке.

Любят меня взрослые,

И маленькие детки.

*(Яблоки)*

**Взрослый:** Словно лампочки на ветках,

В ряд на дереве висят,

Жёлтым, красным своим светом,

Наш притягивают взгляд!

*Взрослый показывает наглядный пример* *слепленных фруктов.*

**Взрослый:**Ты можешь выбрать и лепить цветы.

Вот твои загадки.

Стоит в саду кудряшка -

Белая рубашка,

Сердечко золотое.

Что это такое?

*(Ромашка)*

В огороде, на дорожке,

под моим окошком,

Расцвело сегодня солнце,

на высокой ножке.

*(Подсолнух)*

*На столе лежит макет цветов из картона для техники "размазывание", но ребёнок может, как и воспользоваться макетом, так и слепить цветок самостоятельно.*

**Взрослый:** Молодец. Вспомни, правила работы с пластилином и можешь приступать.

*Ребёнок рассматривает картинки и готовые примеры работ, приступает к лепке.*

*Взрослый подсказывает и помогает при необходимости.*

**III Итоговая часть.**

**Взрослый:** Ты сегодня славно потрудился, теперь, как ты думаешь, на нашей *«ферме»*есть всё необходимое?

- Давай похлопаем себе!

