**Конспект НОД по конструированию из бумаги в технике оригами**

*Тема: «Подводный мир аквариума»*

**Цель:**  продолжать знакомить детей с конструированием из бумаги в технике «оригами», повышать интерес к изготовлению поделок в данной технике.

**Задачи:**

- упражнять детей в многократном складывании бумаги;

- совершенствовать навыки сгибания квадратного листа по диагонали, по горизонтали и вертикали пополам, и четко совмещая стороны и углы;

- закрепить базовую форму «двойной треугольник»;

- воспитывать у детей эстетическое восприятие действительности, эстетическое отношение к явлениям окружающего мира;

- закреплять знания детей об аквариумных рыбках - прививать любовь к живой природе.

**Материалы и оборудование:**

квадратные листы цветной бумаги разного размера (красные, желтые, оранжевые, розовые для изготовления рыбок; коричневые — для камушек; зеленые — для вырезания водорослей).

белые альбомные листы;

гуашь;

ножницы;

различный материал для украшения поделок;

 клей ПВА.

**Предварительная работа:**

- чтение художественных произведений о рыбах, отгадывание загадок.

- беседы о содержании аквариума;

- по возможности, наблюдение с детьми за живыми рыбками в аквариуме;

- рассматривание рыб в атласах и на открытках;

- просмотр видеоматериалов и презентаций об аквариумах.

**Практическая работа** с бумагой в технике «оригами»; выполнение базовой формы «двойной треугольник»

**Ход НОД:**

**Мотивация:** взрослый включает светильник «Аквариум». Водичка двигается, горит лампа ярким золотистым цветом, разноцветные рыбки двигаются. (Если нет лампы, на слайде появляется пустой аквариум)

**Взрослый:** Что это такое, послушай загадку.

**(***загадывает загадку*)

Стоит на комоде стеклянный сосуд.

Улитки и рыбки в сосуде живут.

Но только оттуда ты рыб не лови!

На рыбок красивых, ты просто смотри.

(ответы ребёнка)

**Взрослый: -** Правильно, этот стеклянный сосуд — аквариум. А для чего, или для кого он нужен? (ответы ребёнка) . Действительно, аквариум нужен для маленьких, красивых рыбок, которые так и называются — аквариумные. Аквариумные рыбы — декоративные рыбы, которых содержат в аквариумах. Еще в далекие времена появился большой интерес содержанию экзотических рыб. Так, при императорских дворцах Греции, Рима и Китая в бассейнах начали содержать этих удивительно красивых, разнообразных по форме и окраске рыбок. Еще 3500 лет назад древние египтянине устраивали бассейны для демонстрации экзотических рыб в садах, парках и различных водоемах. Первые аквариумные рыбы попали в Россию еще во второй половине 17 века. Тогда в Москве в «аптекарском саду» царя Алексея Михайловича появилась первая ваза с золотыми рыбками, преподнесенная ему как драгоценный дар англичанами. С тех пор люди и узнали, что такое аквариум. А сейчас я вам предлагаю отправиться в гости к этим маленьким обитателям аквариума.

**Взрослый:** рассказывает стихотворение, вместе с ребёнком.

*По ходу выполняют движения:*

**«Рыбки»**

Рыбка плавает в водице,

Рыбке весело играть,

Рыбка, рыбка, озорница,

Мы хотим тебя поймать.

Рыбка спинку изогнула,

Крошку хлебную взяла,

Рыбка хвостиком махнула,

Быстро-быстро уплыла.

*(Дети, присев на корточки и вытянув вперед руки с сомкнутыми ладонями, покачиваются, имитируя движения рыбки;   на лицах улыбки, голова поворачивается за рукой; -          дети встают, туловище наклонено вперед, одна рука вдоль туловища, другая изображает `рыбкин` хвост, покачиваются из стороны в сторону).*

**Взрослый:** А теперь я тебе предлагаю посмотреть, какими красивыми и веселыми могут быть маленькие аквариумные рыбки.

*(просмотр презентации «Аквариумные рыбки»)*

**Игра «Собери рыбку»**

(разрезные картинки)

**Взрослый:** Давай выучим с тобой стихотворение. (Разучивание стихотворения с ребёнком)

***«Красивые рыбки»***

Уж я — то знаю: не для кошек

И не для собственной еды

Разводит дедушка рыбешек...

Разводит их — для красоты!

Он сеял рыбок, как рассаду,

Не поливал, росли в воде.

И только взглядом, только взглядом

К их прикасался красоте.

**Взрослый:** — Для чего дедушка разводил рыбок?

**Ребёнок:** — Для красоты.

**Взрослый:** - А ты бы хотел иметь свой аквариум, где бы жили только твои рыбки? (ответы ребёнка)

Тогда я сейчас тебе и предлагаю этим заняться!

Сделать свою рыбку, а может быть и не одну, которая в дальнейшем окажется в нашем аквариуме, и будет радовать своей красотой.

*Под спокойную музыку дети приступают к выполнению работы.*

***Варианты конструирования:***



****

****

**Используемая литература:**

1.      Н. Сотникова «100 загадок от А до Я», Издательство: Айрис-Пресс 2014 2.      Н. В. Нищева «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики», Издательство: Детство-Пресс 2011

3.  Бондаренко А. К. Дидактические игры в детском саду. Издательство: Просвещение 1991.